

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 13»

## **Дидактическая кукла « Коля»**

Выполнила: воспитатель Курылева А. С.

2018 г.

Содержание:

1. Ветерок.
2. Укрась кофту геометрическими фигурами
3. Сезонная одежда
4. Левый и правый ботинок, левая и правая варежка.
5. Укрась курточку большими и маленькими помпонами
6. Эмоции

## **Варианты работы с дидактической куклой.**

### **1. Дидактическая игра «Ветерок».**

**Цель:** формирование направленного ротового выдоха.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает обратить внимание на куклу, в руках которого красный и синий цветок. Сообщает детям о том, что Коля очень любит веселиться и играть. Читает стихотворение:

В яркий солнечный денек  
Красный (синий) расцвел цветок.  
Дует легкий ветерок - закачался наш цветок.  
Сильный ветер дует - лепестки волнует.

Дети дуют на цветы и наблюдают за тем как кружатся лепестки ( глубокий вдох - сильный выдох-цветок кружится быстро; глубокий вдох- слабый постепенный выдох-цветок кружится медленно).

### **2. Дидактическая игра «Укрась кофту геометрическими фигурами».**

**Цель:** Познакомить и закрепить с детьми основные геометрические фигуры.

**Ход игры:**

Предложить детям украсить майку Коли геометрическими фигурами и назвать их. (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

### **3. Дидактическая игра «Сезонная одежда»**

**Цель:** Расширить знания детей об одежде, её функциях.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает одеть Коле для прогулки: летнюю одежду и обувь (объяснить свой выбор), зимнюю одежду и обувь (объяснить свой выбор)

### **4. Дидактическая игра «Левый и правый ботинок, левая и правая варежка.**

**Цель:** Учить детей различать правую и левую руку, правую и левую ногу

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям поиграть, а Коля тем временем будет собираться на прогулку. Читаем стихи и выполняем движения:

Нашей правой ладошкой мы пошлепаем немножко.  
А теперь ладошкой левой ты шлепки погромче делай.

Хлопаем мы по ногам,  
И конечно, по рукам,  
Хлопаем перед собой  
И конечно за спиной.  
Над головой – хлоп, хлоп!  
По коленям – шлёп-шлёп!  
И погладить себя можем -  
Мы здоровью так поможем!

Воспитатель предлагает детям помочь Коле правильно одеть варежки (правую и левую)

Сапожки:

Ну и сапоги у Коли!  
Один – левый. Другой – правый.  
Но левый – на правой,  
А правый – на левой.  
Объясни скорее, Коля,  
Что же это с ними стало?  
Что стряслось?  
- Сапоги поссорились,  
вот и смотрят врозь.

Ребята, давайте поможем Коле правильно обуть его сапожки.

#### **5. Дидактическая игра «Украсть курточку большими и маленькими помпонами»**

**Цель:** Закрепить понятие большой - маленький, развивать умение надеть помпон определённого размера за петельку на пуговицу.

**Ход игры:**

Предложить детям украсить курточку Коли помпонами ( большими и маленькими).

#### **7. Дидактическая игра «Эмоции»**

**Цель:** Познакомить детей с различными проявлениями эмоций людей.

**Ход игры:**

Предложить детям во время чтения стихотворения менять эмоции на кукле «Колдовство»

Начинаем мы играть

Начинаем колдовать... (выполняются движения руками, как будто дети колдуют)

На всех нас без сомненья,

Влияет настроение. (На каждое слово хлопок руками)

Кто веселится... (изображение мимикой радости)

Кто грустит... (изображение грусти)

Кто испугался...

Кто сердит...

«Баба Яга»

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)  
А в избушке той старушка  
Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)  
Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)  
Глаза, как плоски (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят (не убирая рук, повороты вправо и влево)  
И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)  
Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)  
И всего одна нога (стоим на одной ноге)  
Не простая, костяная  
Вот так Бабушка Яга! (Хлопаем по коленям. На слова Бабушка Яга разводим руки в стороны)

«Веселые человечки»  
Человечки в доме жили,  
Меж собой они дружили.  
Звали их совсем чудно —  
Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо.  
Удивлялись человечки: —  
Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо!  
Им собака шла навстречу  
И дышала глубоко.  
Засмеялись человечки:  
— Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи.  
Ты похожа на овечку.  
Прочитать тебе стихи?  
Разобиделась собака  
И ушами затрясла.  
Человечки же хохочут:  
— Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха!