

**Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)**  
**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Занятие: конструктивная деятельность Тема: «Улица города»**

**Цель:** научить детей строить по образцу.

**Задачи:**

Образовательные - Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей.

Развивающие - Развиваем фантазию, логическое мышление и мелкую моторику;

Воспитательные - воспитывать самостоятельность, инициативность.(художественно-эстетическое, познавательное)

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:**

Набор строительного материала 1 на 2 детей, игрушки для обыгрывания построек

**Демонстрационный материал:** чертежи домов разного вида.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением улиц нашего города, разучивание физминутки, постройка разных домов, сюжетно-ролевая игра «Строитель»

**Формы работы:** подгрупповая

**Методы:**

Наглядные – показ чертежа

Словесные - вопросы к детям, беседа

Практические- выполнение постройки

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Индивидуальная работа:** помочь детям договариваться между собой

**Подходы:** создать условия для желания заниматься конструированием

**Мотивация:** изучаем профессию «Строитель»

**Ход занятия:**

1. Вводная часть

- Ребята, хотите быть настоящими строителями и построить не один дом, а целую улицу города? Сейчас мы превратимся в юных строителей и пойдём на строительную площадку.

**Физкультминутка «Строитель»**

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)

я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)  
А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)  
Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)  
Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)  
И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

## 2. Основная часть

- Какие дома вы видели на **улицах города**? (*высокие, низкие, многоэтажные, театр, магазины, почта, кафе*).

- Что еще, кроме домов есть на **улице**?

(на **улице** есть дорога для машин, тротуар для пешеходов, деревья, клумбы, цветы).

- Чтобы пешеходам и водителям было удобно передвигаться по **улице**, дома стоят, ровно в ряд.

Рассматривание чертежей.

- Какие из этих домов мы уже строили?

(*первый, второй, третий*)

- Сколько этажей в первом доме?

(*в первом доме один этаж*)

- Как называется такой дом?

(*такой дом называется одноэтажный*)

- Сколько этажей во втором доме? (*два*)

- Как называется такой дом? (*Двухэтажный*)

- А если в доме много, какой это дом? (*многоэтажный*)

- Я для вас придумала и начертила еще два дома.

Четвертый дом длинный, а пятый? (*короткий*)

- Чем украшены крыши домов? (*конусами, полуарками*)

- Все дома разные. Но что обязательно есть у каждого дома?

(*фундамент, пол, стены, крыша, окна, перекрытия, двери*).

- Чтобы дом стоял прочно и не упал, из каких деталей строителя будете строить стены? (*из брусков и кубиков*)

Каждый из вас на своем столе построит кусочек **улицы из нескольких домов**. Но, помните, эти части должны соединиться в одну длинную **улицу**. **Постарайтесь** дома построить в ряд, чтобы машинам и пешеходам было удобно передвигаться.

.

## 3. Заключительная часть

- Давайте посмотрим, у нас получилась **улица**?

- Нравится наша **улица**? Почему?

Дети рассказывают о своих постройках.

Ребята, скажите, кем мы с вами сегодня были? Для чего нужна эта профессия?

