

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

**Методическая разработка
«Посвящение в юннаты»**

Разработала:

Козунова Мария Сергеевна,
методист

**г. Рославль
Смоленская область**

Пояснительная записка.

На мой взгляд, большое значение в эколого-натуралистическом образовании детей имеют интеллектуально-познавательные игры, способствующие расширению кругозора, развитию и тренировке памяти, внимания, умения сравнивать, обобщать, ориентироваться в окружающем мире. Игровая программа «Тропинками юннатов» ставит игроков перед необходимостью творческого использования имеющихся у них знаний и приобретения недостающей информации. Задания игры доступны для понимания и усвоения детьми младшего школьного возраста.

Цель: создание условий для развития у детей экологической культуры, активной гражданской позиции в области натуралистической деятельности.

Задачи:

- развитие у детей потребность к освоению основ экологических знаний;
- приобщение к экологическому движению, формирование у детей чувства команды, занятой общим делом, имеющей общие интересы;
- поддержка творческой активности детей;
- мотивация учащихся к дальнейшему посещению объединений эколого-биологической направленности.

Для проведения игровой программы и создания праздничной атмосферы необходимы материалы и оборудование:

- воздушные шары для оформления зала;
- плакат с надписью: «Посвящение в юннаты».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ВЕДУЩИЙ:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в этом зале таких счастливых, отдохнувших. Хорошо провели каникулы? Сегодня занятий у нас не будет, потому что сегодня у нас с вами праздник. Посвящение в юннаты. А кто из вас знает кто такие юннаты?

Варианты ответов детей.

ВЕДУЩИЙ:

- Верно юннаты – это....(обобщение ответов детей).

Первые юные натуралисты появились в России 93 года назад. В Москве, в Сокольниках 15 июня 1918 года было организовано первое детское внешкольное учреждение – станция юных любителей природы. В первое время каждый ученик (а их было всего 17 человек) под руководством педагогов Станции вел в природе наблюдения, которые были ему интересны - над птицами, зверями, насекомыми, растениями. Этим занимаетесь и вы, ребята. А как вы думаете, какими качествами должен обладать юный натуралист?

Варианты ответов детей.

ВЕДУЩИЙ:

- Вы абсолютно правы... И сегодня на церемонии посвящения в юннаты у вас есть возможность проявить все качества юного натуралиста. Вы готовы отправиться в путь по тропинкам юннатов?

ДЕТИ:

- Да...

ВЕДУЩИЙ:

- Вот пришли мы с вами в лес,

Он полон тайн и чудес.

Растений много здесь – гляди,

Названья их определи...

Вот кора (кора *березы*), а вот листок (лист *березы*)

Признаки все на лицо:

Это что за деревцо?

ДЕТИ:

- Берёза.

ВЕДУЩИЙ:

- Верно, это берёза . Следующее дерево – это.. (ветка сосны или рисунок)

ДЕТИ:

- Сосна.

ВЕДУЩИЙ:

- Молодцы . А теперь задание посложнее... Это ветка (*ветка осины*), есть варианты ответов? А это листочки (*листок осины*)... Вот как выглядит это дерево (*рисунок осины*).

Если дети не могут ответить, можно загадать загадку:

Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)

ВЕДУЩИЙ:

- Молодцы! Это осина. О человеке, проявляющем излишнее беспокойство и боязнь, часто говорят, что он трясется, как осиновый лист. Из-за постоянного колебания ее листвы, осине дали научное название "тополь дрожащий". Благодаря очень длинному черешку, лист осины начинает совершать колебания даже при самом слабом движении воздуха.

ВЕДУЩИЙ:

- А вот еще одно растение наших лесов... (*ветка ели*). Молодцы – это ель.

Вот вы и справились с первым заданием. Идем дальше?

ДЕТИ:

- Да.

ВЕДУЩИЙ:

- Переливы птичьей трели
Раздались в тиши лесной,
Ты постой у старой ели,
Наслаждаясь красотой.

Особый вид у каждой птицы,

Его сумей ты отличить,

От лебедя и до синицы.

По иллюстрациям определить птиц.(предоставить иллюстрации по вашему выбору: кукушка, снегирь и т.д.)

Молодцы. Вы отлично справились с заданием.

