МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4 "ЛАСТОЧКА"

ГОРОДА АРМЯНСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект

Непрерывно - образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы (6-7)

с применением игровой технологии

**Тема: "Мы все будем работать"**

Подготовила:

воспитатель

подготовительной группы №1

**Приходько Н.А.**

**г. Армянск**

**2016г.**

**Доминирующая образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** закрепить и уточнить представление детей о труде взрослых в разных сферах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Показать, что взрослые заняты в трудовой деятельности не только для материального обеспечения, но и для морального удовольствия. Побуждать детей помогать работающим взрослым людям в доступных для них видов труда.

Вызвать моральное удовольствие от результата собственного труда, направленно приносить приятные впечатления другим.

**Развивающие:** развивать мышление, внимание, речь.

**Воспитательные:** воспитывать у детей позитивное отношение к разным профессиям и к разному труду.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:** рассказ В. Сухомлинского "Потерянный день", рассказа А. Митяева "Кто собирал Митю в школу?", картинки про разные профессии, дидактическая игра "Без труда нет плода", пластилин, семечки, дощечки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, социально-коммуникативная, речевая, физическая, художественно-эстетическая.

**Предварительная работа:** чтение рассказа "Самая важная работа".

**Взаимодействие с родителями:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, помощь в изготовлении дидактического материала к занятию.

**Индивидуальная работа:** активизировать внимание мало активных детей.

**Методы и приемы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход занятия:

**1.Организационный момент**

- Ребята, с каких трудовых действий начинается каждый день? (Называют действия: встали, застелили кровать, умылись, сделали зарядку, оделись).

Предлагаю нескольким детям сложить короткий рассказ на тему: "День начинается".

**2. Основная часть**

- Послушайте, как проходит день у героев рассказа В. Сухомлинского "Потерянный день".

"У одного отца трое сыновей - маленьких мальчиков.

Вечером отец спрашивает мальчиков:

- Расскажите, как вы сегодня прожили день.

Юра ответил:

- Я сегодня посадил дерево.

Отец сказал:

- Ты сегодня хорошо прожил день.

Коля ответил:

- Я сегодня нарисовал зайчика.

- Ты тоже неплохо прожил день, - сказал отец.

Петя ответил:

- Я сегодня играл в мяч... И съел мороженое.

- У тебя сегодня потерянный день, - помрачнел отец."

- Какие добрые дела сделали мальчики?

- Почему посаженное дерево приносит удовольствие не только лишь тому, кто его посадил?

- Почему Петин день отец назвал потерянным?

- Ребята, как вы думаете, для чего нужно работать? Какие пословицы и поговорки вы про это знаете?

"Труд людей кормит".

"В труде рождается герой".

"Землю украшает солнце, а человека - труд".

"Пчела маленькая, но и та работает".

"На дерево смотрят как растет, а на человека - как работает".

"Нужно наклонится, чтобы из колодца воды напиться".

"Что посеешь - то и пожнешь".

- Человека без работы мы не можем представить. Благодаря трудолюбивым рукам мы имеем наш детский сад, школы, больницы, одежду, обувь. Посмотрите вокруг. Все, что нас окружает, создано человеческим трудом.

Чтение рассказа А. Митяева "Кто собирал Митю в школу?"

На первом уроке учительница спросила первоклассников:

- Скажите, кто собирал вас в школу?

Митя поднял руку выше всех и ответил:

- Мама и папа, бабушка и дедушка!

- Правильно, - согласилась учительница. - Но не только они. Кто скажет?

Все молчали.

- Работницы швейной фабрики вас собирали, - подсказала учительница. - Посмотрите на свою школьную форму. Кто ее сшил для вас?

Девочка Вера улыбнулась и сказала:

- Еще нас собирали лесорубы.

Все засмеялись: "К чему тут лесорубы? Никто же не пришел в школу с поленом".

- Вот и не смешно, - обиделась Вера. - Тетради и книжки бумажные, а бумагу делают из дерева.

Смех прекратился; а ведь и правда - без лесорубов не на чем было бы писать и нечего читать.

Тогда посыпалось со всех сторон:

- Писатели! Они к книжкам писали стихи и рассказы.

- Работники! Они железные пряжки к портфелям делали.

- Повара! - крикнул один мальчик. - Из буфета пахнет котлетами...

- Молодцы! - похвалила детей учительница. - Никого не забыли, всех назвали. К школе вас собирало много людей. Всем им хотелось, чтобы вы хорошо учились в школе и стали настоящими людьми."

- Кто собирал Митю в школу?

- А про людей каких профессий шла речь в данном рассказе, они имеют отношение к этому, что:

- есть такие прекрасные помещения;

- есть столы, доска, стулья;

- в школе чисто и уютно;

- в помещение тепло.

- Ребята, а сейчас я вам буду загадывать загадки про профессии, а отгадкой будет правильно подобранная картинка (на доске выставлены картинки про разные профессии).

1.  Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (Почтальон)

2. Командуя жезлом, он всех направляет,  
    И всем перекрёстком один управляет.  
    Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,  
    А имя ему - ...(Регулировщик)

3. В летнее время и во время осени,

Весной - в горячее время

Косят, жнут они и сеют,

Пашут лан в который раз. (Хлеборобы)

4. Кто привычно шьёт отлично  
Для подростков и детей?  
Для рабочих и военных  
И, вообще для всех людей?  
Кто красиво строчкой снизу  
Ровно подошьёт края?  
Подскажите мне ребята,  
Как зовут её? …(Швея)

- А теперь рассмотрите остальные картинки и назовите, людей каких профессий на них изображены.

Детям предлагается дидактическая игра "Без труда нет плода".

- Представьте себе жизнь без работы: и на производстве, и в детском саду никто ничего не делает. Что бы случилось?

Воспитатель: Не пришла на работу воспитательница и няня...

Дети: Родители не смогли бы пойти на работу.

Воспитатель: Не вышли на работу повара...

Дети: Все остались бы голодными.

Воспитатель: Не работает электрик...

Дети: Нет света, не работает утюг, телевизор, пылесос.

Воспитатель: Врач не пришел на прием...

Дети: Больные остались бы без помощи.

Воспитатель: Если бы все хлеборобы, животноводы, доярки не выйдут на работу...

Дети: Мы останемся без хлеба, мяса, молока.

- Молодцы! Вы понимаете, что человек в работе должен быть ответственным, потому что от этого зависит не только наше благосостояние, но и наше настроение, душевное равновесие. Мы сегодня вспомнили много профессий. А как вы считаете, какая профессия самая важная? (Дети отвечают). - Мне тоже тяжело выделить одну самую важную профессию. Вспомните, пожалуйста, как на эти вопросы ответил папа Галочки с рассказа "Самая важная работа".

Подытоживая ответы детей, воспитатель цитирует слова папы: "У всех нас очень важная работа, потому что мы работаем друг для друга".

- Про людей труда есть такие красивые слова:

"Слава полям и садам, и заводам,

Слава комбайнам, и слава станкам.

Слава за успех большой народам,

Слава рабочим рукам!"

- А теперь немножко пофантазируем. Кем вы представляете себя в будущем? Что бы вы хотели делать? А есть такие, кто не хотел бы ничего делать?

**3. Заключительная часть**

- Я рада, что вы мечтаете вырасти хорошими трудолюбивыми людьми. Сейчас мы немножко поработаем. Будем делать вот таких симпатичных ёжиков из пластилина и семечек. Свои работы мы подарим детям младшей группы. Поэтому работать нам придется так, чтобы сделать приятно малышам и самим получить удовольствие.

Дети выполняют поделки и дарят ёжиков младшим друзьям.