***Проектная деятельность «Волшебная бумага»***

***Конспект образовательной деятельности на тему:***

***Беседа «Откуда пришла бумага?»***

***Образовательная область – Познание.***

***Разработала и провела: воспитатель МДОУ «Детский сад №22»******Вдокичева Е.И***

**Цель** – дать детям знания о том, как делается бумага: ее делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление бумаги затрачивается труд многих людей.

**Наглядный материал** – предметы, сделанные из дерева, различные образцы бумаги.

**Ход беседы**. Воспитатель обращает внимание детей на предметы, стоящие у него на столе.

Назовите предметы, которые стоят у меня на столе (дети перечисляют предметы). Все предметы разные, но скажите, что их всех объединяет? Что у всех этих предметов общее? (если дети будут затрудняться, воспитатель просит их сказать, из какого материала сделаны все предметы).

-Да, все эти предметы сделаны из дерева. Но почему среди деревянных предметов лежит бумага? Вот об этом вы сегодня узнаете. Воспитатель обращает внимание детей на различные образцы бумаги.

-Посмотрите, ребята, какая разнообразная бывает бумага! Сегодня я хочу рассказать вам о том, откуда же пришла к нам бумага. Ведь не сразу она стала такой гладкой, красивой. Писатели А. Барков и Р. Сурьянинов написали рассказ «Откуда пришла книга», в которой описали и то, как появилась бумага. Я вам сейчас его прочитаю (воспитатель читает рассказ).

 Откуда пришла книга.

Однажды вечером вернулся с работы отец и принес сыну новую книгу. Сын долго рассматривал картинки. На одной из них было нарисовано дерево, а рядом с ним кинопленка, автомобильные шины и …. книги.

-А что нарисовано на этой картинке?- не понял Сережа.

Папа объяснил, что все это делают из дерева.

-Из дерева? – удивился Сережа. – Неужели и эта книга…из дерева?

-откуда пришла книга? Конечно, книги не растут на деревьях, - ответил отец. – И все-таки жизнь любой книги начинается в лесу. Послушай.

 Тайга.

Рано поутру лесорубы шагают в лесную чащу. Там за оврагом – участок тайги, где топором помечены деревья. Их надо спилить. Жужжит в умелых руках бензопила, и одно за другим падают деревья на землю.

 Лесной вездеход.

-Как же из деревьев сделать книжку? – задумывается Сережа.

- Не торопись, сынок. От дерева до книги длинный путь. Вот по лесной дороге на помощь лесорубу спешит трактор. Лесорубы обрубают ветки, вяжут накрепко и стягивают стволы железными канатами. Вздрогнет, запыхтит лесной вездеход и потянет тяжелую ношу к речке.

 Голубая дорога.

Река – самая просторная дорога для леса. Точно огромные рыбины, плывут по ней бревна вниз по течению. Кажется, будто вся река запружена лесом. Порой бревна сталкиваются, цепляются друг за друга. Образуют заторы (место на реке, где собирается много бревен, и они дальше не проходят).

- Это как в ручье, - оживился Сережа. – Когда мы с Павликом корабли пускали.

- Вот-вот, - улыбнулся отец, - а чтобы заторов не было, за движением леса зорко следят сплавщики (рабочие, которые сплавляют лес по реке). Они подплывают на моторных лодках к месту затора, длинными баграми с острыми наконечниками расталкивают, разгоняют сцепленные бревна. И вот они снова продолжают свой путь по голубой широкой ленте.

 Бумажный комбинат.

- А куда идут деревья? – не терпится Сереже.

- Голубая дорога приведет стволы на бумажный комбинат.

- Значит, из них будут делать бумагу?

- Бумагу, - кивнул отец. – Только это дело непростое. Вот бревна зашагали из цеха в цех. Деревья там распиливали, измельчали в опилки и даже варили, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто.

- Тесто?! А что с ним делать?

- То же самое, что с любым тестом на кухне: месить и разливать по формам. Но на комбинате это делают не мамы или бабушки, а машины. Они разливают, раскатывают бумажное тесто в длинные широкие полосы, а потом из полос получается бумага. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и скатывается в огромные бумажные рулоны. Бумага завертывается в трубу для хранения.