

Формы работы с родителями и детьми

по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-4 лет в 6 младшей группе

Сабитова Г.Ф.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья – источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания – воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как к партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Содержание и формы работы с семьей в ДОО отличаются разнообразием, и не может быть единого стандарта.

В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

К традиционным формам относятся:

День открытых дверей;

Беседы;

Консультации;

Родительские собрания;

Родительские конференции;

«Круглые столы»;

Спортивные праздники;

Организация совместной деятельности по благоустройству помещения и территории детского сада;

Наглядная педагогическая информация.

Нетрадиционные формы:

Семейные клубы;

«Родительская почта»;

«Телефон доверия»;

Библиотека игр;

Кружок «Волшебные ладошки»;

Вечера вопросов и ответов;

Встречи за круглым столом;

Интерактивные игры;

Тематические акции.

Акцент во взаимодействии с родителями ставится на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. В группе были организованы и проведены досуг «Масленица», совместное музыкальное занятие.

Традицией стало празднование «Дня рождения детей» с привлечением родителей, которые заранее готовили рассказ о ребенке, приносили его фотографии, презентацию о жизни ребенка, старались представить интересные факты из жизни семьи. Создавалась атмосфера общности интересов взрослых и детей.

Традиционно каждый год в нашем саду проводится конкурс «Мисс-Акань».

Осенью в нашем детском саду проводится выставка «Дары осени», а зимой конкурс «Новогодняя игрушка». Родители вместе с детьми являются их активными участниками, лучшие работы отмечаются грамотами. Все это формирует у дошкольников чувство заинтересованности в выполнении общего дела, радость от достигнутого результата.

Формирование у детей любви к природе родного края, желание беречь ее и защищать, осуществляется в таких видах деятельности, как озеленение территории детского сада, участие в конкурсах на лучшую кормушку для птиц и лучший экологический плакат. Родители проявляют заинтересованность к таким мероприятиям и демонстрируют свои творческие способности.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной деятельности и на занятиях. Мы стараемся формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью малой Родины.

На таких занятиях детям прививается любовь к своей малой Родине – к своему городу, улице, на которой вырос, своему дому. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что их город – частица Родины. Сохранить свой город чистым, зеленым, комфортным для проживания – это долг каждого жителя города.

Замечательной практикой в группе стала организация досуговой деятельности на тему «День Защитника Отечества». Традиционно в преддверии этого праздника в группе проводятся развлекательные мероприятия, посвященные нашим папам-солдатам и будущим защитникам Отечества. По окончании которого девочки поздравляют наших мальчиков с праздником.

Родители интересуются результатами конкурсов, успехами своих детей, всегда сопровождают их на конкурс. В нашем детском саду традиционным стал «Конкурс чтецов и рисунков», проводимый к разным знаменательным датам: «День Матери», «День Защитника Отечества».

(Павлова Маргарита, Баймуроатова Есения и Яруськин Елисей).

Несомненно, что такие формы работы формируют у детей чувство гордости и уважения к своей стране, ее традициям.

Каждый год, накануне Дня Победы, в детском саду проводятся мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

Помощь в организации этого мероприятия оказали родители.

При помощи родителей были закуплены и сформированы подарки для пожилых людей.

Такие формы работы позволяют сформировать у детей чувство гордости за свою страну, армию, уважение к ветеранам ВОВ, прививают желание защищать Родину, быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Любовь к Родине начинается с семьи, с любви к своим близким. Каждая семья имеет свои традиции, свою историю, свой опыт, передаваемый из поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеет непреходящее значение для человека в любом возрасте.

К наглядным формам мы относим создание родительских уголков. Большой интерес вызвали рубрики: «Это интересно знать». Изготовлены папки-передвижки, стенгазеты «Моя семья», «Нижевартовску – 45», фотомонтажи «Будущие солдаты», «Мамы всякие нужны...».

По желанию родителей для детей была сделана горка. Была не очень холодная погода, поэтому некоторые родители приходили с детьми. Арсений нам помогал делать горку. А потом с удовольствием катался и говорил, что и на следующий год придет помогать!

На родительских собраниях всегда уделяем особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию. Цель форм работы с родителями: активизация родительского участия в воспитании нравственно-патриотических чувств детей, развитие

умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически её оценивать.

На перспективу планируем на родительском собрании совместную экскурсию родителей и детей в музей детского сада «Русская изба» и «Лесная сказка».

Также планируем посетить экологический уголок.