

Конспект занятия в разновозрастной группе (5-6 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: аппликация. Тема: «Гриб»

Цель: Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали

Задачи:

Образовательные - Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Учить составлять аппликацию и наносить клей на детали

Развивающие – Развивать точность и координацию движений.

Воспитательные - Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность,

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: Альбомный или тонированный лист бумаги; вырезанные из цветной бумаги заготовки: трава, детали гриба; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка

Демонстрационный материал: Гриб, образец, иллюстрации «Осень»

Предварительная работа: беседа с детьми о времени года «Осень», о дарах осени

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстраций

Словесные - вопросы к детям, беседа, чтение стихотворения

Практические- выполнение аппликации

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлечь малоактивных детей к аппликации

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией

Мотивация: помочь белочке собрать грибы для своих бельчат

Ход занятия:

Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. Я буду читать стихотворение, а вы повторяйте за мной соответствующие движения:

Утром дети в лес пошли *(Шаги с высоким подниманием колен.)*

И в лесу грибы нашли. *(Размеренные приседания.)*

Наклонялись, собирали, *(Наклоны вперед.)*

По дороге растеряли». *(Ритмичное разведение рук в стороны.)*

Посмотрите- на пенёчке сидит белочка и плачет. Оказывается она не может найти ни одного грибочка для своих маленьких бельчат. Давайте ей поможем. Выполняется аппликация. Сначала дети должны расположить заготовки – детали гриба и траву на листе, затем нанести клей на ножку гриба и наклеить ее, потом нанести клей и наклеить шляпку. Траву наклеивают в последнюю очередь. После того как разложили гриб на листе воспитатель загадывает загадку:

Стоит Антошка

На одной ножке.

Спросите у ребят: «Можно сказать, что у гриба одна ножка? *(Можно.)* Что есть еще у гриба?» *(Шляпка.)*

После того как дети наклеили грибочки, они дарят их белочке. Белочка благодарит ребят и уходит. Дети возвращаются в детский сад.

«Автобус» (Железнова). Подводим итог занятия