

К здоровью – без лекарств

Из опыта реализации основных подходов
социально-оздоровительной технологии
Ю.Ф.Змановского в МАДОУ ДС № 29
«Елочка»

г. Нижневартовска 2017 год

«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – важнейший труд воспитателя, от жизненности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, прочность знаний, вера в свои силы» В.А. Сухомлинский

*** Цель программы:**

Создание и реализация условий в ДОУ для проектирования ситуаций развития ребенка и развивающей предметной пространственной среды, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в общество.

Основные задачи программы коррекционно –оздоровительной направленности «Здоровячок _Сибирячок» в процессе реализации основных подходов социально-оздоровительной программы Ю.Ф Змановского

- * **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- * **Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;**
- * **Модернизировать предметно-пространственную среду на основе внедрения в образовательный и коррекционный процесс нестандартного оборудования с учетом требований ФГОС;**
- * **Усовершенствовать *интегрированную систему* работы между педагогами - узкими специалистами-логопедами – медперсоналом - родителями на основе создания методического комплекса по реализации задач инклюзивного образования;**
- * **Дополнить учебно-методический комплекс «Здоровье для всех» для родителей и педагогов, по использованию нестандартного оборудования и дидактических игр, направленных на решение задач коррекционного и развивающего цикла;**
- * **Повысить индекс здоровья и стабилизации динамики к ухудшению здоровья до 100%;**

- * Дополнить для детей учебно-воспитательный комплекс с применением новых технологий по следующим направлениям:
развитие и укрепление верхних и нижних конечностей;
развитие зрительно-моторной координации и слухового восприятия у детей с нарушением двигательных функций;
игрового комплекса на развитие логического мышления на основе применения ИКТ и нестандартного оборудования;
- * Сформировать навыки самореализации двигательных функций с учетом индивидуальных особенностей до 80-90 %, с целью успешной адаптации в школе;
- * Сформировать достаточный уровень знаний о здоровом образе жизни и неограниченных возможностях своего организма через использование здоровые сберегающих технологий;
- * Создать учебно-методического комплекса для родителей и педагогов по использованию нестандартного оборудования и дидактических игр, направленных на решение задач коррекционного цикла;
- * Оборудовать для детей учебно-воспитательный и развивающий комплекс: «Здоровячок будущего...», «Волшебные ручки», «Быстрые ножки» «Здоровье для всех»;
- * Повысить качество образования детей посредством внедрения ИКТ с использованием принципа интеграции образовательных областей с использованием критериев оценки динамики качества;

Воздушное, контрастное закаливание после сна в проветренном помещении является эффективным средством при соблюдении всех принципов закаливания, (сквозное проветривание не менее 3 раз в день)



Оздоровительный бег после сна из помещения в помещение с разной температурой воздуха достигает наибольшего эффекта при соблюдении индивидуального подхода



занятие в бассейне кроме закаливающего фактора играет огромную роль в профилактике нарушений осанки



Основные формы закаливания контрастное Плывать раньше чем ХОДИТЬ... (из опыта и наблюдений родителей Ксюши)



Температура воды 36,5 градусов, движения ребенка минимальные,
двигательная активность максимально снижена



При снижении температуры воды (открыт кран с холодной
водой) до 31-30 градусов у ребенка увеличилось количество
движений до 20-22 раз за 1 мин.,

в зимний период контрастное растирание верхних и нижних конечностей с использованием снега и воды комнатной температуры способствовало снижению уровню простудных заболеваний в период эпидемии гриппа до 15%



Во время отопительного сезона увлажнитель воздуха необходим, так как способствует поддерживать влажность в пределах нормы, хорошее средство для ароматерапии в период профилактических мероприятий ОРВИ и ОРЗ



Максимальная двигательная активность в зимний период с преобладанием циклических движений является главным фактором оздоровления детского организма



Здоровый досуг в выходные дни, уменьшило количество пропусков по болезни на 80% по сравнению с прошлым годом (из опыта родителей Тимофея)



Лето - самое благоприятное время года для двигательной активности на прогулке в течении всего дня



Подвижные игры с преобладанием циклических движений...



Правильная организация среды и окружающей обстановки, стимулирует ребенка к активной подвижной деятельности, особенно важны преобладающие циклические упражнения (бег на барабане)



Наиболее высокого уровня тренировочного эффекта в правильном выполнении физических упражнений достигается занятии...



Принятие солнечных процедур за короткое лето, важный оздоровительный процесс



Сквозное проветривание максимально помогает обогатить воздух в группе кислородом и уничтожить бактерии передающиеся воздушно капельным путем



Совместные праздники с родителями приносят ребенку несказанную радость и положительные ЭМОЦИИ



**«Тропа здоровья» в помещении (солевая дорожка) и на улице –
необходимое средство для профилактики плоскостопия, для
укрепления и оздоровления всего организма ребенка...**

**Правильное моделирование тропы на улице, способствует выполнению разных
задач: укрепление мышц свода стопы, раздражающую функцию, координации
движений, укрепление вестибулярного аппарата, формирование равновесия и т.д.**



Праздник разноцветных бантиков...



