Конспект культурной практики

в 1 младшей группе по развитию речи

**Тема: «Путешествие в сказочный лес»**

Воспитатель: Климова Я.Ю.

Программное содержание:

1.Способствовать активизации речи детей в процессе игровой ситуации.

2.Учить правильно произносить звук «Т» в открытом слоге сначала тихо, потом громче (туту-у-у-у-у..).

3.Упражнять в звукоподражании «тик-так» в различно темпе «медленно-быстро».

4.Упражнять детей в произнесении звука «э» изолированно.

5.Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики.

6.Эмоционально отзываться на происходящее, отвечать на вопросы взрослого.

7.Воспитывать интерес к дикому животному (медведю), желание быть вежливым.

Материалы: создание имитации леса (ёлочки), игрушка медведь, коробка с будильником, пчёлка на веревочке для дыхательной гимнастики.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, мы с вами поедем сегодня в сказочный лес на поезде. Садитесь в вагончики друг за другом (дети строятся в колонну друг за другом). Вот какой красивый поезд получился, много вагончиков получилось. Вот поезд наш едет, колеса стучат. (Дети гудят «туту-у-у-у-у…» сначала тихо, потом громче, хором, индивидуально).

- Как Полина твой вагончик гудит? А твой Варя...?

- Приехал наш поезд, остановился и оказались мы в сказочном лесу.

- Посмотрите какой красивый лес, какие ёлки здесь растут! Вот под ёлкой стоит красивая коробка, интересно, что в ней?

 Подходим к коробке, берем ее и прислушиваемся (каждому ребенку прикладываем коробку к уху).

- Давайте откроем коробку и посмотри, что внутри!

 Затем открываем коробку, достаем часы.

- Что это? (все дети должны проговорить «часы»). Послушайте как они тикают? «Тик-так». Дети проговаривают «тик-так» медленно, потом быстро (хором и индивидуально).

- Часы тикают медленно «тик-так», повторите.

- Часы тикают быстро, повторите.

- Вот как дружно тикают наши часы.

- Ребята я слышу, что кто-то в лесу рычит «Э-Э-Э». Кто бы это мог быть? (подходят к медведю, он сидит под деревом). Похоже, мы медведя разбудили. Слишком громко с вами «тикали».

- Здравствуй, Мишка! Мы тебя разбудили? Мишка отвечает: «Я хотел уснуть, но не дает уснуть пчела, она преследует меня, помогите и спасите!» (дети дуют на пчелу).

 Проводится дыхательная гимнастика.

- Давайте вдохнем в себя воздух, вытянем губ трубочкой и дунем на пчелку. Улетай пчелка, не буди Мишу. (Повторяют 2-3 раза, индивидуально предлагается подуть на елку детям, у которых не получается).

- Извини нас Миша, что мы тебя разбудили, не сердись, мы расскажем тебе сказку про язычок.

 Проводится артикуляционная гимнастика

 «Жил-был в своем домике Язычок. Покажите свой язычок. Решил язычок погулять: посмотрел нет ли дождя? *(поднять к верхней губе).* Посмотрел нет ли луж *(опустить к нижней губе).* Понравилось язычку на улице и захотелось побегать и поиграть *(быстрые и четкие движения вправо и влево)*. Устал язычок и прилег отдохнуть *(язычок на нижней губе).* Вернулся язычок домой и закрыл дверь».

- Еще раз покажем Мише сказку про язычок. (Повторяют еще 1 раз).

- Ну, что ребята, Мишку от пчел мы спасли? (ответ «да»). Сказку рассказали? («да»), а теперь давайте попросим Мишку пусть он с нами поиграет: «Мишка поиграй» (ответы хоровые и индивидуальные).

 Проводится подвижная игра «Догони».

 Воспитатель берет Мишку и говорит ему: «Мишка догони детей». Звукоподражание «Э-Э-Э»). потом Медведя передают ребенку и опять играют в подвижную игру. Ребёнок с Мишкой в руках должен произносить звукоподражание «Э-Э-Э».

 Затем «Попросим Мишку потанцевать». Берет в руки Мишку тот ребенок, который произносит «Мишка потанцуй» и танцует с ним, дети выполняют движения. Воспитатель спрашивает у детей «Кто хочет с Медведем спеть?». Тот, кто берет медведя должен его попросить «Спой, Миша, пожалуйста». Дети напевают «ля-ля-ля». Далее поручения «Миша топни ножкой».

 - С медведем мы поиграли, а теперь ему пора ложиться спать. Мы его положим в берлогу под елочку и споем колыбельную песенку. (Укладываем медведя).

«Баю-бай, баю-бай

Ты Мишутка засыпай,

Баю-бай, баю-бай

Свои глазки закрывай».

 - Мишка уснул, а нам пора возвращаться в свою группу. Садитесь в вагончики. Наш поезд поедет тихо-тихо, чтобы не разбудить Мишку.