

**КРУЖОК «ВЕСЕЛЫЕ КАРАНДАШИ»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
(на 2019 – 2020 учебный год)

**Составили:**

Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей  
с ЗПР:

Горбатова И.С.

Цыбулаева Г. В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Планирование и содержание кружковых занятий составлено на основе методических разработок:**

- Л.М. Граб, Развитием графические навыки, М.: Гном, 2013
- Т.Ю.Бардышева, Привет, ладошка! Карапуз,2012
- Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина, Пальцы помогают говорить,М. Гном,2012
- Л.В. Игнатъева, Послушные карандаши, М. Ювента, 2013
- Т.В. Пятница, Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами, Мн.: Аверсвэв, 2005
- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика», 2012.
- В.В.Цвынтарный , Играем пальчиками и развиваем речь, Спб.: Лань, 1996
- Е.Б.Шмелева, Пальчиковые игры,М.: Ювента,2009
- И.Попова, Прописи. Рисуем и пишем, ООО Стрекоза, 2017

**Движения руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей между зрительными, осязательными и мышечными изменениями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.**

**И.И.Сеченов**

Программа кружка направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально - волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети с ЗПР работают с пластилином, шаблонами, трафаретами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа кружка предполагает проведение 1 занятия в неделю во вторник в 16.00.

Продолжительность занятия: 25 мин .

**Цель кружковых занятий:** формирование графического навыка письма, развитие зрительного анализа и синтеза, совершенствование мелких движений пальцев рук.

**Задачи кружковой работы:**

**Образовательные задачи:**

- Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук, развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием
- развивать логическое мышление, представление, воображение, зрительную память.
- развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца, чтобы увидеть конечный результат.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

**Методические приемы**

- Беседа
- Показ
- Дидактическая игра
- Рассматривание иллюстраций
- Демонстрация действий и др.

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной техники.
3. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.

## ТЕМАТИКА КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ

|             |  |                     |
|-------------|--|---------------------|
| Занятие №1  | Осень. Выявление знаний и умений.  | 1-я неделя сентября |
| Занятие №2  | Осень. Диагностика графических навыков.  | 2-я неделя сентября |
| Занятие №3  | Овощи. Фрукты. Игры с пальчиками и карандашами.  | 3-я неделя сентября |
| Занятие №4  | Грибы. Выявление знаний и умений (учить рисовать по точкам простым карандашом).            | 4-я неделя сентября |
| Занятие №5  | Деревья. Выявление знаний и умений (учить штриховать).                                     | 1-я неделя октября  |
| Занятие №6  | Домашние животные. Дорисовка предметов.  | 2-я неделя октября  |
| Занятие №7  | Домашние птицы. Контурные и пунктирные линии.  | 3-я неделя октября  |
| Занятие №8  | Дикие животные. Обводка предметов (учить рисовать предметы по клеткам).                    | 4-я неделя октября  |
| Занятие №9  | Птицы. Раскрашивание предметов.  | 5-я неделя октября  |
| Занятие №10 | Части тела и лицо. Обводка и раскрашивание. Рисование человека. Рисование лица по образцу. | 1-я неделя ноября   |
| Занятие №11 | Город. Обводка и раскрашивание. Поэтапное рисование.                                       | 2-я неделя ноября   |
| Занятие №12 | Мебель. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Рисование предметов по клеточкам и линейкам.    | 3-я неделя ноября   |
| Занятие №13 | Посуда. Обводка и раскрашивание. Рисование узоров по клеточкам и линейкам.                 | 4-я неделя ноября   |
| Занятие №14 | По замыслу. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Штриховка. ( На выбор)                     | 1-я неделя декабря  |
| Занятие №15 | Зима. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Рисование по точкам и клеточкам.                 | 2-я неделя декабря  |
| Занятие №16 | Зима. Выкладывание предметов из палочек. Дорисовывать симметричные предметы.               | 3-я неделя декабря  |
| Занятие №17 | Игрушки. Рисование и раскрашивание предметов.  | 4-я неделя декабря  |
| Занятие №18 | Дом. Сравнение и рисование линий. Рисование предметов по клеткам.                          | 1-я неделя января   |
| Занятие №19 | Одежда. Раскрашивание. Поэтапное рисование. Симметричное рисование.                        | 2-я неделя января   |

