

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 27.04.20 - 30.04.20)

Группа: общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №1

Тема: «Праздники России».

Цель: Закрепить с детьми праздники России. Знать названия праздников и их даты.

Итоговое мероприятие: Сделать рисунки майских праздников.

Дата проведения итогового мероприятия: 30.04.2020.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Ишмуратова З.С., Густокашина С.Н.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 27.04.20.	Утро:	Утренняя гимнастика. ЗОЖ: Тема: «Экологическая сказка «Трава здоровья». Цель: Продолжать формировать представления о лекарственных растениях.	Повторить выученные стихи с Толей, - Аделина, Ильмир.	Игровая ситуация «Едим в машине». Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре Рисование «Что нужно для здоровья».	Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Ручной труд на тему «Фрукты». Игра «собери машину по образцу». Рассматривание детской художественной литературы по ПДД	Наглядная агитация: «Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему. Беседа на тему «Взрослые! Вам подражают!». -Родителям необходимо аргументировано, в доступной для ребенка форме, а также демонстрируя свой личный пример, объяснять: -почему автобус надо обходить сзади, а трамвай спереди и т.д. -как правильно и в каких местах нужно переходить дорогу; -как правильно вести себя при ходьбе по тротуару Фотовыставка Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Весна идёт!»
	НОД	НОД1: Речевое развитие – Грамота № 34 тема: «Повторение». Цель: Повторить пройденный материал. Закрепить знания всего алфавита. Чтение маленьких текстов. Звуковой анализ слов. НОД2: Физкультурное НОД3: Плавание 15.00				
	Прогулка:	Наблюдение за небом Обратить внимание детей на небо. В начале весны оно ещё чистое, голубое, по небу плывут облака. Рассмотреть какие они красивые: белые, пушистые, «лёгкие, воздушные, ветерку послушные», похожи на кусочки ваты. П/и «Кошки-мышки», «Самолёты», «Пузырь». Игра «Солнечный зайчик»	Упражнять Артёма, Олега, Мутрибу в хождении между предметами.	Закрепить правила поведения на прогулке. «Чудесные превращения» Нахождение сходства облаков с животными. «Превращение» в животных, подражание их движениям	Кормить прилетающих птиц. Худ.слово- : Вытканы из кружев Птицы-облака. Может, это сказка Мчится сквозь века? Труд: расчистить дорожки от снега.	
	Работа перед сном	Чтение Сказка «Глиняный парень». Проанализировать работу детей в течении дня.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	С Алисой, Варей, Роланом – «Найди пару».	Рисование с помощью трафаретов.	Д/и «Лото», «Домино». Конструирование «Строим светофор».	
Прогулка.	П/и «Мышеловка», «День и ночь»; самостоятельная деятельность детей.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями-партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 28.04.20.	Утро:	Утренняя гимнастика. ОБЖ Тема: «Игры в Городке безопасности ДОУ». Цель: Обобщить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях.	С Ильёсом, Роланом, Алисой – «Чей домик?»	Игра «Кривое зеркало» Подвижная игра «Цветные автомобили». Ситуация общения «Как правильно себя вести дома».	Самостоятельные игры детей Работа в центре творчества: игры с песком. Экспериментирование с магнитом.	Наглядная агитация: «Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему. Инд.работа: Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. Консультация для родителей: «Роль дидактической игры в семье и детском саду!». Организация пункта обмена играми для игры дома! Сбор – отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно – развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома! Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!», Фотовыставка Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Играем дома!»
	Непосредственно образовательная деятельность	НОД 1: РЭМП № 34 тема: «Повторение». Цель: Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10. НОД 2: Художественная литература № 34 тема: «Как советские люди защищали Москву от фашистов». Цель: Учить детей с гордостью относиться к героям ВОВ. Развивать у детей интерес к истории России, к подвигу нашего народа в годы ВОВ. Воспитывать у детей чувство патриотизма. НОД 3: Музыкальное				
	Прогулка:	Наблюдение за птицами Обратить внимание на птиц, которые прилетают на участок. Рассмотреть их окрас, сравнить с другими птицами. Запомнить названия известных птиц. П/и «Воевода», «Мышеловка», «Золотые ворота», «Попади в цель».	Инд. работа по развитию движений: забрось в корзину - Ксюша, Вика, Артем.	Худ.слово: Наблюдение за птицами Выучить стихотворение про воробья. В группе с детьми рассмотреть иллюстрации птиц, которых дети увидели на прогулке.	Покормить птиц В кормушку покормить птицам хлебных крошек. Понаблюдать за кормлением птиц.	
