**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы .**

**Тема недели: «Зимние игры и забавы»**

**Старшая группа: «Фантазёры».**

**Цели:** Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Тема недели: «Зимние забавы». 17.12.2018г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Беседа по вопросам:"В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?  Цель: учить детей отвечать  на вопросы полным  предложениями, развивать  речь и детский кругозор.  Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой "На  катке"  Рассматривание картины В.Сурикова "Взятие  снежного городка" | Закрепить состав числа «9».  Вика, Настя.  Дидактическая игра «Дополни  предложение»- Артём, Кира. | .Дидактическая игра «Танграм», « Собери  целое из частей».  Наведем порядок" с лего-  конструктором. | В книжный уголок поместить альбом картины. | | Беседа с родителями о необходимости своевременной оплате за детский сад. |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Познавательное развитие (познание). « Зимние забавы ». Цель:** познакомить с зимними играми детей. Закрепление и расширение знаний о зимних забавах**. Познавательно- исследовательская деятельность ( развитие представлений о мире, месте человека в нем. Исследование живой и неживой природы, экспериментирование)**  **«Зимние виды сорта» .** **Задачи:** Познакомить детей с наиболее популярными видами зимнего спорта; расширить кругозор дошкольников, повысить их умственное и речевое развитие; воспитывать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. | | | | |  |
| **15.30-15.55 Физическое развитие (физкультура). Занятие 4. Ходьба и бег по кругу.** **Прыжок в длину с места.** | | | | |  |
| **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; | | | | |  |
|  | | | | |  |
| **Изобразительная деятельность (рисование)**  «Весело качусь я под гору в сугроб»  Задачи: формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами; показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного; развивать композиционные умения. | | | | |
|  | **Прогулка:** | Подвижные игры: «Два Мороза», «Танец веселых снеговиков». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение играть по правилам.  Катание по ледяным дорожкам. Цель: развивать равновесие, ловкость.  Игры с красками: «Раскрась снеговика» - доставить детям радость.  Наблюдение за снегом – в теплую погоду снег «липкий», а как можно сказать про снег в морозную погоду.  Труд – сооружение снежной крепости. | Упражнять в бросании снежков в цель.  игра « Кто самый меткий».  Ева, Кира. | Отгадывание загадок о машинах.  Повторить правила поведения на дороге.  Дидактическая игра «Раздели на группы») | | Лопатки. |  |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Развивающая образовательная ситуация  «Игры зимним вечером».  Чтение стихотворения о зимних забавах « Как на  горке на горе» А.  Прокофьева. | Закрепить изученные приемы лепки.  Игра « Весёлые колобки».  Стас, Ева. | Изготовление книги «Зимних  развлечений» из детских  рисунков.  Игра-забава «Где звук?».  Самостоятельные игры детей  в зонах активности | | Игры в центрах активности. |

Тема: «Зимние игры и забавы». 18.12.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **к** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  Слушание музыки П.И.Чайковского «На тройке».  Дидактическая игра «Когда это бывает». Рассматривание картинок с изображением снежинок с целью определения их форм, размеров. | «Знаешь ли ты свой домашний адрес» - развитие коммуникативных способностей Ева, Вика. | Дежурство по столовой: учить детей ответственно относится к поручению, доводить начатое дело до конца, воспитывать самостоятельность и ответственность. | В книжном уголке поместить фотоиллюстрации с зимними видами спорта. | Индивидуальные беседы и консультации |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Познавательное развитие (математика). Занятие 16 «Измерение» Задачи:** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать логическое мышление. Упражнение «Волшебный фонарик». «Игра с яблоками» | | | |
| **9.30-9.50 Речевое развитие. Восприятие худ. литературы**  **«Составление рассказа на тему «Игры зимой»**  **(Ушакова О.С., с.67)**  **Задачи:** формировать умение составлять связной рассказ о впечатлениях из личного опыта; употреблять предлоги с пространственным значением; отчетливо и внятно произносить фразы. | | | |
| **15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие** (**музыка**).По плану музыкального руководителя. | | | |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за снегопадом, расширение знаний детей о круговороте воды в природе. П. ИГРА «Два МОРОЗА»  Труд «Строим снежный город» | Упражнение в равновесии. Скольжение по ледяным дорожкам.  Артём, Кира. | Экспериментирование «Замерзшая вода». | Игры со снегом, постройками из снега. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Теневой театр «Под грибом».  Спортивные упражнения.  Наблюдение «Получаем талую воду». | Упражнять в ориентировке на листе :рисование пластилином «Новогодняя мишура».  Маргарита, Нарине. | Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». | Игры с конструктором. |

