

**Исследовательско-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста
по теме: «Сила воды».
(межгрупповой, средней продолжительности).**

Подготовила:
воспитатель Переверзева В.И.

2011-2012г.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 г.Шебекино»

Участники проекта: воспитатели, родители старшей группы №7, педагог – психолог, учитель логопед, старший воспитатель, заведующая ДОУ, музыкальные руководители.

Проблема: Развитие познавательных и творческих способностей детей, в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

Цель проекта: Развитие поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Задачи: Дать детям представление об основных свойствах и различных состояниях воды, о ее роли в жизни растений и животных. Привить навыки экологически грамотного поведения в быту: экономно использовать воду; экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах. Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в водной среде. Разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.

Развивать у детей творческое воображение, ассоциативное мышление, пытливость, инициативу, самостоятельность.

Продолжительность проекта: с сентября 2010 года по март 2011 года. Проект средней продолжительности.

Уровень знаний детей, их интересы и пожелания.

Что мы знаем?	Что мы хотели бы узнать?	Что надо сделать, чтобы узнать?
Вода – это жидкость. Ее можно вылить, налить, перелить, разлить.	Как и почему вода льется?	Провести опыты.
Вода бывает холодная, теплая, горячая.	Почему стучит крышка у чайника? Как увидеть пар?	Провести наблюдения дома с мамой.
Вода не имеет формы, запаха и цвета.	Есть ли в воде воздух?	Провести опыт.
Вода может перейти из жидкого состояния в твердое.	Почему идет дождь? Почему идет снег?	Спросить у родителей.
Вода может растворять некоторые вещества.	Можно ли удариться о воду?	Можно узнать у папы или у бабушки.
На воде бывают волны.	Из чего состоит вода?	Можно спросить у воспитателя.
Вода есть под землей. Бывают водопады.	Почему нельзя пить морскую соленую воду?	Прочитать в детской энциклопедии.
Иногда вода в реке бывает грязной и в ней погибает рыба.	Что нужно сделать, чтобы вода в реке всегда была чистой?	Можно прочитать в книге.
В реке живут рыбы.	Какие? Все ли они нужны?	Чтение книг, рассматривание иллюстраций.
В речке есть вода.	Откуда она берется и куда исчезает?	Рассматривание иллюстраций: «Круговорот воды в природе».

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 г.Шебекино»

<p>Вода бывает друг и враг.</p>	<p>Как правильно вести себя в воде?</p>	<p>Беседы с родителями. Рассмотрение иллюстраций, чтение книг.</p>
<p>Речку собираются чистить.</p>	<p>Зачем это нужно?</p>	<p>Экскурсия, рассказ об очистке реки. Эксперимент: фильтруем воду.</p>

Схема реализации проекта.

Центр литературы

К. Чуковский «Мойдодыр»,
М. Бородинская «Лесное болотце»,
Рыжова «Волшебница вода»
Б. Заходер «Что случилось с рекой?»,
«Кит и кот», «Дождик песенку поет»,
К. Кушак «А мы поймали рыбку».
А. Стройло «Капелька дождя».

Центр математики

Измерение воды
(объема, глубины).

Центр искусства

Создание альбома «Портреты волшебной воды»
(рисунки детей и родителей). Рисование на
Тему: «Как мы отдыхали летом на море».

Центр конструирования

Изготовление игрушек для игр
с водой (кораблики, лодки).
Изготовление шапочек для игры
«Караси и щука».

Центр театрализации

Переиграем сказку «Колобок»
(старая сказка на новый лад);
инсценировка «Кто живет в
воде». Обыгрывание сюжетов
«Рыбаки» (с помощью мимики
и жестов).

Тема проекта:

«Сила воды»

(старшая группа)

Центр познания

Занятия: «Свойства воды»,
«Путешествие капельки»,
«Вода в нашем доме».
Беседы о воде, ее роли в
жизни человека. Беседа
«Поведение у воды», экскурсии
к реке Нежеголь. Опыты с водой
«Может ли человек прожить без
воды?» Откуда берется вода на
листьях? Наблюдение за огородом
на окне, ведение «Дневника наблюдений».
Познавательные игры «Ассоциации».

Центр игры

Д/и «Какая бывает вода»,
«Волшебница вода», «Хорошо –
плохо» (ТРИЗ), с/р игра
«Рыболовецкое судно», «Моряки»,
Экологическая викторина; Д/и «Кто
живет в воде», «Я маленькая
капелька дождя»; п/и «Лягушка и рыбы»,
«Киты и раки». С/р игра «Что нужно для
рыбалки». Д/и «Собери целое».

