**Комплексное занятие
по развитию речи с элементами продуктивной деятельности
в старшей группе**

Тема занятия: «Как устроить праздник»

Подготовила: Писаренко Л.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №8 г.Шебекино»

2012г.

Цель занятия:

формирование устной речи детей, навыков речевого общения с окружающими.

Задачи:

1. Познакомить детей с тем, как можно самим подготовить праздник.
 2. Обучать речевым и невербальным способам общения.
 3. Развивать устную речь.
 4. Развивать креативное мышление.
 5. Формировать представление об эмоциональном здоровье человека.
- Вызывать положительный эмоциональный отклик.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Я рада нашей встрече. У меня сегодня очень хорошее настроение. А какое настроение у вас?

Дети:

Хорошее, радостное, доброе...

Воспитатель:

Я очень рада, ведь от того, какое настроение у человека зависит его здоровье. Проходите на стулья. Посмотрите внимательно на наших гостей и попробуйте догадаться, какое у них настроение?

Дети:

(ответы)

Воспитатель:

Ребята, а что вам помогло догадаться какое настроение у гостей?

Дети:

Улыбки, глаза...

Воспитатель:

На свете много людей и настроение у всех бывает разное. Как вы думаете, если у человека грустное настроение, что можно сделать, чтобы настроение стало хорошим?

Дети:

Рассмешить, спеть песню, рассказать веселую историю, улыбнуться...

Воспитатель:

Как вы думаете, когда у людей бывает очень хорошее настроение?

Дети:

Когда весело, когда все хорошо, когда праздник...

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети:

Новый год, Мамин день, день рождения...

(Вывешиваются картинки – угадай праздник. Задаю вопросы: «Какой это праздник? А это? Догадались, что празднуют на этой картинке?» Затем вывешивается «смайлик»).

Воспитатель:

А о каком празднике рассказывает этот значок?

Дети:

(ответы-предположения)

Воспитатель:

Этот праздник называется «День улыбки» и посвящен он хорошему настроению. А придумал его американский художник Харви Бэлл. (слайд с фотографией Харви Бэлла). Харви Бэлл придумал праздник — 1 октября — Международный День Улыбки .

Он считал, что это должен быть день, "посвященный хорошему настроению и добрым делам".

- Где вы видели этот значок? (Ответы детей)

Воспитатель:

А хотите придумать и устроить свой праздник прямо сейчас? (да). Как бы вы его назвали?

Дети:

(Ответы. Подвести к названию «Праздник друзей»)

Воспитатель:

Здорово! Каким же будет этот праздник?

Дети:

Радостным, смешным, нарядным, дружным...

Воспитатель:

А вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы праздник получился ярким, запоминающимся, веселым?

Дети:

Песни, музыка, шары, шутки, позвать гостей...

Воспитатель:

Ребята, а ведь гости у нас уже есть. Давайте спросим у них, что нужно сделать, чтобы устроить «Праздник друзей»? Как можно задать вопрос?

Дети:

Скажите, пожалуйста, что нужно сделать, чтобы устроить веселый праздник? Что поможет устроить «Праздник друзей?»

Воспитатель:

Отправляйтесь к гостям, задавайте вопросы, запоминайте ответы и возвращайтесь ко мне. (дети общаются с гостями)

Воспитатель:

Что вы узнали?

Дети:

Нужны костюмы, подарки, угощение.

Воспитатель:

Отлично! Начинаем готовить праздник?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Нам нужно сделать очень многое. Для того чтобы работа двигалась быстрее, я предлагаю объединиться в подгруппы по 3-4 человека. Одна подгруппа будет мастерить костюмы, вторая делать подарки, третья – готовить угощение.

Объединение в подгруппы, распределение по рабочим местам:

Стол 1 - костюмы: заготовки колпачков, шляпок, галстук, бабочек, маркеры, наклейки, образцы

Стол 2 – подарки: заготовки открыток, бумажные цветы, бабочки.

Стол 3 – угощение: печенье, шоколад, конфеты, кокосовая стружка, тарелки, образцы

Воспитатель:

Вы можете пользоваться моделями - подсказками для украшения ваших работ или проявить свою фантазию.

Пока вы работаете, чтобы наши гости не заскучали, они нам помогут.

Надуют шарики для украшения.

Работа детей в подгруппах

Воспитатель:

Давайте посмотрим, удалось ли нам приготовить все, что необходимо для настоящего веселого «Праздника друзей».

(рассматриваем продукты деятельности и дети рассказывают)

- Какое у вас сейчас настроение?

Дети:

Радостное, веселое!

-А теперь надевайте костюмы, пора начинать праздник.

Воспитатель:

И у меня настроение праздничное, такое хорошее, что даже хочется спеть! У меня даже гитара есть, а для вас и для гостей музыкальные инструменты.

Подыграете мне? (Воспитатель раздаёт инструменты)

- Начинать играть нужно, когда я кивну вам головой.

Исполняется один куплет песни «Не секрет, что друзья не растут в огороде».

Чтение стихов о дружбе.

Песня «Дружба крепкая»

-Ребята, получился у нас праздник друзей?