**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы .**

 **Тема недели: «Зимние игры и забавы»**

 **Старшая группа: «Фантазёры».**

**Цели:** Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Тема недели: «Зимние забавы». 17.12.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей  | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.Беседа по вопросам:"В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?Цель: учить детей отвечатьна вопросы полнымпредложениями, развиватьречь и детский кругозор.Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой "Накатке"Рассматривание картины В.Сурикова "Взятиеснежного городка" | Закрепить состав числа «9».Вика, Настя.Дидактическая игра «Дополнипредложение»- Артём, Кира. | .Дидактическая игра «Танграм», « Соберицелое из частей».Наведем порядок" с лего-конструктором. | В книжный уголок поместить альбом картины. | Беседа с родителями о необходимости своевременной оплате за детский сад.  |
|  | **НОД** |  **9.00-9.20 Познавательное развитие (познание). « Зимние забавы ». Цель:** познакомить с зимними играми детей. Закрепление и расширение знаний о зимних забавах**. Познавательно- исследовательская деятельность ( развитие представлений о мире, месте человека в нем. Исследование живой и неживой природы, экспериментирование)****«Зимние виды сорта» .** **Задачи:** Познакомить детей с наиболее популярными видами зимнего спорта; расширить кругозор дошкольников, повысить их умственное и речевое развитие; воспитывать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. |  |
| **15.30-15.55 Физическое развитие (физкультура). Занятие 4. Ходьба и бег по кругу.** **Прыжок в длину с места.** |  |
| **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; |  |
|  |  |
| **Изобразительная деятельность (рисование)**«Весело качусь я под гору в сугроб»Задачи: формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами; показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного; развивать композиционные умения. |
|  | **Прогулка:** | Подвижные игры: «Два Мороза», «Танец веселых снеговиков». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение играть по правилам.Катание по ледяным дорожкам. Цель: развивать равновесие, ловкость.Игры с красками: «Раскрась снеговика» - доставить детям радость.Наблюдение за снегом – в теплую погоду снег «липкий», а как можно сказать про снег в морозную погоду.Труд – сооружение снежной крепости. | Упражнять в бросании снежков в цель. игра « Кто самый меткий».Ева, Кира. | Отгадывание загадок о машинах.Повторить правила поведения на дороге.Дидактическая игра «Раздели на группы») | Лопатки. |  |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Развивающая образовательная ситуация«Игры зимним вечером».Чтение стихотворения о зимних забавах « Как нагорке на горе» А.Прокофьева. | Закрепить изученные приемы лепки.Игра « Весёлые колобки».Стас, Ева. | Изготовление книги «Зимнихразвлечений» из детскихрисунков.Игра-забава «Где звук?».Самостоятельные игры детейв зонах активности | Игры в центрах активности. |

Тема: «Зимние игры и забавы». 18.12.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей  | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **В****Т****О****Р****Н****И****к** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.Чтение русской народной сказки «Снегурочка».Слушание музыки П.И.Чайковского «На тройке».Дидактическая игра «Когда это бывает». Рассматривание картинок с изображением снежинок с целью определения их форм, размеров. | «Знаешь ли ты свой домашний адрес» - развитие коммуникативных способностей Ева, Вика. | Дежурство по столовой: учить детей ответственно относится к поручению, доводить начатое дело до конца, воспитывать самостоятельность и ответственность. | В книжном уголке поместить фотоиллюстрации с зимними видами спорта. | Индивидуальные беседы и консультации  |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Познавательное развитие (математика). Занятие 16 «Измерение» Задачи:** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать логическое мышление. Упражнение «Волшебный фонарик». «Игра с яблоками» |
| **9.30-9.50 Речевое развитие. Восприятие худ. литературы** **«Составление рассказа на тему «Игры зимой»****(Ушакова О.С., с.67)****Задачи:** формировать умение составлять связной рассказ о впечатлениях из личного опыта; употреблять предлоги с пространственным значением; отчетливо и внятно произносить фразы. |
| **15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие** (**музыка**).По плану музыкального руководителя. |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за снегопадом, расширение знаний детей о круговороте воды в природе. П. ИГРА «Два МОРОЗА»Труд «Строим снежный город» | Упражнение в равновесии. Скольжение по ледяным дорожкам.Артём, Кира.  | Экспериментирование «Замерзшая вода». | Игры со снегом, постройками из снега. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Теневой театр «Под грибом».Спортивные упражнения.Наблюдение «Получаем талую воду». | Упражнять в ориентировке на листе :рисование пластилином «Новогодняя мишура». Маргарита, Нарине.  |  Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». | Игры с конструктором. |