Социально-нравственное развитие

Воспитывать стремление и желание бережно
относится к воде. Учить беречь и защищать
себя, свое здоровье. Учить охранять красоту,
подаренную нам природой.

Центр физического развития

Использование физкультминуток,
п/и «Море волнуется», «Земля,
вода, воздух, огонь». П/и «Караси
и щука».

Центр речевого развития

Пословицы, поговорки, загадки,
народные приметы о воде; составление
сказки о воде. Составление описательных
рассказов о рыбах, о реке в разное
время года.

Релаксирующие упражнения.

**План участие педагогов и родителей
в реализации проекта по теме: «Сила воды».**

Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Консультация по реализации проекта.	сентябрь	старший воспитатель
2. Семинар – практикум по реализации данного проекта.	сентябрь	старший воспитатель
3. Знакомство с проектом. Внесение предложений по его реализации.	октябрь	воспитатели, все родители, дети
4. Экскурсия к реке Нежеголь.	октябрь	воспитатели
5. Рисование на тему: «Как мы отдыхали летом на море».	октябрь	дети, все родители
6. Создание альбома «Портреты волшебной воды».	октябрь	дети, все родители, воспитатели
7. Сочиняем сказку «Колобок» (старая сказка на новый лад).	октябрь	дети, воспитатели
8.Изготовление мнемотаблиц.	октябрь	воспитатели
9. Изготовление игрушек для игр с водой.	октябрь	дети, воспитатели
10. Заучивание стихотворения «Волшебная вода».	октябрь	дети, воспитатели
11. Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой».	октябрь	воспитатели
12. Измерение воды (объема,	октябрь	воспитатели

глубины).		дети
13. Занятие «Путешествие Капельки».	ноябрь	воспитатель
14. Беседа о воде, ее роли в жизни человека.	ноябрь	воспитатель
15. Опыт «Может ли человек прожить без воды».	ноябрь	воспитатель
16. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ).	ноябрь	воспитатели
17. Изготовление плаката «Сила воды».	ноябрь	Писаренко Л.А.
18. Чтение Б. Заходер «Кит и кот», «Дождик песенку поет».	ноябрь	воспитатели
19. Макет «Кто живет в воде».	ноябрь	родители: Тепловы, Лавровы, Бойко.
20. Приобретение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Рыболовецкое судно».	ноябрь	родители: Лавровы, Мишневы, Пейтер.
21. Сюжетно-ролевая игра «Рыболовецкое судно».	ноябрь	воспитатель
22. Подготовка к участию в городском конкурсе «Я – исследователь».	ноябрь	воспитатели, родители: Махонины, Махонина Соня.
23. Изготовление атрибутов для с/р игры «Что нужно для рыбалки».	ноябрь	родители: Зимовины, Вагнер.
24. С/р игра «Что нужно для рыбалки».	ноябрь	воспитатель

25. Подготовка атрибутов к инсценировке «Кто живет в воде».	ноябрь	дети, муз работники, родители.
26. инсценировка «Кто живет в воде».	ноябрь	дети, муз работники, родители.
27. Участие в городском конкурсе «Я – исследователь».	декабрь	Махонина Соня, ее родители, воспитатель, заведующая ДОУ.
28. Беседа «Поведение у воды, моделирование ситуаций».	декабрь	воспитатели
29. Д/игра «Какая бывает вода».	декабрь	воспитатели
30.Релаксирующие упражнения.	январь	педагог - психолог
31. Опыты «Откуда берется вода в листьях?»	январь	воспитатель
32. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».	январь	все родители
33. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моряки».	январь	родители: Коржова, Курлевская.
34. Сюжетно – ролевая игра «Моряки».	январь	воспитатель
35. Экскурсия к реке зимой.	февраль	воспитатели
36. Посадка огорода на окне.	февраль	воспитатели, дети
37. Открытое занятие: «Удивительное рядом».	февраль	педагог - психолог

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 г.Шебекино»

38. Изготовление атрибутов к развлечению.	февраль	все родители, воспитатели
39. Подбор музыкальных произведений для развлечения.	февраль	муз. работники
40. Подбор литературных произведений для развлечения.	февраль	воспитатели
41. Заучивание стихотворений для развлечения.	февраль	все родители
42. Разучивание музыкально –ритмических движений для развлечения.	март	муз.работники, инструктор по физической культуре
43. Развлечение «В гостях у Капитошки».	март	дети, родители, воспитатели, муз. работники, педагог – психолог, учитель логопед, инст. по физ. культуре.