

ГОРИЗОНТЫ

Е. Ю. Гуцалюк Е. Р. Харченко

Немецкий язык

Рабочие листы

7

класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

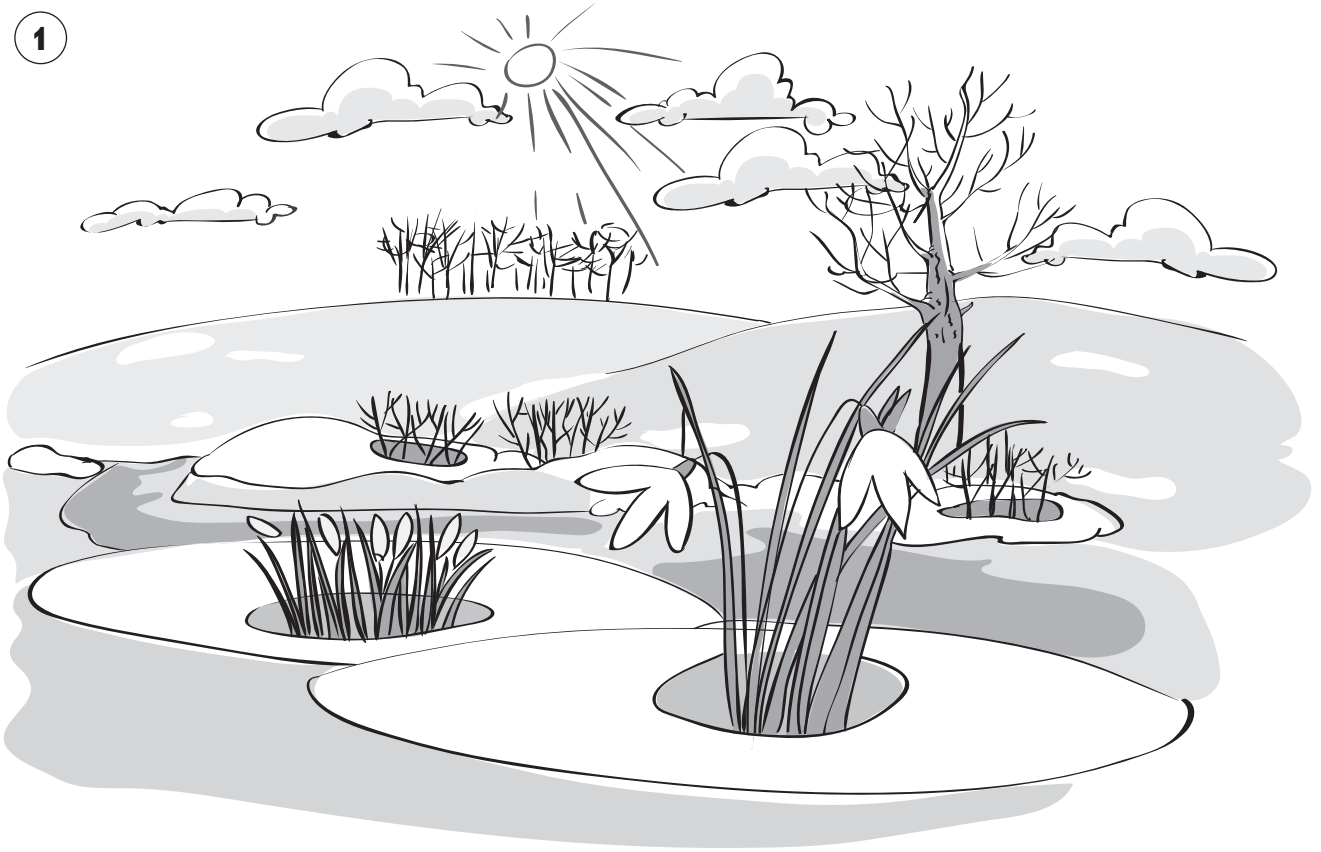
Москва
«Просвещение»
2013

Übe das Perfekt.

begrüßen ist/hat <i>begrüßt</i>	aufbleiben ist/hat	nehmen ist/hat	losgehen ist/hat
übernachten ist/hat	bekommen ist/hat	fotografieren ist/hat	verstehen ist/hat
erklären ist/hat	hinfallen ist/hat	steigen ist/hat	weitergehen ist/hat
verraten ist/hat	bringen ist/hat	trinken ist/hat	vergessen ist/hat
passieren ist/hat	wehtun ist/hat	scheinen ist/hat	ankommen ist/hat

Beschreib das Wetter. Gebrauche neue Vokabeln.

