|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** |  ***Тема недели «Зима»*** ***Итоговое мероприятие-досуг «зимние забавы»***  ***ООД*** |  ***Создание условий для самостоятельной деятельности*** |
| ***4.12.17******5.12.17******6.12.17.******7.12.17.******8.12.17.******11.12.17.******12.12.17.******13.12.17.******14.12.17.******15.12.17.*** | **1.Позновательная деятельность**«Кто в домике живёт?» Цель: побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения.**2.Двигательная деятельность**Упражнять в умении ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать, ползать на четвереньках по прямой, катать мяч двумя руками (показ, поощрения) укреплять здоровье детей**1.Речевое общение** Рассматривание картины с зимним сюжетом. Игра «Кто позвал» Развивать речевую активность. Воспитывать интерес, доставить удовольствие во время рассматривания зимних картин, рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено, различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу,формировать доброжелательные отношения между сверстниками.**2.Игры с дидактическим материалом**«**Собери бусы для елочки»**Нанизывание предметов разной величины и формы и цвета не шнурок (Показ, объяснение.)развивать активность, инициативность, способствовать развитию грамматического строя речь**1.Сенсорика, игры со строительным материалом** **«Заборчик для елочки»** Предложить детям замыкать пространство, располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой стороной.Развивать речевую активность, выполнять указания взрослого развивать желание общаться **2.Двигательная деятельность**упражнять в совершенствовании бега в определенном направлении, реагировать на сигнал (показ, поощрения) укреплять здоровье детей**1.Речевое общение** **Чтение Барто «Снег»*** упражнять детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок, "вертеться, как снежок");развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память; упражнять использовать в речи предлоги *в, под, на, за;* формировать умение играть рядом и вместе друг с другом; воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность. формировать ориентировку в пространстве группы;

**2.Игры с музыкальными инструментами**Игры с погремушками (показ, поощрение),вызвать радость ,оживление Музыкально-ритмические упражнения: «Зимушка-зима»**1.Организованная игра****2.Двигательная деятельность**Предложить походить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками, бегать в прямом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед (показ, поощрения) укреплять здоровье детей**1.Позновательная деятельность** «Чудесный мешочек» закреплять знания детей в назывании животных: кошка, собака; узнавать их на картинке, вызвать речевую реакцию детей на появление игрушки. Воспитывать любовь к животным**2.Двигательная деятельность**Упражнять в умении ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать, ползать на четвереньках по прямой, катать мяч двумя руками (показ, поощрения) укреплять здоровье детей**1.Речевое общение** **Чтение Барто «Снег»*** упражнять детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок, "вертеться, как снежок");развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память; упражнять использовать в речи предлоги *в, под, на, за;* формировать умение играть рядом и вместе друг с другом; воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность. формировать ориентировку в пространстве группы;

**2.Игры с дидактическим материалом**«Протолкни круглый предмет» формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно – двигательную координацию (показ, поощрение)**1.Сенсорика, игры со строительным материалом** **«Высокий-низкий»**Познакомить с понятием высокий-низкий, одинаковые по высоте, развивать мелкую моторику (объяснение, поощрение)**2.Двигательная деятельность**упражнять в совершенствовании бега в определенном направлении, реагировать на сигнал (показ, поощрения) укреплять здоровье детей**1.Речевое общение** **«**Знакомство с праздником Новый год»Развивать речевую активность детей, понимать, что изображено на картинке. Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. (Показ, объяснение, поощрение.) способствовать позн. разв **2.Игры с музыкальными инструментами**Музыкально - ритмические упражнения: песенка «Дед мороз», пляска Игры с погремушками**1.Организованная игра****2.Двигательная деятельность**Предложить походить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками, бегать в прямом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед (показ, поощрения) укреплять здоровье детей | Рассматривание иллюстраций в книжках. Собирание мозаики.Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости)Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие)Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек.Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику определенного цвета. «Найди такой цвет, который покажу»Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол» Свободное рисование карандашами прямых линий, не выходя за пределы листа.Причёсывание кукол в уголке «парикмахерская»Игры с матрёшками (какая матрёшка, какие манипуляции можно с ней выполнять)Игры с песком: «Спрячь елочку»Игры с водой: «Водопад» - учить аккуратно выливать воду с лейки, кувшина. Изобразительная деятельность с мелками и листом бумаги (чирканье) заштриховывание листаВнесение в познавательный уголок картины-коллажа «Зима»Внесение ватных и бумажных комков (сминание, раскатывание, поддувание)Конструирование ёлочек из треугольников.В книжный уголок добавить предметные картинки по теме : «Зима», фотографии, картины «зимние забавы»В спортивный уголок-снежинки из ваты. Песенки про зиму, слушание на дисках |

**Взаимодействие с родителями**

* Консультация «Как малыш учится общаться
* Оформление фотогазеты «Один день из жизни группы»
* Консультация на тему: «Предметные действия с дидактической игрушкой».
* Консультация «Травмы в зимнее время года».
* Конкурс работ «Новогодние игрушки».