Тема недели: «Зимние забавы». 19.12.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей  | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **С****Р****Е****Д****А** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад»? Подвижная игра «Горелки».Дидактическая игра «Добавь слово» (упражнять в подборе слов на заданный звук). | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» -  | Просмотр обучающего фильма «Зимними вечерами». | Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. | Консультация для родителей «Одеваться по погоде очень важно» |
|  | **НОД** | **9.00-9.20 Речевое развитие. Знакомство с буквой и звуком [Ё].** Задачи: способствовать развитию звуко - буквенного анализа, познакомить с печатной буквой ё и ее условным обозначением- красный квадрат. Формировать умение соотносить звук и букву. Развивать умение дифференцировать гласные. |
| **12.05-12.30 Физическое развитие. Физкультура на воздухе. Занятие 6\*\*****Задачи.** Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. |
| **15.30-15.55 Познавательное развитие .Конструирование . «Игрушки на ёлку» (по показу).****Задачи:** учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности. |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за птицами на кормушке.Цель: предложить детям назвать знакомых птиц , рассказать, как они узнали ту или иную птицу. Поощрять желание заботиться о птицах, рассказать о том, как можно помочь им в холодное время года.Дидактическая игра «Что за птица прилетела»Подвижные игры «Два Мороза», «Снежная карусель», «Попади в цель». | Учить сочетать замах с броском.Подвижная игра «Попади в обруч»Настя, Ева. | Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | «Знамя» |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно - воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Д. игра «Что лишнее»- объединить предметы по заданному условию.П. игры «Снежинки и снежный ком». | Упражнять в счете предметов до 10.Игра « Веселый счёт».Кира, Вика. | Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек.Лепка из пластилина. | Игры в центрах активности. |

Тема недели: «Зимние забавы». 20.12.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей  | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.Ситуативный разговор «Во что можно играть зимой»?Дидактическая игра «Что для чего»? –закрепить назначение спортивных снаряжений. Повторить правила поведения зимой на улице. | Продолжать знакомить с правилами поведения в природе, поощрять их соблюдения. Игровые ситуации «Зима на участке детского сада».Настя, Ева. | Работа в уголке природы: посадка лука в землю. | Настольные игры. | Беседа по запросам родителей. |
|  | **НОД** |  **9.00-9.20 Речевое развитие. Презентация зимней сказки «Морозка». Задачи:** учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей.  |
| **10.30-10.55 Физическое развитие (физкультура).** **Занятие 7****Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за сорокой (пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке-белобоке, учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает, воспитывать заботливое отношение к птицам)Вертится, стрекочет,Весь день хлопочет.у (Сорока)Дидактическая игра « Что это за птица?» (учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их)Подвижная игра «Птички и кошка» (учить двигать по сигналу воспитателя, развивать ловкость) | Упражняться в спрыгивании, мягком приземлении на двух ногах.Игровое упражнение «Мы весёлые зайчата»Ева, Стас. | Словесная игра «Хорошо – плохо» (закрепить правила поведения).  | Подготовить иллюстрации птиц. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах с зимними играми и забавами. Воспитывать бережное отношение к книгам.«Посчитай» -упражняться в счете предметов в пределах 10.Спортивные упражнения. | «Найди отличия» - игры на вниманиеМаргарита, Стас. | Упражняться в вырезывании ножницами. | Предложить раскраски «Зимние виды спорта». |

Тема недели: «Зимние забавы». 21.12.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей  | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.Пальчиковые упражнения «Мы с тобой снежок слепили», «Вышли пальчики гулять».Дидактическая игра «Что было бы, если бы…» - развивать воображение, связную речь. Чтение художественной литературы «Два Мороза» - сказка. | Измерение и сравнения обьектов (по длине, высоте, ширине, толщине)Настя, Артём. | Развивающая игра «Ассоциации»«Приметы зимы» | Подготовить предметные картинки к дидактической игре.Иллюстрации любимых игрушек. | Чем занять ребенка в выходные. |
|  | **НОД** |  **9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (лепка)****«Зимние забавы»**(Лыкова И.А., с.50)**Задачи:** формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок; закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов; передавать несложные движения; развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.  |
| **15.30-15.55 Художественно – эстетическое развитие (музыка).** По плану музыкального руководителя.  |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за солнцем зимой. (Его расположением, яркостью, теплом солнечных лучей).Подвижные игры «Затейники», «Слепи снежок», командные эстафеты.Труд: уборка на участке, защита корней деревьев от мороза.«У кого больше попаданий»- упражнять в метании в горизонтальную цель. | «Позови ласково» Настя, Ева. | Словесная игра «Хорошо – плохо» (закрепить правила поведения). Экспериментальная деятельность «Как согреть руки»? | Подготовить иллюстрации птиц. Катание на санках, игры в снежки. |
|  | **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Хороводные игры в музыкальном зале.-Закрепить умение согласовывать движения с текстом. | Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации мелодии на заданный текст, сочинению мелодий различного характера.Танцевальные упражнения: «Дружные пары» , «Лодочка».Маргарита, Ева. | Д игра «Найди свою цифру»- закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. | Игры в центрах активности. |