

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: рисование. Тема: «Бабочка»

Цель: Закрепить умение детей украшать предмет геометрическим орнаментом

Задачи:

Образовательные – продолжаем учить детей рисовать кисточкой и красками .

Расширительные и представления об особенностях внешнего вида **бабочек**

Развивающие – Развивать чувство цвета, способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества. Развивать у детей интерес к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет

Воспитательные - Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: шаблон «Бабочка», гуашь, кисточки № 2,4, стаканчики для воды, салфетки влажные, подставка для кисточек

Демонстрационный материал: Образец, презентация «Бабочки», зонт, цветочная поляна, волшебная палочка, запись пение птиц

Предварительная работа: рассматривание насекомых, беседа о изменениях в природе весной, о насекомых, изучение физминутки

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ презентации, образца

Словесные - вопросы к детям, беседа, загадывание загадок

Практические- выполнение рисунка

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к рисованию

Подходы: создать условия для желания заниматься рисованием

Мотивация: помочь бабочке найти друзей.

Ход занятия:

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на цветочную полянку.

-Я предлагаю вам туда отправиться! У меня есть волшебная палочка, сейчас я ей взмахну и скажу волшебные слова и чудо произойдет. Но для этого вы должны будете закрыть глазки.

Раз, два, три- волшебная палочка на лужайку нас перенесит. *(Включаю запись пение птиц)*

-А теперь открывайте глазки. Посмотрите какая чудесная цветочная полянка перед нами, какие на ней красивые цветы!

Ой! Ребята, мне кажется, что под зонтиком кто-то есть! Я загадаю вам сейчас загадку и вы, если правильно отгадаете, узнаете кто же там!

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Встрепенулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Правильно, молодцы! Это конечно же **бабочка!**

Воспитатель: Какая она красивая! Посмотрите и скажите, что есть у **бабочки?**

Правильно у нее есть крылышки, туловище, голова, усики, глазки, лапки.

Какие у нее крылышки? А что у нее на крылышках есть (*узоры, чешуйки, цветная пыльца*)

Ребята! Как вы думаете, кто ещё может обитать на зелёной лужайке? Кто у нас весной просыпается, оживает? Насекомые. А это мы сейчас проверим, я буду вам загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет.

(*Гусеница*)

С ветки — на тропинку,

Прыгает пружинка —

Зеленая спинка,

По травам и былинкам —

Перепрыгнет и тропинку.

(*Кузнечик*)

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

(*Божья коровка*)

Воспитатель: Хотите я вам расскажу одну очень интересную сказку, тогда слушайте, рассаживайтесь вокруг лужайки.

Жила-была гусеница. Все над нею смеялись, такая она была некрасивая. Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и наступила долгожданная весна.

Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над нею посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезала целиком из своего кокона.

Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг ...

полетела. (Воспитатель имитирует полет **бабочки игрушкой- бабочкой** на палочке или ниточке). Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную ... (*бабочку*). Да, **бабочку** с огромными яркими крыльями.

«*Кто эта красавица?*» — подумала она, — «Ой, так ведь это же я!»

Бабочка-красавица,

В ярком, цветном платье,

Покружилась, полетала,

Села на цветок, устала...

Прилетела **бабочка на луг**, а там только зеленая травка и много красивых цветов. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы тоже превратитесь в **бабочек и немного полетаете.**

Физминутка «*Бабочка*»

Наша **бабочка встряхнулась,**

улыбнулась, потянулась.

Раз — росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом) (сели)

Горько **бабочка** заплакала ей стало так грустно от того, что она совсем одна и у неё совсем нет друзей.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем ей помочь?

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня бабочек нарисовать, проходите за столы

Мы сегодня с вами будем раскрашивать наших **бабочек**, но сначала, давайте посмотрим какие бабочки бывают. Показ презентации. А теперь давайте с вами приступим к работе. Я показываю, а вы повторяете за мной. Дети выполняют работу. Посмотрите, как красиво получилось!

Воспитатель: Вот какие чудесные **бабочки**! Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках.

Воспитатель: Теперь наши **бабочки** по-настоящему уже готовы. Давайте посадим наших **бабочек на лужайку** *(дети прикладывают к цветам)* Посмотрите, как красиво получилось! Я думаю, что теперь наша **бабочка очень рада**, тому, что у нее теперь столько **бабочек подружек появилось**. Они все такие красивые и разные, нет ни одной похожей. Теперь они будут резвиться на нашей полянке, и радовать нас. И сейчас нам нужно с вами вернуться в детский сад. Закрывайте глаза, я взмахну волшебной палочкой...раз, два, три...вот мы с вами вернулись в детский сад. Где мы сегодня были, кого увидели и кому помогали, для чего. А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. А сейчас мы с вами собираемся на прогулку и будем наблюдать за насекомыми на участке.