**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение**

**МБДОУ ДС №7 города Кузнецка**

**Конспект образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет**

**на тему:**

**«Пересказ сказки «Зимовье» с использованием мнемотехники»**

**Подготовила:**

**Воспитатель С.В. Терешина**

Цель:

Обучение детей пересказыванию небольшой сказки с опорой на мнемотаблицу.

Задачи:

1. Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку с опорой на мнемотаблиц.

Совершенствовать навык словоизменения: учить детей использовать в речи падежные окончания (дательный падеж и винительный падеж).

Учить подбирать ряд слов, близких по смыслу.

2. Координировать речь с движением.

Развивать общую моторику.

Развивать зрительное и слуховое внимание.

Развивать логическое мышление.

Развивать навык диалогической речи (учить отвечать на вопрос полным ответом).

Развивать связную речь (совершенствовать умение пересказывать текст по мнемотаблице).

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку.

Учить слушать и выполнять инструкции.

Учить отвечать по очереди, воспитывать умение ждать.

Демонстрационный материал:

книги, иллюстрации, картинки животных, куклы, игрушки, мнемотаблица, смайлики, флешка, маски.

Предварительная работа:

Беседа "Как животные зимуют».

Знакомство со сказкой «Зимовье».

Чтение книг. Просмотр мультфильма «Зимовье».

Рассматривание иллюстраций по теме.

Словарная работа: зимовье, подполье, щепа.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребята, сегодня к нам в гости пришло много гостей. Им очень интересно посмотреть, чем мы с вами занимаемся и как играем.

Давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть:

(На магнитной доске животные из сказки: бык, баран, свинья, кот и петух).

Это кто? (Животные).

А какие? (Домашние и дикие)

А чем отличаются домашние животные, от диких.

(За домашними ухаживают люди, а дикие сами за собой и т. д.).

(Звучит сказка в записи).

Что вы слышите? (Сказку).

Ребята, а вы любите сказки? (Да).

А как называется эта сказка? (Зимовье).

Кто её написал? (Русский народ).

А где ещё в группе можно найти эту сказку? (В книгах, на диске).

А где ещё в группе можно найти эту сказку? (В книжном уголке)

А как ты узнал, что эта сказка зимовье?(По иллюстрациям).

Беседа:

О чём рассказывается в этой сказке?

(О животных, которые ушли жить в лес, а с приходом холодов, решили построить себе дом).

Вспомните, в какой ещё народной сказке животные жили вместе в одном домике?

(«Теремок», «Рукавичка»).

А как вы поняли, что значит «зимовье»?

(Это домик для зимы, чтобы перезимовать, не замёрзнуть).

Как можно было бы по-другому назвать эту сказку?

(Дом, домик, изба, избушка).

Расскажите, как они строили дом. Кто что делал?

(Бык брёвна носил, столбы тесал. Баран щепу драл. Свинья глину месила, кирпичи делала, печку клала. Кот мох носил. Петух крышу конопатил).

Расскажите, как зимовали животные?

(Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поёт, а петух под потолком на жёрдочке пристроился. Живут животные, не горюют.)

Что случилось однажды?

(А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье и решили узнать, кто в нём живёт)

Как животным удалось спастись?

(Волк испугался. Дружба.)

Есть такая пословица «У страха глаза велики».

Как вы её понимаете?

(От страха всё кажется, большим, страшным, преувеличенным)

Про кого из героев можно так сказать?

(О волке).

А что бы нам помогло пересказать эту сказку?

(Картинки, книги, куклы в театральном уголке, маски и т. д.)

Я предлагаю вам пересказать сегодня сказку при помощи мнемотаблицы.

Где её взять?

(В нашем книжном уголке)

А как вы её выбрали?

Работа с мнемотаблицей.

Посмотрите может вам что-то знакомо?

Как вы думаете, что обозначают символы в первой клетке?

(Бык, баран, у быка рога вверх, а у барана вниз, усы у кота, пятачок у свиньи, гребешок у петуха и т. д.)

А в следующей клетке. (Предположительные ответы).

Физминутка.

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева поклонись.

Тому, кто справа, руку дай.

И в центр круга ты шагай.

Тому, кто справа подмигни.

Того, кто справа, обними,

Ну вот закончилась игра,

Вот как мы дружим все! Ура!

Пересказ по цепочке с помощью мнемотаблицы.

А сейчас давайте расскажем нашу сказку.

Начнёт и расскажет, как сказка начиналась…

Расскажет, что случилось потом…(Рассказы детей по одному).

Заключительная часть:

Вам понравилась сказка?

Кто запомнил, как она называется?

Каким героем из этой сказки вы хотели бы быть?

Кто бы мог похвались себя и за что?

У вас было хорошее настроение во время занятия?

Выберите себе смайлик по вашему настроению.