**Сценарий спортивного праздника в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 6 до 7 лет №16,№24.**

**«В гости к амурскому тигру»**

 **Цель:** развивать устойчивый интерес учащихся к физкультуре и спортивным играм.

**Задачи**1. Закреплять запас двигательных навыков и умений, физических качеств, хорошую координацию движений.
2. Формировать ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).

3. Вызвать у детей удовольствие и радость от спортивных игр, прибавляли уверенности в своих силах, развивать самостоятельность.

4.Привлечение внимания дошкольников к проблемам сохранения амурского тигра .

5.Повышение экологической грамотности учащихся.

**Оборудование:**

Мяч большой – 2шт

Мяч футбольный -2шт

Клюшка с шайбой -2 набора

Обручи 2шт.

**Музыкальное оформление**: музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары .

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).
Дети под музыки марша проходят по спортивному залу по кругу. Построение в две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное мероприятие мы с вами отправимся в Приморского край. Как вы думаете к кому?

Ответы воспитанников.

**Ведущий:** Я загадаю вам загадки и вы мне скажите к кому мы отправимся.

(Воспитатель загадывает загадки каждой группе).

1) Как большая кошка он
Грациозен и умён.
Но не любит разных игр
Полосатый грозный... (Тигр)

2) Зверь живёт в лесу дремучем.
По-кошачьи не мяучит.
Для мышей тот зверь что слон.
И рычит он, словно гром.
Зверь тот в жёлтую полоску -
Всё равно зовётся кошкой.(Тигр)

**Ведущий:** - Как догадались что это тигр?

Правильно, это наш дальневосточный  тигр называется  амурским, сибирским  или уссурийским тигром.

А что же ест тигр на обед? Давайте сейчас и узнаем.
«Что ест тигр на обед?»
Ест он мясо, как всегда
Я права, ребята? (да)
Рыбу ловит из реки,
Чтоб сварить себе ухи? (нет)
В свой любимый день рожденья
Пьет чай с малиновым вареньем? (нет)
Он берет с собою в школу
Чипсы, фанту, кока-колу? (нет)
Он поймает в два скачка
И съест оленя, барсука? (да)
Может тигр скушать даже лягушек? (да)
А еще на полдник яблоки и груши? (нет)

Давайте послушаем стихи о тигре.

**1 ребенок:** Из кошачьих зверь зубатый,
Как в тельняшке, полосатый.
С этим юнгой не до игр!
Это крупный хищник тигр

**2 ребенок:**Тигру нет до страха дела,
По тайге гуляет смело.
Смотрит зорко острым взглядом,
Чует, ужин где-то рядом.

**3 ребенок:**Тигры водятся в лесах,
Шкурка в черных полосах.
У него большие лапы,
Когти могут поцарапать!
Хоть, порой, рычит немножко,
Все же он большая кошка!

**4 ребенок :** Тигр  любитель порычать.
Тигр  серьёзно осерчал:
Перепутались полоски
На спине и на плечах!
Вот распутает их – враз
Замурлыкает: ура!

**Ведущий:** Предлагаю посмотреть презентациюоб Уссурийском тигре

 и больше узнать о нем.

**Презентация об Уссурийском тигре.**

Из презентации вы поняли, что Амурский тигр занесён в [Красную книгу России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8). Меры по его сохранению закреплены постановлением Правительства России.  Тигр живет совсем один, к нему ни кто не приходит в гости, с ним ни кто не дружит. От этого ему совсем грустно, и в преддверии Нового года он решил позвать нас в гости, обещав не скушать, а наоборот угостить конфетами.

Ребята, запомните, что путь будет длинным и не простым, вам поможет

ваша сила, ловкость и смекалка. Вы готовы к трудностям?

Дети хором отвечают : Да!

Я предлагаю вам прежде чем отправиться в путь немного размяться.

**Разминка.**

1. И. п. — основная стойка, мяч на грудь, руки согнуты в локтях. 1 — мяч
вверх; 2 — мяч за голову; 3 — мяч вверх; 4 — исходное положение .
2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. 1 — мяч вверх; 2 — на
клон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение.
3. И. п. — основная стойка, мяч вниз. 1-2 — присесть, мяч вперед;
3—4 — исходное положение (6 раз).
4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч на грудь, руки согнуты.
1 — мяч вверх; 2 — наклон вниз, прокатить мяч от одной ноги к другой;
3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение.
5. И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч на полу перед ребенком. 1—4 — прокатить мяч вокруг туловища вправо (влево), перебирая его руками.
6. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища, мяч на полу.
Прыжки вокруг мяча вправо, затем влево.

**Ведущий:**Отлично. Разминка прошла успешно. Прошу командам построиться напротив друг друга. Чтобы попасть нам в место обитания тигра все препятствия мы будем проходить вместе, сообща.

Дальневосточный тигр живет в очень глухих местах, куда человеку добраться трудно. И прежде чем отправиться в путь мы поиграем в игру «По местам». Проверим внимательность и сосредоточенность.

Дети строятся в две колонны. Воспитатель ставит
перед каждой колонной цветной кубик. По сигналу все разбегаются. На
сигнал «По местам!» быстро построиться, найдя свое место в колонне.

1. Испытание: «Пас на ходу руками». Играющие становятся на исходную линию. У одного ребенка в паре мяч (большой диаметр). По сигналу педагога дети передвигаются на другую сторону площадки, перебрасывая мяч друг другу руками в ходьбе (дистанция 10 м), оббегают ориентир и возвращаются обратно.
2. Испытание: «Пас на ходу ногами». Играющие становятся на исходную линию. У одного ребенка в паре мяч. По сигналу педагога дети передвигаются на другую сторону площадки, передавая мяч друг другу в ходьбе ногой (дистанция 10 м), оббегают ориентир и возвращаются обратно.
3. Испытание: «Передай шайбу». Играющие становятся на исходную линию. У каждого ребенка в паре клюшка. По сигналу педагога дети передвигаются на другую сторону площадки, передавая шайбу друг другу в ходьбе (дистанция 10 м), оббегают ориентир и возвращаются обратно.

У тигра высокая прыгучесть (может прыгать до 6 метров в длину, и в высоту может допрыгнуть до 3 этажа)

1. Испытание: Прыжки через короткую скакалку. Дети по сигналу подбегают к ориентирам делают 3 прыжка через короткую скакалку, оббегают ориентир и возвращаются обратно.
2. Испытание: «Прыг- скок». Нужно про прыгать на мяче (большой мяч с ушками) до флажка и обратно, а потом передать его следующему игроку.

Тигр очень ловок и строен, красив, но вместе с тем могуч и вынослив. По лесу тигр передвигается незаметно, он легко лазает по крутым склонам гор, хорошо плавает. При столь достаточно больших размерах движения тигра плавные, мягкие, грациозные.

1. Испытание: «Перенеси шарик». Между детьми кладется шарик, и они должны взяться крепко за руки и пронести его до флажка и обратно, не уронив его на пол. Передать следующей паре.

Встреча с тигром.

Пляска: «Зверобика».