Тема недели: «Зимние забавы». 19.12.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад»? Подвижная игра «Горелки».  Дидактическая игра «Добавь слово» (упражнять в подборе слов на заданный звук). | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - | Просмотр обучающего фильма «Зимними вечерами». | Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. | | Консультация для родителей «Одеваться по погоде очень важно» |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Речевое развитие. Знакомство с буквой и звуком [Ё].**  Задачи: способствовать развитию звуко - буквенного анализа, познакомить с печатной буквой ё и ее условным обозначением- красный квадрат. Формировать умение соотносить звук и букву. Развивать умение дифференцировать гласные. | | | | |
| **12.05-12.30 Физическое развитие. Физкультура на воздухе. Занятие 6\*\***  **Задачи.** Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. | | | | |
| **15.30-15.55 Познавательное развитие .Конструирование . «Игрушки на ёлку» (по показу).**  **Задачи:** учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности. | | | | |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за птицами на кормушке.Цель: предложить детям назвать знакомых птиц , рассказать, как они узнали ту или иную птицу. Поощрять желание заботиться о птицах, рассказать о том, как можно помочь им в холодное время года.  Дидактическая игра «Что за птица прилетела»  Подвижные игры «Два Мороза», «Снежная карусель», «Попади в цель». | Учить сочетать замах с броском.  Подвижная игра «Попади в обруч»  Настя, Ева. | Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | | «Знамя» |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно - воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Д. игра «Что лишнее»- объединить предметы по заданному условию.  П. игры «Снежинки и снежный ком». | Упражнять в счете предметов до 10.  Игра « Веселый счёт».  Кира, Вика. | Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек.  Лепка из пластилина. | | Игры в центрах активности. |

Тема недели: «Зимние забавы». 20.12.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Ситуативный разговор «Во что можно играть зимой»?  Дидактическая игра «Что для чего»? –закрепить назначение спортивных снаряжений. Повторить правила поведения зимой на улице. | Продолжать знакомить с правилами поведения в природе, поощрять их соблюдения.  Игровые ситуации «Зима на участке детского сада».  Настя, Ева. | Работа в уголке природы: посадка лука в землю. | Настольные игры. | Беседа по запросам родителей. |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Речевое развитие. Презентация зимней сказки «Морозка». Задачи:** учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей. | | | |
| **10.30-10.55 Физическое развитие (физкультура).** **Занятие 7**  **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. | | | |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за сорокой (пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке-белобоке, учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает, воспитывать заботливое отношение к птицам)  Вертится, стрекочет,  Весь день хлопочет.у (Сорока)  Дидактическая игра « Что это за птица?» (учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их)  Подвижная игра «Птички и кошка» (учить двигать по сигналу воспитателя, развивать ловкость) | Упражняться в спрыгивании, мягком приземлении на двух ногах.  Игровое упражнение «Мы весёлые зайчата»  Ева, Стас. | Словесная игра «Хорошо – плохо» (закрепить правила поведения). | Подготовить иллюстрации птиц. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах с зимними играми и забавами. Воспитывать бережное отношение к книгам.  «Посчитай» -упражняться в счете предметов в пределах 10.  Спортивные упражнения. | «Найди отличия» - игры на внимание  Маргарита, Стас. | Упражняться в вырезывании ножницами. | Предложить раскраски «Зимние виды спорта». |

Тема недели: «Зимние забавы». 21.12.2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Пальчиковые упражнения «Мы с тобой снежок слепили», «Вышли пальчики гулять».  Дидактическая игра «Что было бы, если бы…» - развивать воображение, связную речь. Чтение художественной литературы «Два Мороза» - сказка. | Измерение и сравнения обьектов (по длине, высоте, ширине, толщине)  Настя, Артём. | Развивающая игра «Ассоциации»  «Приметы зимы» | Подготовить предметные картинки к дидактической игре.  Иллюстрации любимых игрушек. | Чем занять ребенка в выходные. |
|  | **НОД** | **9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  **«Зимние забавы»**  (Лыкова И.А., с.50)  **Задачи:** формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок; закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов; передавать несложные движения; развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | | | |
| **15.30-15.55 Художественно – эстетическое развитие (музыка).** По плану музыкального руководителя. | | | |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за солнцем зимой. (Его расположением, яркостью, теплом солнечных лучей).  Подвижные игры «Затейники», «Слепи снежок», командные эстафеты.  Труд: уборка на участке, защита корней деревьев от мороза.  «У кого больше попаданий»- упражнять в метании в горизонтальную цель. | «Позови ласково»  Настя, Ева. | Словесная игра «Хорошо – плохо» (закрепить правила поведения). Экспериментальная деятельность «Как согреть руки»? | Подготовить иллюстрации птиц. Катание на санках, игры в снежки. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Хороводные игры в музыкальном зале.-Закрепить умение согласовывать движения с текстом. | Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации мелодии на заданный текст,  сочинению мелодий различного характера.  Танцевальные упражнения: «Дружные пары» , «Лодочка».  Маргарита, Ева. | Д игра «Найди свою цифру»- закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. | Игры в центрах активности. |