	Работа перед сном	Чтение - Стихотворения Г. Лагздынь «Медвежонок», И. Токмаковой «Туман»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Чтение произведений про пожар. Вопросы по содержанию.	С Алисой, Сашей, Роланом – «Найди пару».	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Рисование красками на тему: «Зимний пейзаж».	Свободная деятельность детей в уголке конструирования. Д/и «Построим дома», С/р игра «На пешеходном переходе».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Гуси гуси»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями-партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 29. 04. 20.	Утро:	Утренняя гимнастика. ПБ – «Что сжигает огонь?». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; знакомить детей с тем, как огонь помогает взрослым в быту.	С Артёмом, Варей, Миланой –подбор признаков.	Беседа «Кухня – не место для игр» Рассматривание иллюстраций: мама готовит обед на газовой плите, люди греются у огня в лесу и т. д.	Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Игры в уголке экспериментирования (с пеной). Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -комплекс «Курица, петух и лебедь».	<p>Наглядная агитация: Оформление выставки рисунков и поделок о эмоциях. «Новая жизнь бросового материала»</p> <p>«Что нам нужно на улицу!»</p> <p>Консультация: Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка сотворчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам.</p>
	НОД	<p>НОД 1: Мир природы, мир человека № 34 тема: «Мониторинг знаний на конец учебного года». Цель: Изучить умения и знания детей.</p> <p>НОД 2: Рисование № 34 тема: «Родная страна». Цель: Закреплять умение создавать изображение по замыслу], самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>НОД 3: Плавание 10.20-11.30 НОД 4: Развитие речи –грамота № 34 тема: «Работа с предложением». Цель: Работа с предложением. Повторение пройденных букв.</p>				
	Прогулка:	Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что деревья просыпаются после зимнего сна. П/и «Пузырь», «Хитрая лиса», «Самолёты».	Инд. работа по развитию движений: прыжки на одной ноге.- Тимофей, Артем, Андрей.	Закрепить правила поведения на прогулке. Рассматривание деревьев Сравнить все деревья на участке. Одни выше, другие ниже. Собрать после игры лопатки.	Худ. слово: Стихотворение про деревья весной. — Ты, рябинушка Раскудрявая! Ты когда взошла, Когда выросла? — Я весной взошла Летом выросла, По зорям цвела, Солнцем вызрела!	
	Работа перед сном	ПБ– «Осторожно, электроприборы». Чтение Т.Шорыгиной «Правила пожарной безопасности». Точечный массаж по Уманской. Чтение сказки К.Чуковского «Айболит и воробей».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Отгадывание загадок. Рассматривание альбомов по ПБ. Безопасность – ПДД тема «Игра «Зеленый огонёк»	Индивидуальная работа с детьми «Дикие животные и их детёныши».	Рассматривание альбома «Дети и дорога». Игры в уголке конструирования «Магазин».	С/р игра «Семья». Рассматривание альбома «Опасные предметы». Д/и «Предметы быта», «Как тебя зовут», «Угостим друзей чаем»	
	Прогулка.	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «У медведя во бору». Наблюдения за погодой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 30.04.20.	Утро:	Утренняя гимнастика. Я, ты, мы. Беседа: «С кем ты хочешь подружиться». - определять вместе с детьми их предпочтения при выборе друга; - учить обосновывать свой выбор. Рассмотрение иллюстраций к произведению В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».	«Собери из частей»- Ролан, Алиса, Толя, Ильмир.	Беседа по иллюстрации. Чтение стихотворения «С кем ты хочешь подружиться?». Рассказы детей о своем друге.	Д/и «Чей детёныш?», «Времена года». Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья). Выкладывание из природного материала.	Наглядная агитация: «Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему. Инд. работа: Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. Консультация для родителей: «Роль дидактической игры в семье и детском саду!». Организация пункта обмена играми для игры дома! Сбор – отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно – развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома!
	НОД	НОД 1: Математика № 34 тема: «Решение задач». Цель: Продолжить учить детей составлять и решать простые арифметические задачи. НОД 2: Музыкальное НОД 3: Физ-ра на улице Цель: Совершенствовать полученные на занятиях навыки в подвижных играх. Упражнять в умении бегать на скорость. Продолжать формировать правильную осанку. НОД 4: Аппликация № 34 Тема: «День Победы». Цель: Учить выбирать варианты отражения содержания темы, создавать яркую, праздничную композицию.				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на то, что снег на улице уже почти что весь растаял. Остались лишь проталинки. Снег это капельки воды, который в тепле тает. П/и «Мышеловка», «День-ночь».	Инд. работа – прыжки с места – Аделина, Толик, Алиса, Олег.	Трудовые поручения. Исследование снега. Принести снег в тепло. Посмотреть, что с ним станет?	Худ.слово: «Проталина» Зажурчала весна по проталинам, по буграм, подмывая снега, по дорогам, немного подвяленным, поднимая ручьи к берегам. Распогодилось днём, разгулялося, Солнце светит, ну, хоть, загорай, бледность кожи свободно, без жалости, под лучистость небес подставляй.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. В. Маяковский. «Кем быть?». Заучивание стихотворения К. Чуковского «Елка».				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Беседа с детьми (ПДД)-светофор. Чтение произведений про игры осенью.	Употроби правильно предлог – Вика, Ильмир, Саша, Толя. Детеныши животных.	«Угадай, что звучит», «Где звенит колокольчик», «Найди ошибку»	Н/и игры «Собери сказку», «Вершки-корешки», «Что сначала, что потом». Рассмотрение книг-раскладушек со сказками.	
	Прогулка.	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

