

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: рисование. Тема: «Мы милашки- куклы неваляшки»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- рисование манеркой.

Задачи:

Образовательные - Учить прижимать манерку и наносить оттиск (не двигая) на бумаге. Для получения другого цвета менять мисочку и манерку.

Развивающие – Развитие эстетического восприятия окружающих предметов

Воспитательные - Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность,

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: шаблоны неваляшки, гуашь, манерки из моркови, салфетки

Демонстрационный материал: Игрушка неваляшка, образец

Предварительная работа: игры с куклами Неваляшками

- рассматривание игрушки Неваляшки
- разучивание песни «Милашки- Неваляшки»
- пальчиковые игры
- игры по сенсорному воспитанию

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстраций с различными неваляшками

Словесные - вопросы к детям, беседа , чтение стихотворения

Практические- выполнение рисунка

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к рисованию

Подходы: создать условия для желания заниматься рисованием

Мотивация: помочь неваляшке

Ход занятия:

Звучит знакомый музыкальный фрагмент песни «Неваляшки».

Воспитатель: Ребята, что за песенка звучит? Кто к нам снова в гости спешит? (ответы детей- «кукла Неваляшка».)

Появляется кукла Неваляшка.

Воспитатель обыгрывает стихотворение:

«Наклонилась Неваляшка

Но упасть- не упадёт

Даже если кот мой Яшка

Неваляшку в бок толкнет».

Воспитатель: Невалюшка, тебе понравилось играть с нами. Какая ты красивая, нарядная. Посмотрите, ребята, какие яркие горошинки на платьице, и жёлтые и красные. Но почему ты грустная?

Невалюшка: Ребята, мне очень нравится у вас. А грустно мне, потому что меня с подружками пригласили на праздник. У меня платье нарядное, а у подружек нет.

Воспитатель: Ребята, что нам делать? Как помочь Невалюшке?
(предполагаемые ответы детей).

Не переживай Невалюшка, наши детки помогут твоим подружкам, всем украсят платья.

Но сегодня мы будем украшать платья необычным способом. Для этого нам потребуются манерки (повторите это слово). Они сделаны из морковки. С помощью манерок и красок мы будем наносить на платья красивые горошинки жёлтого и красного цвета.

Воспитатель приглашает сесть за столы. Предлагает манерками без краски выполнить действие по трафарету. Затем обмакнуть манерку в краску красного цвета и вновь приложить к бумаге и так далее. Потом так же используем краску жёлтого цвета и чистую манерку. Обращать внимание на силу нажима манеркой на бумагу. Помогать правильно держать манерку, уточняя какого цвета дети берут краску.

По окончании работы Невалюшка приглашает всех ребят со своими невалюшками в хоровод. Она отмечает какие красивые работы получились, хвалит детей за старание и приглашает всех потанцевать.

Танец «Невалюшки» музыка З. Левиной, сл. З. Петровой.