|              |   |                    |
|--------------|---|--------------------|
| Занятие №20  | Обувь. Обводка и раскрашивание. Рисование узоров по клеточкам и линейкам. Симметричное рисование. | 3-я неделя января  |
| Занятие №21  | Головные уборы. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Поочередное соединение точек.                  | 1-я неделя февраля |
| Занятие №22  | Транспорт. Обводка по пунктирным линиям и раскрашивание предметов.                                | 2-я неделя февраля |
| Занятие №23  | По замыслу.   | 3-я неделя февраля |
| Занятие №24  | Инструменты. Дорисовка предметов.   | 4-я неделя февраля |
| Занятие № 25 | Весна. Обводка, дорисовка и раскрашивание.  | 1-я неделя марта   |
| Занятие № 26 | Весна. Выкладывание предметов из палочек.   | 2-я неделя марта   |
| Занятие № 27 | Птицы весной. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Рисование узоров.                               | 3-я неделя марта   |
| Занятие № 28 | Электроприборы. Рисование узоров по клеточкам и линиям. Обводка и раскрашивание предметов.        | 4-я неделя марта   |
| Занятие № 29 | Продукты. Обводка узоров и дорисовка предметов. Рисование предметов по клеточкам.                 | 1-я неделя апреля  |
| Занятие № 30 | Творческая работа.  | 2-я неделя апреля  |
| Занятие № 31 | Планеты. Обводка по пунктирным линиям. Раскрашивание.   | 3-я неделя апреля  |
| Занятие № 32 | Морские обитатели. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Штриховка.                                 | 4-я неделя апреля  |
| Занятие № 33 | Рисунок другу (на выбор: обводка, дорисовка и раскрашивание).                                     | 5-я неделя апреля  |
| Занятие № 34 | День Победы. Поэтапное рисование и раскрашивание.   | 1-я неделя мая     |
| Занятие № 35 | Цветы. Раскрашивание. Поэтапное рисование. Составление предметов из геометрических фигур.         | 2-я неделя мая     |
| Занятие № 36 | Насекомые. Обводка и раскрашивание предметов. Штриховка.  | 3-я неделя мая     |
| Занятие № 37 | Лето. Творческий рисунок  | 4-я неделя мая     |

## СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

|            |   |   |
|------------|---|---|
| Занятие №1 | Осень. Выявление знаний и умений.   | Закрепить знания о цветных и простых карандашах. Совершенствовать внимание, память и умение выполнять движения со словами   |
| Занятие №2 | Осень. Диагностика графических навыков.   | Учить детей повторять упражнения с карандашами. Совершенствовать умение удерживать карандаш пальцами правой и левой руки.   |
| Занятие №3 | Овощи. Игры с пальчиками и карандашами .  | Совершенствовать правила посадки за столом при выполнении заданий: не сутулится, сидеть прямо, опираясь на спинку стула, не ложится на стол, локти не должны быть прижаты к телу или висеть.  |
| Занятие №4 | Грибы. Выявление знаний и умений (учить рисовать по точкам простым карандашом). | Познакомит с пунктирными и контурными линиями. Учить различать контурные и пунктирные линии. Учить соединять взаимосвязанные предметы.  |
| Занятие №5 | Деревья. Выявление знаний и умений (учить штриховать).                          | Формировать умения видеть контур фигуры и раскрашивания не выходить за их пределы. Совершенствовать умение выполнять пальчиковую гимнастику, соотносить слова с движением пальцев. Учить проводить горизонтальные линии. Закреплять умение подбирать цвета к картинке. Используя образец рисовать знакомый предмет (дерево) |
| Занятие №6 | Домашние животные. Дорисовка предметов.   | Формировать умения видеть контур фигуры и раскрашивания не выходить за их пределы. Совершенствовать умение выполнять упражнения с   |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | карандашами. Учить проводить вертикальные линии сверху вниз и снизу вверх.   |
| Занятие №7  | Домашние птицы. Контурные и пунктирные линии.  | Формировать умения видеть контур фигуры и раскрашивая не выходить за их пределы. Учить обводить пунктирные линии.  |
| Занятие №8  | Дикие животные. Обводка предметов (учить рисовать предметы по клеткам).                    | Формировать умения видеть контур фигуры и раскрашивая не выходить за их пределы. Учить обводить наклонные линии. Совершенствовать умение аккуратно раскрашивать фигуры цветными карандашами. |
| Занятие №9  | Птицы. Раскрашивание предметов.  | Формировать умения раскрашивать картинки. Учить использовать разноцветные карандаши. Закреплять умение четко проговаривать пальчиковую гимнастику.   |
| Занятие №10 | Части тела и лицо. Обводка и раскрашивание. Рисование человека. Рисование лица по образцу. | Формировать умения рисовать по пунктирам прямые, ломаные, кривые и замкнутые линии.  |
| Занятие №11 | Мебель. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Рисование предметов по клеточкам и линейкам.    | Продолжать учить обводить предметы по контуру. Развивать фантазию, дорисовывая картинку.   |
| Занятие №12 | Мебель. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Рисование предметов по клеточкам и линейкам.    | Учить закрашивать солнце, елку и зайца в заданном направлении. Совершенствовать навыки работы с цветными карандашами. Продолжать учить обводить предметы по точкам, пунктиру и контуру.      |
| Занятие №13 | Посуда. Обводка и раскрашивание. Рисование узоров по клеточкам и линейкам.                 | Совершенствовать умение обводить круги по пунктирным линиям. Учить рисовать узоры по точкам. Воспитывать сосредоточенность   |
| Занятие №14 | По замыслу. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Штриховка.                                 | Уметь применять полученные знания.   |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Занятие №15 | Зима. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Рисование по точкам и клеточкам.       | Учить использовать при выполнении заданий разные цветные карандаши. Учить дорисовывать картинку соответственно погоде.   |
| Занятие №16 | Зима. Выкладывание предметов из палочек. Дорисовывать симметричные предметы..    | Формировать умение обводить квадрат по пунктирным линиям. Учить подбирать карандаши по цвету. Продолжать совершенствовать заканчивать рисунок. Воспитывать аккуратность при выполнении графических диктантов.        |
| Занятие №17 | Игрушки. Рисование и раскрашивание предметов.                                    | Формировать умение последовательно соединять точки при помощи линейки. Учить подбирать карандаши по цвету. Совершенствовать умение по образцу дорисовывать рисунок. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий. |
| Занятие №18 | Дом. Сравнение и рисование линий. Рисование предметов по клеткам.                | Совершенствовать умение обводить рисунок по точкам. Учить рисовать узор по клеточкам самостоятельно по образцу.  |
| Занятие №19 | Одежда. Раскрашивание. Поэтапное рисование. Симметричное рисование.              | Учить использовать при выполнении заданий разные цветные карандаши. Закреплять умение дорисовывать недостающие детали предмета используя образец.  |
| Занятие №20 | Обувь. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Поочередное соединение точек.          | Учить дорисовывать правую или левую часть изображенных предметов.  |
| Занятие №21 | Головные уборы. Обводка, дорисовка, раскрашивание. Поочередное соединение точек. | Учить самостоятельно, выбирать карандаши для выполнения заданий. Воспитывать в работе аккуратность.  |
| Занятие №22 | Транспорт. Обводка по пунктирным линиям и раскрашивание предметов.               | Совершенствовать умение обводить предметы по пунктирным линиям, совершенствовать умение раскрашивать предметы.   |



