

Конспект занятия в разновозрастной группе (5-6 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: рисование. Тема: «Кроватки трёх медведей»

Цель: Научить детей аккуратно раскрашивать

Задачи:

Образовательные - продолжить учить детей рисовать волнообразные узоры; чередование цветов

Развивающие – Развивать чувство цвета, ритма в узоре, развивать творчество

Воспитательные - Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность,

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: карандаши, листы с готовым рисунком кровати

Демонстрационный материал: игрушечная кровать с постельным бельем, магнитофон и диск с колыбельной.

Предварительная работа: беседа с детьми о сказке «Три медведя»,

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ застеленной кровати

Словесные - вопросы к детям, беседа, чтение загадки

Практические- выполнение рисунка

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к рисованию

Подходы: создать условия для желания заниматься рисованием

Мотивация: помочь мишкам

Ход занятия:

В гости к детям приходят три медведя и плачут. -Ребята, посмотрите медведи плачут...давайте спросим, что у них случилось?- Оказывается, маленький мишутка баловался и сломал все кровати.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики по одному)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидит чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

(Попеременно хлопают в ладоши

Много мебели в квартире.

и стучат кулачками)

- Давайте начнем с кровати. Какого цвета она будет? *(вместе с детьми раскрасить свою работу).*

- А что мы кладем на кровать, чтобы нам было мягко спать? *(ответы детей)*

- Правильно, матрас! Но спим ли мы на матрасе? *(ответы детей)*

- Молодцы, на матрас мы стелим простыню.

- А чем мы укрываемся? *(ответы детей)* Но, у нашего одеяла есть своя собственная «одежда», без которой под колючим шерстяным одеялом нам было бы спать очень неприятно, давайте подумаем, как эта «одежда» называется? *(ответы детей)* А голову на что мы кладем? *(ответы детей)* И у подушечки тоже есть своя собственная «одежда», как и у одеяла – это..? *(ответы детей)* *(Детям демонстрируются их ответы: матрас, простыня, одеяло, подушка, наволочка, пододеяльник)*

Вот мы и разобрались, теперь скажите мне, что мы видим на нашей кровати? *(ответы детей)*

- Вот наволочку и пододеяльник мы и будем с вами раскрашивать. А если бы мы могли раскрасить и простыню, то мы бы с вами сразу полный комплект постельного белья бы раскрасили. Давайте вспомним, какое у вас дома постельное белье? *(ответы детей)*

- Начнем с пододеяльника! Для того чтобы было ясно, что он надет на нашем одеяле, мы нарисуем посередине ромб. Каким цветом мы его закрасим? *(ответы детей)* Что же у нас синего цвета? *(ответы детей)* Как вы думаете, зачем нам посередине пододеяльника отверстие в форме ромба? *(ответы детей)*

- Иногда такие отверстия делают посередине, а иногда сбоку, чтобы было совсем незаметно. Так, а теперь мы приступим к самому главному, мы будем украшать пододеяльник и наволочку рюшами. Кто-нибудь знает что это?

(ответы детей)

Демонстрация подушки с рюшами. Дети ее рассматривают, передают друг другу.

- Для того, чтобы у нас получилось так же, мы будем рисовать волнообразные линии от пододеяльника и наволочки. Посмотрите, как мы это сделаем *(демонстрация).*

Возьмите простой карандаш и повторяйте за мной.

- Теперь мы можем раскрасить кровать. Каждый выберите себе любой цвет, кроме тех, которые мы уже использовали. Какие это? *(ответы детей)*

- Покажите мне цвета, которые вы выбрали и назовите их *(ответы детей и раскрашивание кровати).*

- Что нам осталось раскрасить? *(ответы детей)*

Это должен быть опять другой цвет, выберите и назовите *(проверить правильность выбора).*

- Посмотрите, какие красивые кровати у нас получились. Мы можем устроить выставку. Мы поработали и немножко устали, давайте с вами отдохнем.

Психогимнастика.

Психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании.

- Давайте закроем глазки и послушаем музыку.

Дети слушают колыбельную. Воспитатель говорит детям, что им снится один и тот же сон, и рассказывает его содержание: им снится мишки, которые спят в их кроватках.

(закрепление полученных знаний). Затем ребята выравнивают дыхание. И по окончании музыки начинают медленно просыпаться.