1



Es ist Frühling.

Die Sonne scheint.

Es ist warm.

Es taut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beschreib das Wetter. Gebrauche neue Vokabeln.

2



A series of horizontal dotted lines for writing.

Beschreib das Wetter. Gebrauche neue Vokabeln.

3



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

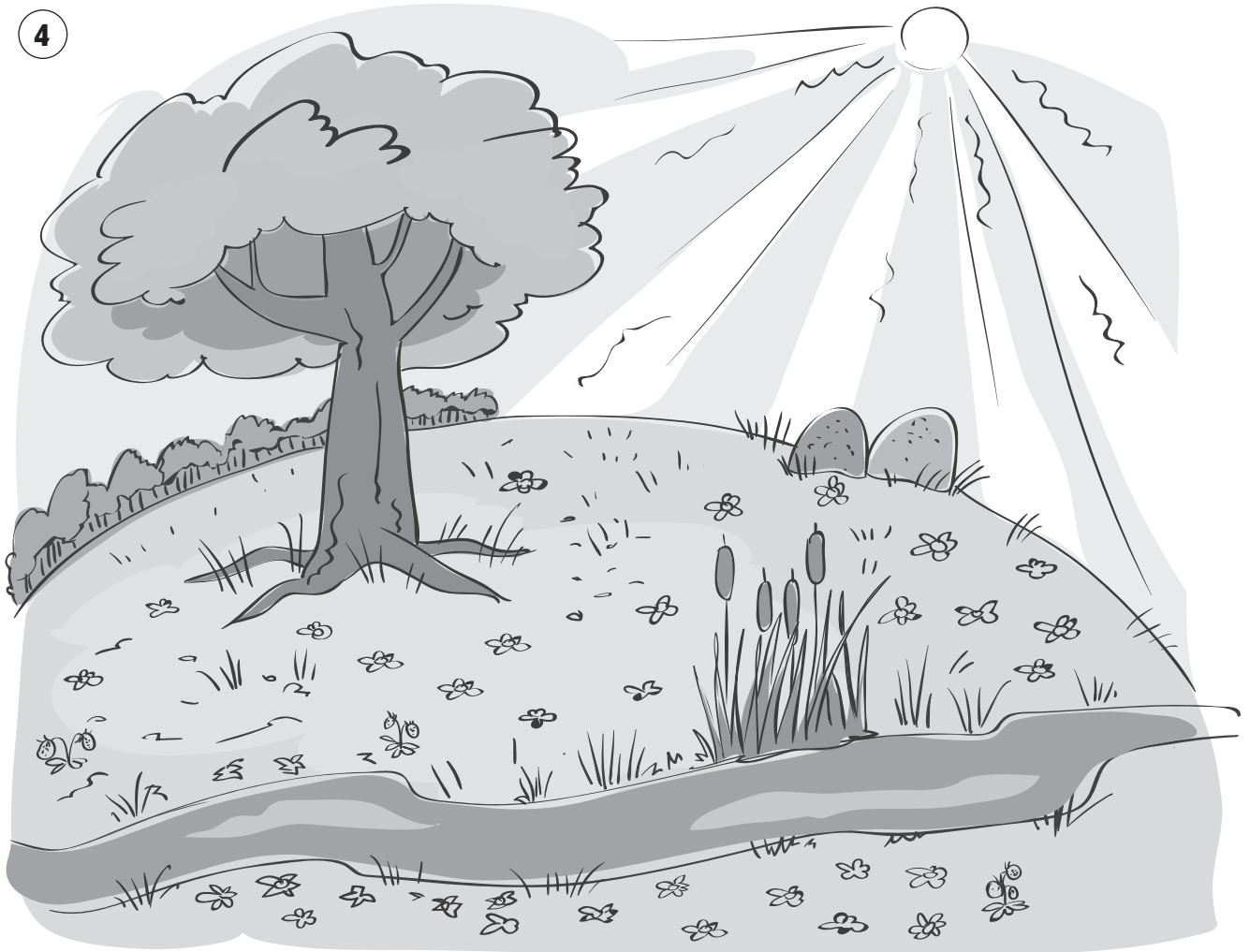
.....

