

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: аппликация. Тема: «Солнце в тучках»

Цель: Учить детей составлять композицию

Задачи:

Образовательные – Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон.

Развивающие – Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные – Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: Салфетки желтого и белого цветов, лист голубого картона, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Демонстрационный материал: презентация « Солнце и облака»

Предварительная работа: беседа о времени года «Весна», беседа о том, какие бывают облака, подвижная игра «Солнышко и дождик»

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ презентации и образца аппликации

Словесные – чтение армянской песенки «Где ночует солнце», вопросы к детям, беседа, ответы на вопросы

Практические- создание аппликации

Игровые – игровая ситуация

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к аппликации.

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией.

Мотивация: уложить солнышко спать.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Прочитайте детям армянскую песенку:

– Где ночует солнце?

– У бабушки в постельке.

– А кто его бабушка?

– Синее небо.

– Чем оно укроется?

– Шерстяной тучкой.

– А кто его укроет?

– Дедушка ветер.

Спросите у детей: «Где спит солнце? (*В небе.*) Какого цвета небо? (*Синее, голубое.*) Чем укрывается солнце? (*Тучкой.*) Какого цвета тучки? (*Белого, серого.*) Сейчас мы с вами тоже уложим солнышко спать».

2. Основная часть:

Покажите ребятам голубой лист картона и спросите: «На что он похож?» (*На небо.*) Затем покажите им желтую салфетку и спросите: «Как вы думаете, что можно из сделать из этой салфетки?» (*Солнце.*)

Дайте каждому ребенку желтую салфетку и помогите оборвать ее по кругу, чтобы получилось «солнце».

Покажите детям белую салфетку и спросите: «А из этой салфетки, что можно сделать?» (*Тучки, облака.*)

Положите перед каждым ребенком белую салфетку и предложите разорвать белую салфетку по линии на четыре части, смять каждую часть – получится четыре тучки. Теперь надо расположить солнце и тучки на небе. Ребенок наклеивает сначала солнышко, а потом тучки. Вот мы и уложили наше солнышко спать.