Занятие по художественно-эстетическому развитию во 2 младшей группе (3—4 года). «Большие и маленькие снежные комочки».

Цель: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы и разной величины.

Задачи: формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть; учить повторять изображение, заполняя свободное пространство; учить закрашивать красками не выходя за контур.

Материал: белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, цветная бумага чёрного цвета.

Ход занятия

Какое сейчас время года? (Зима). Любят зиму дети и взрослые.

Раз шажок, два шажок–

Под ногой – снежок.

(Г.Лагздынь)

Расскажите, какой бывает снег? (Белый, пушистый, холодный, лёгкий).

Что можно делать зимой? (Кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки, лепить снеговика).

Давайте вспомним, как мы на прогулке лепили снежные комочки большие и маленькие. Какой они формы? (Круглой).

Предложить детям рукой нарисовать в воздухе снежные комочки сначала большой комочек, а за тем маленький.

Нарисуем ком большой,

А потом помельче ком,

А потом рисуем мы

Маленький комочек.

Показать детям на листе бумаги прием закрашивания. Далее дети рисуют самостоятельно снежные комочки (большие и маленькие).

Какие красивые у вас получились снежные комочки.

А теперь давайте поиграем в игру «Зима»

Снова за окном зима– (Дети разводят руки в стороны).

Снег, (подымают руки и медленно опускают)

Метели, (качают руками из стороны в сторону)

Холода, (обнимают себя за плечи)

Лед на реках и прудах, (гладят ладошку о ладошку).

Ребятишки на коньках. (Дети имитируют катание на коньках)