.....

.....

Beschreib das Wetter. Gebrauche neue Vokabeln.

4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilde die Sätze.

Es
Die Sonne
Das Wetter

war
hat
haben

viel
wenig
stark
ein bisschen
überhaupt nicht
manchmal
nie

geregnet.
geschneit.
geschienen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilde die Sätze. Beachte dabei die Endungen von den Possessivpronomen im Akkusativ und Dativ.

Ich	kaufst ein Geschenk	mit	mein..... Freund ins Schwimmbad.
Wo	waren	zu	unser..... Eltern am Wochenende.
Meine Freundin	fahre oft	für	ihr..... Party ein.
Die Kinder	lädt	bei	dein..... Tante.
Die Schüler	bekommt einen Brief	seit	ihr..... Reise nach Deutschland besser.
Mario	habt ihr	von	sein..... Großeltern.
Wir	schlafen	auf	ein..... Jugendherberge.
Du	sprechen	in	eur..... Reise übernachtet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Womit beschäftigen sich diese Menschen?

Beruf	Tätigkeiten
Friseur/-in	
Touristikkaufmann/-frau	
Kameramann/-frau	
Sekretär/-in	
Erzieher/-in	
Zahnarzt/-ärztin	
Journalist/-in	
Gärtner/-in	
<i>Mein Traumberuf</i>	

Schreib über einen Beruf und illustriere den Bericht mit einem Bild.



A series of horizontal dotted lines for writing a report about a profession.

Such Paare.

Lernkarten schreiben	Mach einen Arbeitsplan mit Schritten.
Substantive immer ...	Materialien suchen • einen Plan zusammenstellen • schreiben • prüfen
Verben immer ...	... mit Lernkarten lernen.
Wie kann man lesen: 	Schreib eine Aufgabe aus dem Lehrbuch ab. Kopiere den Text und lösche einige Wörter, das heißt, mache Lücken. Lass deine Mitschüler die Lücken ausfüllen.
Dialogisch sprechen:	... mit dem Perfekt lernen
Vokabeln ...	auf einer Seite Deutsch, auf der anderen Russisch
Lernstrategien:	global lesen • selektiv lesen • detailliert lesen
Wie man Texte schreibt:	... mit dem Artikel und der Pluralform lernen.
Eine Aufgabe mit Computer machen.	Strukturen auswendig lernen.

Wie meinst du: Was ist an einem Freund/einer Freundin wichtig und was unwichtig?

Freund/-in	
wichtig	unwichtig

Vergleiche, gebrauchte die gegebenen Adjektive!