ВЕДУЩИЙ:

- А теперь немного поиграем. Я буду бросать вам шарик (мячик) и говорить «съедобный» или «несъедобный», кто шарик поймает, тот должен назвать либо съедобный, либо несъедобный гриб. Поиграем?

Примеры:

<i>Несъедобные грибы</i>	<i>Съедобные грибы</i>
<i>Бледная поганка</i>	<i>Груздь</i>
<i>Мухомор</i>	<i>Опята</i>
<i>Ложные опята</i>	<i>Белый гриб (боровик)</i>
<i>Лисичка южная (ложная)</i>	<i>Лисичка</i>
<i>Желчный гриб</i>	<i>Волнушка</i>
	<i>Подосиновик</i>
	<i>Подберезовик</i>
	<i>Шапминьон</i>
	<i>Маслята</i>
	<i>Сыроежки</i>
	<i>Сморчки</i>
	<i>Строчки</i>

ВЕДУЩИЙ:

- Замечательно! Продолжаем нашу экскурсию

Много-много на лугу

Трав полезных я найду,

Лишь бы вспомнить мне, друзья,

Для чего же та трава.

К вам, ребята, я пойду,
Вы мне помогите,
По описанию цветка
Название подскажите.

Готовы?

ДЕТИ:

- Да.

ВЕДУЩИЙ:

- Это небольшое растение, имеет ветвистый одиночный стебель. Обладает сильным запахом. Цветы состоят из белых лепестков с желтой серединкой. Цветёт оно долго – с конца мая и до середины сентября. Оно растёт около жилищ и на полях, на залежах, по обочинам дорог.

Для лекарственных целей используют цветки. Это растение обладает противовоспалительными, кровоостанавливающими, противомикробными, болеутоляющими и другими свойствами.

Можно дать детям подсказку:

На травинке солнце бьётся,

С ветерком на небо рвётся.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.

Настой из цветков этого растения отлично помогает при простудных и желудочно-кишечных заболеваниях, спазмах и болях в желудке. Раствор из цветов используют для ополаскивания горла при ангине, делают ингаляции при гриппе (иллюстрация ромашки).

- Совершенно верно, это ромашка. Следующее растение.

Это растение, 10—30 см высотой. Листья широкие, яйцевидные или эллиптические, с 3—9 жилками, голые или с редкими короткими волосками. Цветки мелкие, невзрачные, собраны в густой конечный колос или головку. Цветет растение с июня до сентября. Трава растёт вдоль дорог и тропинок, около жилья, на пустырях и лугах.

Это растение обладает кровоостанавливающим, противовоспалительным и ранозаживляющим действием - известно, что листья этого растения прикладывают к ране для обеззараживания и скорейшего заживления.

Сок, получаемый из свежих листьев растения, способствует заживлению ран роговицы глаз. В народной медицине также широко применяют, делая примочки при ушибах, нарывах, порезах, укусах насекомых, воспалениях кожи. (иллюстрация подорожника)

Можно дать детям подсказку:

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его серёжки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он - как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

- Верно, это подорожник.

У следующего травянистого растения цветки желтые, листья крупные, округло-сердцевидные, зубчатые, сверху темно-зеленые, гладкие, снизу белопушистые. Нижняя сторона греет, а верхняя холодит. Листья появляются лишь после цветения. Растет на влажных почвах, по берегам рек, прудов, канавам, на полях. Для лечения используют листья и цветы. Свойства - противовоспалительное, жаропонижающее, укрепляющее, ранозаживляющее.

Применение: при кашле, острых и хронических бронхитах, ларингитах (охриплости голоса), ангине. При воспалениях слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, отсутствии аппетита. (иллюстрация мать-и-мачехи).

Можно дать детям подсказку:

На опушке - огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет – она цветёт,

Холодом охвачена.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит(Мать-и-мачеха)

- Молодцы. Последнее растение... Растет повсеместно в садах, вблизи жилья, по берегам рек, в оврагах, на пустырях, образуя густые заросли. Высота 30-200 см. Цветет с середины июня до поздней осени. Листья яйцевидно-продолговатые крупнозубчатые. Стебель и листья покрыты жесткими, жгучими волосками. В лекарственных целях используют листья и корни. Обладает противомикробным, обезболивающим, кровоостанавливающим и ранозаживляющим действием.