Веселье и труд, вместе живут... Удивительное это насекомое... все радует глаза



Праздник веселых шариков - смешариков



Совместные праздники с родителями приносят ребенку несказанную радость и положительные ЭМОЦИИ



Положительные эмоции, способствуют устойчивому психоэмоциональному равновесию в жизни ребенка, дополняют веселыми красками его мир ...
«Праздник День защиты детей, а Дед Мороз все перепутал...»



Матушке природе мы эти строки посвящаем



Отношение к природе

Сергей Трохименко

Бросил фантик мимо урны...

Как обыденно всё это...

А его потоком бурным

Подхватил игривый ветер

И понёсся колесницей

Прямо в лес или же в реку

И никто - ни зверь, ни птица,

Не указка человеку.

Разбросали мусор всюду,

Загрязняем водоёмы,

Будто бы ослепли люди,

Ведь живём все в общем

доме.

Мать природа нас прощает,

Но доколе будет длится?

Этого никто не знает...

Как природе защититься?

Мы жонглируем словами,

Пишем лозунги в надежде,

Только фантики бросаем

Мимо урны - как и прежде.

**Победитель городского конкурса «Юный любитель природы» в рамках международной акции «Спасти и сохранить»
Встреча с автором произведения...**

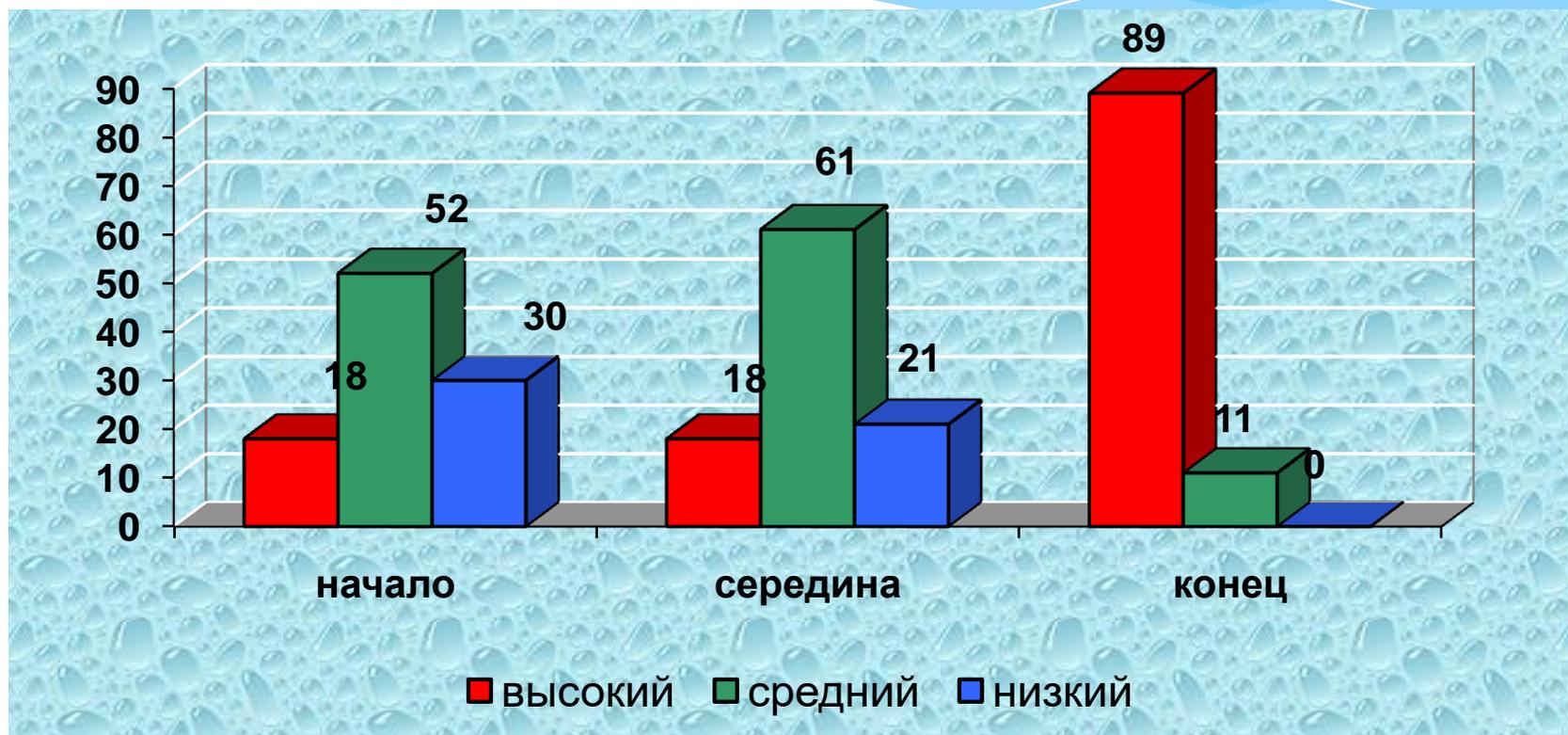


Чувство патриотизма воспитывается с детства....

«Этот праздник со слезами на глазах»



Уровень сформированности знаний, умений, навыков 2016-2017 учебный годы (положительная динамика подтверждает эффективность в решении основных задач ДОУ ;



Уровень сформированности двигательных навыков 2016-2017 учебный годы