schwach

sportlich

fleißig

dünn

lustig

dick

traurig

ruhig

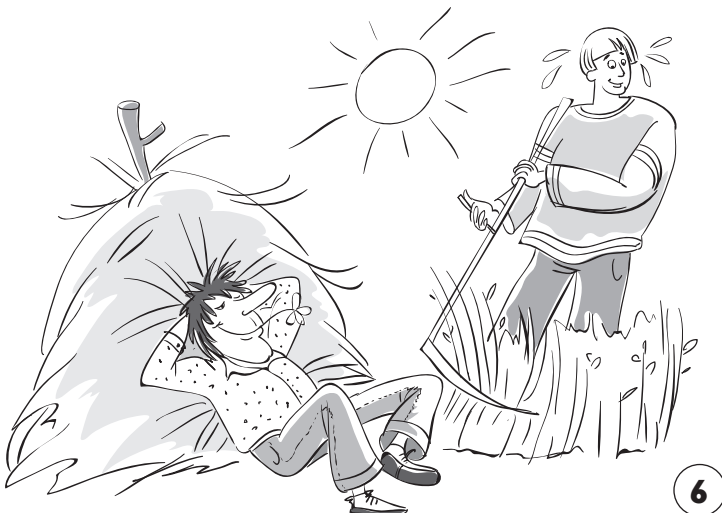
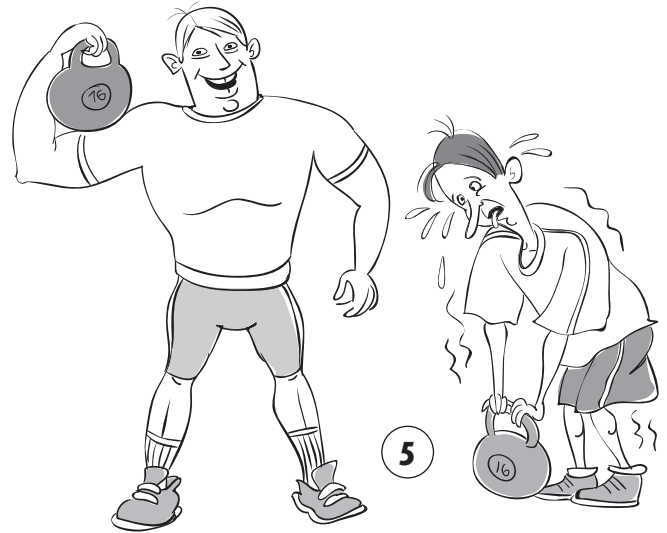
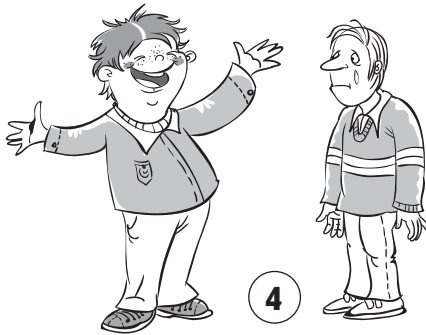
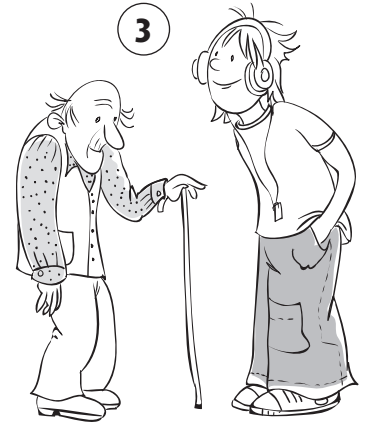
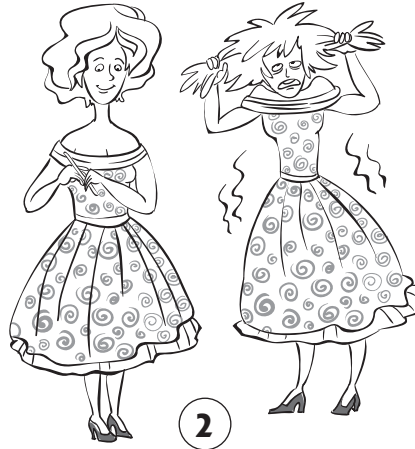
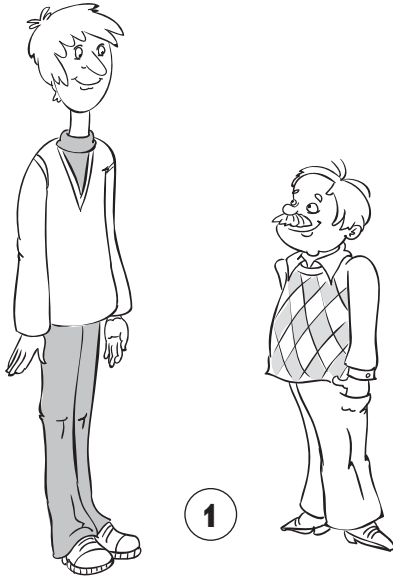
faul