|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Занятие №23  | По замыслу.  | Уметь применять полученные знания самостоятельно.   |
| Занятие №24  | Инструменты. Дорисовка предметов.  | Формировать умение подбирать цвета и раскрашивать картинку. Используя образец рисовать знакомые предметы.   |
| Занятие № 25 | Весна. Обводка, дорисовка и раскрашивание.   | Совершенствовать умение рисовать картину, используя цветные карандаши. Воспитывать аккуратность в работе.   |
| Занятие № 26 | Дикие животные весной. Рисование. Штриховка.   | Учить обводить фигуры по контуру, не отрывая карандаш.  |
| Занятие № 27 | Птицы весной. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Рисование узоров.                        | Закреплять умение рисовать узор по пунктирным линиям, дорисовывать недостающие части предмета   |
| Занятие № 28 | Электроприборы. Рисование узоров по клеточкам и линиям. Обводка и раскрашивание предметов. | Продолжать учить обводить предметы по контуру. Развивать фантазию, дорисовывая картинку.  |
| Занятие № 29 | Продукты. Обводка узоров и дорисовка предметов. Рисование предметов по клеточкам..         | Формировать умение обводить квадрат по пунктирным линиям. Учить подбирать карандаши по цвету. Продолжать совершенствовать заканчивать рисунок. Воспитывать аккуратность при выполнении графических диктантов. |
| Занятие № 30 | Творческая работа.   | Закреплять умение подбирать цветные карандаши для раскрашивания картинки. Используя образец рисовать знакомый предмет .   |
| Занятие № 31 | Планеты. Обводка по пунктирным линиям. Раскрашивание.                                      | Совершенствовать умение обводить рисунок по точкам. Закреплять умение подбирать цветные карандаши для раскрашивания картинки.   |
| Занятие № 32 | Морские обитатели. Обводка, дорисовка и раскрашивание. Штриховка.                          | Совершенствовать умение обводить предметы по контуру, дорисовывать недостающие детали предмета. Формировать умение штриховать   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | предметы в заданном направлении.   |
| Занятие №33 | Рисунок другу (на выбор: обводка, дорисовка и раскрашивание).                             | Совершенствовать умение рисовать картину, используя цветные карандаши. Воспитывать аккуратность в работе.              |
| Занятие №34 | День Победы. Поэтапное рисование и раскрашивание.   | Используя образец рисовать знакомый предмет. Закреплять умение подбирать цветные карандаши для раскрашивания картинки. |
| Занятие №35 | Цветы. Раскрашивание. Поэтапное рисование. Составление предметов из геометрических фигур. | Формировать умение подбирать цвета и раскрашивать картинку. Используя образец рисовать знакомые предметы.              |
| Занятие №36 | Насекомые. Обводка и раскрашивание предметов. Штриховка.                                  | Учить обводить фигуры по контуру, не отрывая карандаш.   |
| Занятие №37 | Лето. Поэтапное рисование и раскрашивание.  | Уметь применять полученные знания.   |