**«МКДОУ Д/с «Сауле»**

**Проект во второй младшей группе на тему:**

***«Наши защитники»***



*восп.: Узденова И.С.*

2018г.

Продолжительность **проекта**: *краткосрочный*

Вид **проекта**: *познавательный, творческий.*

Участники **проекта**: *дети,****воспитатели****, родители.*

Возраст детей: ***младший дошкольный****.*

Актуальность:

 Проблема нравственно-**патриотического воспитания** детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время **воспитание патриотизма**, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. **Наши** дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают **защиту** своей Родины - священным долгом. Поэтому они должны знать о своих **защитниках** и стремиться быть похожими на них.

Цель **проекта**:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, **воспитательной** и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников **проекта**; использование ИКТ для более эффективной реализации **проекта**.

Задачи **проекта:**

Создавать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации **проекта**, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников **проекта**. Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности **воспитанников** в разнообразных видах деятельности. **Воспитывать патриотические чувства**, интерес к истории и традициям своей Родины

Продукты **проекта**:

 Стенгазета *«****Наши защитники****»*; создание коллажа *«****Наши папы****»*; лепка *«Танк»*; аппликация *«Галстук для папы»*.

Этапы **проекта**.

1 этап – подготовительный

2 этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов

***Воспитатели****:*

Организация совместной деятельности с детьми:

 1.Создание проблемной ситуации. Что за праздник *«23 февраля»*?

2.Познакомить детей с праздником

3. Оформление информационно - поздравительного стенда *«С 23 февраля»*

4.Изготовление коллективной работы с мамами  *«Рубашки с галстуком для папы»*

5.Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к **проекту**.

*Дети:*

1.Рисование своих пап с помощью родителей или **воспитателя**.

2.Изготовление поздравительной поделки с мамами  *«Рубашка с галстуком для папы»*

3.Заучивание стихотворений и песен о папе, об армии; составление рассказов о папе, о военной технике, активное участие детей в беседах о папе.

4.Участие в конкурсе чтецов «Патриоты России»

В рамках **проекта** в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:

3 этап – заключительный *(результат)*. Оформление стенгазеты для пап.

Формы работы с детьми:

Познавательно-речевое развитие: Беседа о родном городе, поселке. *«Есть такая профессия – Родину****защищать****»*, *«Кто нас****защищает****?»* *(моряк, летчик, солдат)*. Беседа *«Какой у тебя папа?»*. Беседа по картинке об армии, солдате. *«Мой папа – солдат»* *(рассказ, показ фото пап, служащих в армии)*

Дидактические игры: *«Кому что надо»* *(лото)*; с-р/и *«Солдаты»*, *«На корабле»*; п/и *«Кто быстрее»*, *«Мы-конники»*, *«Доползи до кегли»*, *«Самолеты»*, *«Парашютисты»*; театрализация *«Аты-баты»*.

Чтение рассказов и стихов: П. Воронько *«Лучше нет родного края»*; Н. Найденова *«Пусть будет мир»*; Ж. Агаджанова *«В феврале»*, *«Сережин самолет»*; М. Яснов *«С папой»*.

Сюжетно-ролевые игры *«Мы бравые солдаты»*, *«Летчики»*, *«Пограничники»*, *«Моряки»*

Музыкальная деятельность: разучивание песен посвященных 23 февраля и папе.

Подвижные игры:

Трудовая деятельность. Одеваюсь как солдат» *(самообслуживание – последовательность, аккуратность)*. *«Я убираю сам игрушки»*.

Художественно – творческая деятельность: *«Веселый самолетик»*, *«Кружка для папы»*, Приземление на парашюте», *«Танк»*. Подарок для папы *«Рубашка с галстуком для папы»*