jung

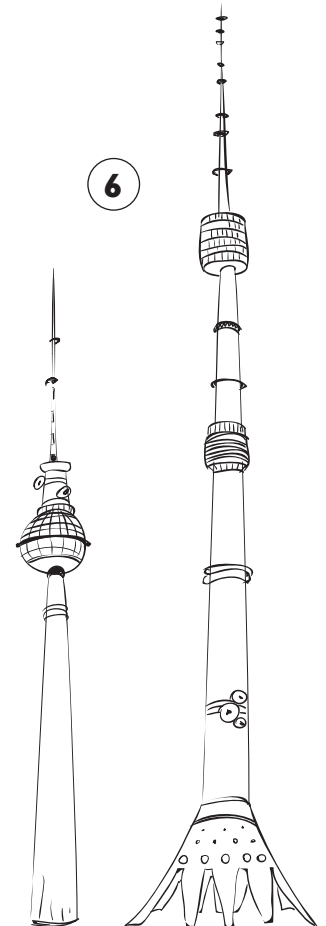
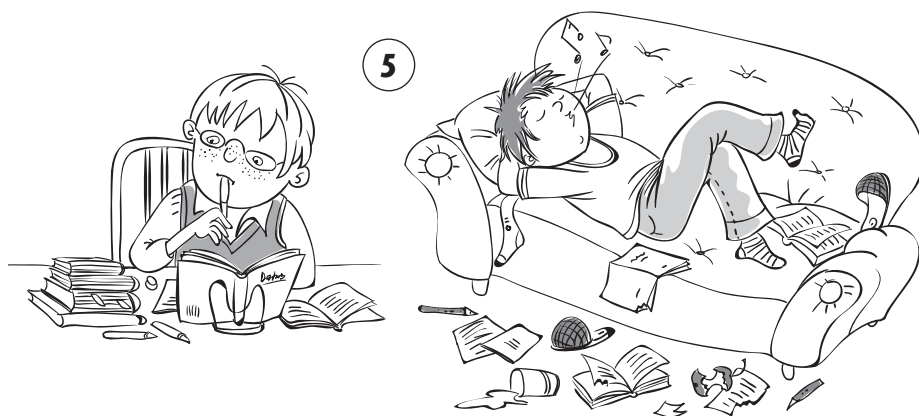
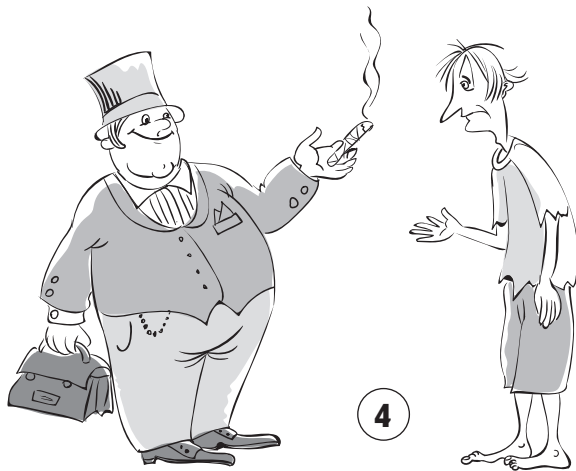
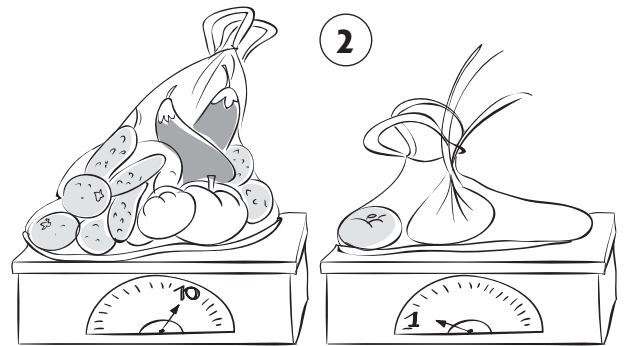
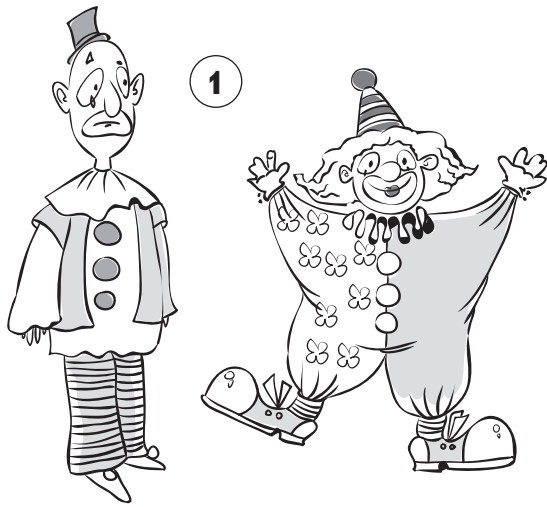
alt