Болезни. *В народной медицине водный настой и отвар крапивы применяют при болезнях печени и желчных путей, простудных заболеваниях, болезнях дыхательных органов. Инфицированные раны скорее освобождаются от гноя и быстрее заживают, если их присыпать порошком из листьев или прикладывать к ним свежие листья. (иллюстрация крапивы)*

Можно дать детям подсказку:

Не огонь - а жжётся,

В руки не даётся.

- Молодцы, справились...

Идем дальше...

Но куда же нам пойти -

Перекресток на пути?

Ребята подскажите, как определить стороны света без компаса.

ДЕТИ:

- по мху на стволах деревьев (чаще с северной стороны),

- по расположению веток на дереве (с южной стороны крона гуще, ветки длиннее),

- по годичным кольцам на пне (с северной стороны кольца ближе друг к другу),

- по муравейнику (с южной стороны склон муравейника более покатый),

- и т.д.

Дети, назвавшие признаки, по которым можно определить стороны света, участвуют в игре. Условия игры впереди – север, сзади – юг, справа – восток, слева – запад. Детям нужно дойти до цели по маршруту. «3 шага на север, 7 шагов на запад, 4 шага на юг и т.д.». (Цель может быть любой – в зависимости от этого и «маршрут».)

ВЕДУЩИЙ:

- Вы отлично справились с заданием.

Подшли мы с вами к речке,

Здесь в траве трещит кузнечик

И кружится целый рой

Насекомых надо мной.

Время даром не теряем

на загадки отвечаем.

Готовы?

1. Черен, да не ворон,
рогат, да не бык,
шесть ног без копыт;
летит – воет,
падет – землю роет.

(Жук)

2. Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Ужалит - будет плохо.

(Оса)

3. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

4. Я думал: ног не унесу,

Есть и у храбрости границы!

Сегодня встретила в лесу

Мне помесь гуся и синицы.

(Гусеница)

5. Ходит ходок

Через потолок,

Всем надоедает,

Здоровью угрожает.

А как осень придёт,

Ещё кусаться начнёт.

(Муха)

ВЕДУЩИЙ:

- Замечательно. Справились.

У природы загадок и тайн не счесть,

Но на все вы найдете ответ.

В наших красивых лесах (местах)

Это животное есть.

Кто сумеет отгадать и животное назвать

Три подсказки есть у вас,

Покажите высший класс.

Готовы?

ДЕТИ:

-Да.

ВЕДУЩИЙ:

- Тогда начнем (*иллюстрации любых животных*).

ВЕДУЩИЙ:

- Молодцы, ребята. Вот и подходит к концу наша прогулка по тропинкам юных натуралистов и давайте все вместе произнесем клятву юннатов
Повторяйте за мной.

Я клянусь:

Быть природе настоящим другом -

**Беречь и охранять её,
Заботится о братьях наших меньших,
Рассказать всем друзьям и знакомым
О правилах поведения в природе.**

ВЕДУЩИЙ:

Ребята, поздравляю Вас! Сегодня вы стали юннатами!

Вот пришла пора проститься

И мы хотим вам пожелать

Всегда старательно учиться,

И о кружке не забывать.

До свидания! До новых встреч!

Список использованной и рекомендуемой литературы
и источников информации.

1. Афанасьева Л.Ф., Мордовской Г.Я., Нешта И.Д. Зеленая аптека. Справочник лекарственных растений. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. - 160с.
2. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Птицы леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. М.: Эгмонт Россия, 2001. - 64 с. (Серия «Атлас родной природы»)
3. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь:Сервисшкола, 2000. – 286 с.
4. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. - 480 с.
5. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И.1000 загадок. Ярославль: «Академия развития», 1997. - 224 с.
6. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения луга: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. М.: Издательство «Эгмонт Россия», 2002. - 64 с. - (Серия «Атлас родной природы»)
7. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 1985. 239 с.
8. Пономарева О.Г. Экомост. Сборник методических разработок по экологии для дошкольного возраста./ Висимский государственный заповедник/ Кировград, 2004. – 60 с.
9. Рябицев В.К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири: Справочник – определитель. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – 608 с.
10. Харт М., Стефенс М. Наблюдаем птиц. М.: АСТ-ПРЕСС,1997. – 32с.
11. Яндекс. Картинки <http://images.yandex.ru/>