|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема недели «Зима»***  ***Итоговое мероприятие-досуг «зимние забавы»***  ***ООД*** | ***Создание условий для самостоятельной деятельности*** |
| ***4.12.17***  ***5.12.17***  ***6.12.17.***  ***7.12.17.***  ***8.12.17.***  ***11.12.17.***  ***12.12.17.***  ***13.12.17.***  ***14.12.17.***  ***15.12.17.*** | **1.Позновательная деятельность**  «Кто в домике живёт?»  Цель: побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения.  **2.Двигательная деятельность**  Упражнять в умении ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать, ползать на четвереньках по прямой, катать мяч двумя руками (показ, поощрения) укреплять здоровье детей    **1.Речевое общение**  Рассматривание картины с зимним сюжетом. Игра «Кто позвал» Развивать речевую активность. Воспитывать интерес, доставить удовольствие во время рассматривания зимних картин, рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено, различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу,  формировать доброжелательные отношения между сверстниками.  **2.Игры с дидактическим материалом**  «**Собери бусы для елочки»**  Нанизывание предметов разной величины и формы и цвета не шнурок (Показ, объяснение.)  развивать активность, инициативность, способствовать развитию грамматического строя речь  **1.Сенсорика, игры со строительным материалом**  **«Заборчик для елочки»**  Предложить детям замыкать пространство, располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой стороной.  Развивать речевую активность, выполнять указания взрослого развивать желание общаться  **2.Двигательная деятельность**  упражнять в совершенствовании бега в определенном направлении, реагировать на сигнал (показ, поощрения) укреплять здоровье детей  **1.Речевое общение**  **Чтение Барто «Снег»**   * упражнять детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок, "вертеться, как снежок");развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память; упражнять использовать в речи предлоги *в, под, на, за;* формировать умение играть рядом и вместе друг с другом; воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность. формировать ориентировку в пространстве группы;   **2.Игры с музыкальными инструментами**  Игры с погремушками (показ, поощрение),вызвать радость ,оживление Музыкально-ритмические упражнения: «Зимушка-зима»  **1.Организованная игра**  **2.Двигательная деятельность**  Предложить походить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками, бегать в прямом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед (показ, поощрения) укреплять здоровье детей  **1.Позновательная деятельность**  «Чудесный мешочек»  закреплять знания детей в назывании животных: кошка, собака; узнавать их на картинке, вызвать речевую реакцию детей на появление игрушки. Воспитывать любовь к животным  **2.Двигательная деятельность**  Упражнять в умении ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать, ползать на четвереньках по прямой, катать мяч двумя руками (показ, поощрения) укреплять здоровье детей  **1.Речевое общение**  **Чтение Барто «Снег»**   * упражнять детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок, "вертеться, как снежок");развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память; упражнять использовать в речи предлоги *в, под, на, за;* формировать умение играть рядом и вместе друг с другом; воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность. формировать ориентировку в пространстве группы;   **2.Игры с дидактическим материалом**  «Протолкни круглый предмет»  формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно – двигательную координацию (показ, поощрение)  **1.Сенсорика, игры со строительным материалом**  **«Высокий-низкий»**  Познакомить с понятием высокий-низкий, одинаковые по высоте, развивать мелкую моторику (объяснение, поощрение)  **2.Двигательная деятельность**  упражнять в совершенствовании бега в определенном направлении, реагировать на сигнал (показ, поощрения) укреплять здоровье детей  **1.Речевое общение**  **«**Знакомство с праздником Новый год»  Развивать речевую активность детей, понимать, что изображено на картинке. Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. (Показ, объяснение, поощрение.) способствовать позн. разв  **2.Игры с музыкальными инструментами**  Музыкально - ритмические упражнения: песенка «Дед мороз», пляска Игры с погремушками  **1.Организованная игра**  **2.Двигательная деятельность**  Предложить походить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками, бегать в прямом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед (показ, поощрения) укреплять здоровье детей | Рассматривание иллюстраций в книжках.  Собирание мозаики.  Игры с машинками и колясками (отвезти зверушек в гости)  Игры с юлой и неваляшками разной величины (большие и маленькие)  Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Дать несколько игрушек для обыгрывания построек.  Игры с крупной мозаикой. Выкладываем мозаику определенного цвета. «Найди такой цвет, который покажу»  Игры в кукольном уголке «Катаем в коляске кукол»  Свободное рисование карандашами прямых линий, не выходя за пределы листа.  Причёсывание кукол в уголке «парикмахерская»  Игры с матрёшками (какая матрёшка, какие манипуляции можно с ней выполнять)  Игры с песком: «Спрячь елочку»  Игры с водой: «Водопад» - учить аккуратно выливать воду с лейки, кувшина.  Изобразительная деятельность с мелками и листом бумаги (чирканье) заштриховывание листа  Внесение в познавательный уголок картины-коллажа «Зима»  Внесение ватных и бумажных комков (сминание, раскатывание, поддувание)  Конструирование ёлочек из треугольников.  В книжный уголок добавить предметные картинки по теме : «Зима», фотографии, картины «зимние забавы»  В спортивный уголок-снежинки из ваты.  Песенки про зиму, слушание на дисках |

**Взаимодействие с родителями**

* Консультация «Как малыш учится общаться
* Оформление фотогазеты «Один день из жизни группы»
* Консультация на тему: «Предметные действия с дидактической игрушкой».
* Консультация «Травмы в зимнее время года».
* Конкурс работ «Новогодние игрушки».