nervös

hoch



Vergleiche!



Schreib die Modalverben in der richtigen Form.

können

- 1 Wer das Wort an die Tafel richtig schreiben?
- 2 Mein Hals tut weh, ich nicht laut sprechen.
- 3 du mir die Hausaufgabe für morgen diktieren?
- 4 Wir selbst diese Aufgabe lösen.
- 5 ihr morgen uns besuchen?

wollen

- 1 Ich am Sonntag nach Frankfurt fahren, Anna auch fahren.
- 2 Wir Computer spielen.
- 3 du sofort nach Hause gehen?
- 4 Kurt das Radio auf Deutsch hören.
- 5 ihr fernsehen?

müssen

- 1 du nach dem Mittagessen Hausaufgaben machen?
- 2 Wir abends immer Zähne putzen.
- 3 ihr eine Pause machen?
- 4 Ich meine SMS checken.
- 5 Kurt Käsebrot nicht vergessen.

mögen

- 1 Luisa Apfelsaft.
- 2 Alle dieses Radioprogramm.
- 3 du solche Musik?
- 4 ► ihr Krimi? ► Ja, wir diese Filme.
- 5 Ich das Fernsehprogramm „Planet“.

dürfen

- 1 Der Kranke noch nicht aufstehen.
- 2 ich deinen Kugelschreiber nehmen?
- 3 Ihr nicht Eis essen, ihr seid noch krank.
- 4 Die Schüler sich zur Stunde nicht verspäten!
- 5 „Du herein!“ sagt der Lehrer.

Schreib ein Fernsehprogramm.

WOCHENTAG, DATUM			
	Fernsehsender	Fernsehsender	Fernsehsender
VORMITTAG	5.30 <i>Nachrichten</i>	5.30	5.30
NACHMITTAG	13.00	13.00	13.00
ABEND	20.00	20.00	20.00

1 a Verbinde richtig die Pronomen.

er, sie, es

wir

sie, Sie

euch

sich

du

ich

dich

mich

ihr

uns

sich

b Schreib richtig.

ich – mich

.....

.....

2 Setze das Verb *sich interessieren* richtig ein.

- 1 ▶ Petra und Bob, ihr für Musik?
- 2 ▶ Nein, wir mehr für Kino.
- 3 ▶ Hi, Thomas, du für Sport?
- 4 ▶ Ja, ich sehr für Sport.
- 5 ▶ Also, Petra und Bob für Kino und Thomas
..... für Sport.
- 6 ▶ Und Frau Schmidt? Wofür Sie , Frau Schmidt?

