***Проектная деятельность «Волшебная бумага»***

***Конспект образовательной деятельности на тему:***

***«Создание коллекции «Какая разная бумага!».***

***Образовательная область – Познание.***

***Разработали и провели: воспитатели МДОУ «Детский сад №22» Коченова Н. А.***

***Вдокичева Е.И***

**Цель** – познакомить детей с рукотворным материалом – бумагой, продемонстрировать им разнообразие бумаги по качеству и расцветке, рассказать об использовании бумаги в жизни человека.

**Предварительная работа**. Педагог подбирает различные образцы бумаги, которые должны быть аккуратно обрезаны. Для создания коллекции понадобится большой альбом.

**Методика работы**. Педагог вносит в группу образцы бумаги и раскладывает их на столе. Предлагает детям рассмотреть их. Обращает внимание детей на их разнообразие, после чего рассказывает: «Знаете, сколько на свете разных вещей из бумаги! А сама бумага такая разная: есть гладкая, есть ворсистая (бархатная), есть тонкая (почти прозрачная) и толстая, плотная (картон) (педагог демонстрирует образцы бумаги, предлагает детям подержать их в руках и найти среди них гладкие, ворсистые и т.п.) Бумага разная, но называется одним словом – бумага. А знаете почему? Потому что бумагу делают из древесины (из дерева). Долгий путь проходит дерево, прежде чем превратиться в бумагу. Его распиливают на чурбаки, чурбаки разбивают на щепки, щепки варят в специальных растворах, и получается бумажная масса. Специальные машины перемешивают эту массу, отжимают из жидкой бумаги воду, отглаживают горячими валками (как утюгом) и сматывают в огромные рулоны. Качество бумаги зависит от обработки древесины: чем больше с ней работают машины, тем лучше она становится. И что же делают из бумаги, смотанной в рулоны? Как вы думаете? (ответы и предположения детей). Педагог обобщает ответы детей, говорит о том, что из бумаги делают книги, тетради, газеты, журналы, обои, которыми оклеивают стены в домах, дети из бумаги могут делать различные поделки, игрушки, украшения. Воспитатель предлагает детям сделать из образцов бумаги групповую коллекцию. На глазах у детей и при их посильной помощи педагог крепит образцы бумаги в альбом. Впоследствии коллекция периодически пополняется новыми поступлениями, которые приносят из дома воспитатели и дети. Работая с коллекцией, дети узнают разные свойства бумаги (бумага мнется, рвется, мокнет в воде и т. п.). На основе полученных представлений о бумаге дети формулируют правила обращения с вещами и предметами, изготовленными из нее.

Русские народные пословицы, поговорки и загадки на тему «Бумага»

***Пословицы и поговорки.***

Бумага все стерпит.

Бумага терпит, перо пишет.

Не на бумаге сказано, а делом показано.

Жалеть писцу бумажки - не нажить ему рубашки.

Чернильное море, бумажные берега.

Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.

Огонь в бумагу не завернешь.

***Загадки.***

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами!

Что это? Догадайтесь сами!

Чтоб читать и рисовать,

Есть букварь и есть тетрадь.

Для нашего же блага придумана… (бумага).