1 Frage deinen Freund/deine Freundin. Gebrauche *welch-* in der richtigen Form.

- 1 Welch..... Stadt willst du besuchen?
- 2 Welch..... Sehenswürdigkeiten gefallen dir am besten?
- 3 Welch..... Buch liest du jetzt?
- 4 Welch..... Film willst du dir ansehen?

2 Setze *dies-* in der richtigen Form ein.

- 1 Hänge dies..... Bild an die Wand rechts!
- 2 Lege dies..... Zeitung auf das kleine Tischlein!
- 3 Stelle dies..... Blumen an das Fenster!
- 4 Setze dies..... Teddy auf das Bett!

3 Setze *jed-* in der richtigen Form ein.

- 1 Jed..... Schüler soll in der Stunde zuhören.
- 2 Die Lehrerin prüft jed..... Heft.
- 3 Jed..... Aufgabe ist wichtig.
- 4 Jens sieht jed..... Sportsendung fern.
- 5 Ich übe viel für jed..... Test.

Setze *groß, gut, klein, alt* mit richtigen Endungen ein.

Rotkäppchen

Es lebt in einem Dorf ein Mädchen. Es heißt Rotkäppchen. Es hat eine Oma. Die Oma ist krank. Rotkäppchen will ihre Oma besuchen. Sie nimmt einen Kuchen und eine Flasche Wein. Das ist ein Wein. Da geht es durch einen Wald. Plötzlich sieht Rotkäppchen einen Wolf. Das ist kein Wolf. Rotkäppchen erzählt alles dem Wolf und geht weiter. Der Wolf aber läuft schnell zur Oma und frisst sie auf.

Da kommt Rotkäppchen herein und fragt: „Oma, warum hast du so Augen? Oma, warum hast du so Ohren? Oma, warum hast du so einen Mund?“

Der Wolf antwortet: „Ich habe einen Mund, weil ich dich fressen will.“ Er frisst sofort das Mädchen auf, aber da kommt ein Jäger und schneidet dem Wolf seinen Bauch durch.

Daraus springen Rotkäppchen und ihre Oma. Sie sind gesund und munter.

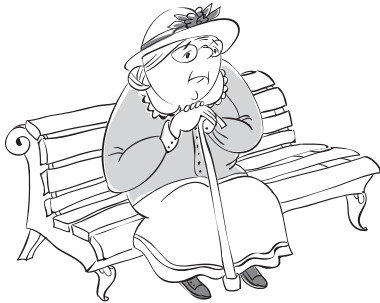
Ende gut — alles gut!

1 Schreib Gegenteile zu folgenden Adjektiven:

modisch	—	.....	schlecht	—	.....
klein	—	.....	ruhig	—	.....
lustig	—	.....	schwach	—	.....
kompliziert	—	.....	lieb	—	.....
jung	—	.....	dumm	—	.....
faul	—	.....	teuer	—	.....
sportlich	—	.....	wunderbar	—	.....
aggressiv	—	.....		

2 Wähle Adjektive zur Beschreibung von Bildern aus:

1



.....

.....

.....

3

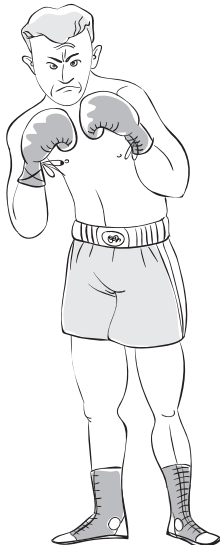


.....

.....

.....

2

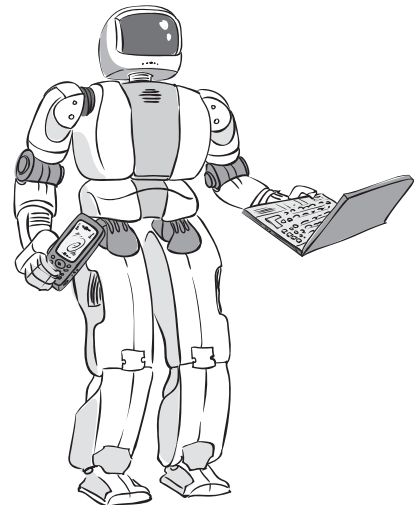


.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

3 Beschreib die Bilder aus 2 nach dem Muster.

0



Das ist ein Clown. Das ist ein sehr lustiger, netter und bunter Clown. Ich finde den lustigen Clown toll.

1

2

3

4

Ergänze die Adjektivendungen.**1**

- 1 Mein best..... Freund heißt Max.
- 2 Ist sie eine gut..... Schülerin?
- 3 Zeige mir dein alt..... Haus!
- 4 Die modern..... Kleider sind schön.

2

- 1 der grün..... Wald
- 2 ein hoh..... Berg
- 3 das warm..... Meer
- 4 ein spannend..... Buch
- 5 die lang..... Straße
- 6 eine gut..... Note

3

- 1 Lieb..... Freunde!
- 2 Die Mutter gibt mir frisch..... Äpfel.
- 3 Die groß..... Elefanten tanzen im Zirkus.
- 4 Kalt..... Würstchen mag ich nicht!

4

- 1 Ich kaufe kein neu..... Handy, sondern einen modern..... Computer.
- 2 Er ist kein gut..... Schüler.
- 3 Ich möchte keine weiß..... Bluse.
- 4 Das sind keine richtig..... Antworten.

Ergänze den Dialog.

- ▶ Hallo, Lina! Wie geht's?
- ▶ Prima! Morgen ist doch Dezember! Ich habe Neujahrsfieber!
- ▶ Hast du Geschenke für deine Freunde gekauft?
- ▶ Schon Und du?
- ▶ Ich gehe gerade ins Kaufhaus.
- ▶ Hör mal. Ich brauche noch Kerzen für den Festtisch. Darf ich mitkommen?
- ▶ Ja, gewiss! Treffen wir uns an der Bushaltestelle!
- ▶ Aber warte Ich ziehe mich an.
- ▶ Toll! Wann wirst du fertig sein?
- ▶
- ▶ Abgemacht!

ein paar Minuten

vor einer Woche

der einunddreißigste

In zehn Minuten

Schreib alle markierten Zahlen in Worten auf.

Ab **1.** Juli (.....) war ich schon frei.

Ich packte einen Koffer am **3.** Juli (.....).

In **3** Tagen (.....) musste ich abreisen.

Am **6.** Juli (.....) um **17** Uhr **30** (...../
.....) fuhr mich mein Onkel zum Bahnhof. Der Zug Nummer **4189**
(.....) war schon zur Abfahrt
bereit. Ich stieg ein und meine Reise begann.

Am **7.** Juli (.....) um **21** Uhr (.....)
war ich an Ort und Stelle und bewunderte schöne Natur am Meer.

Vom **7.** bis **25.** Juli (...../
.....) blieb ich im Erholungsheim und war ganz glücklich.

Das Wetter war sonnig und es regnete fast nie. Ehrlich gesagt, **1—2** Tage
(.....) nach meiner Ankunft gab es ein Gewitter, aber
nicht so lange.

Ich badete und lag in der Sonne **2** Wochen (.....)!

Am **2.** Tag (.....) lernte ich einen tollen Jungen kennen.

Wir spielten Tennis, besprachen Filme und Bücher.

Sicher waren es herrliche **19** Tage (.....)!

Adjektive im Dativ. Wähle die richtige Variante.

1 Meine Mutter arbeitet in einem ... Supermarkt.

- a großen
- b großer
- c großem

2 Hallo, Peter! Nimmst du mich zu einem ... Ausflug?

- a kleiner
- b kleinem
- c kleinen

3 Kennst du diesen Jungen da? Den, mit der ... Jacke!

- a blauer
- b blauen
- c blaue

4 Nikolaus bringt Geschenke den ... Kindern, aber eine Rute den

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a artige | <input type="checkbox"/> d bösen |
| <input type="checkbox"/> b artigen | <input type="checkbox"/> e böser |
| <input type="checkbox"/> c artiges | <input type="checkbox"/> f bösem |