План по самообразованию:

«Использование техники Эбру в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Воспитатель:

Аббасова М.В.

Актуальность

 \mathbf{C} ΦΓΟС ДО направлений введением одним ИЗ актуальных модернизации системы образования является художественно-эстетическое развитие (художественно-эстетическая область), как одно из средств духовно – нравственного, культурного развития личности. Если несколько лет тому детей рамки копирования образца, назад ставили показывая последовательность и приёмы рисования, учили изображать объекты сейчас, используя новые инновационные реалистического мира, TO программы и педагогические технологии, мы стараемся, не навязывая детям свою точку зрения, реализовать свой творческий потенциал. Для этого необходимо умелое и целенаправленное руководство творческим развитием детей. Огромное значение в раскрытии творческого потенциала детей имеет нетрадиционное рисование.

Нетрадиционные техники — это толчок к развитию эмоциональной сферы, воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Они позволяют не навязывать ребенку определенных штампов и стереотипов в рисовании. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, что позволяет чувствовать себя свободнее, смелее, непосредственнее.

Одной волшебной нетрадиционной техникой рисования является акварисование или эбру.

Цель:

· повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, посредством техники рисования «Эбру».

Задачи:

- · создать условия для художественного развития детей через технику рисования на воде «Эбру» (масляными красками на воде с загустителем),
- · познакомить с терминологией техники рисования на воде, научить обращаться с основными художественными материалами и инструментами,
- · научить детей технике рисования на воде: рисование фона, создание картины, перенос рисунка на бумагу,
- развить эмоциональную сферу, повысить личностную самооценку ребенка посредством техники рисования на воде «Эбру». образования —новые инновации в работе с детьми , воспитать общую культуру, развить художественные качества, интеллектуальные и личностные качества, сформировать предпосылки к учебной деятельности, которые обеспечат социальную успешность.

Для детей:

- 1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей;
- 2. Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;
- 3. Рост умственного потенциала;

4. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности.

Для педагогов:

- 1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- 2. Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
- 3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.
- 4. Личностный и профессиональный рост.
- 5. Самореализация.

Дляродителей:

- 1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении инновационной технологии рисования;
 - 2. Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

Форма самообразования: индивидуальная.

Предполагаемый результат:

- · дети узнают специальную терминологию техники рисования на воде, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами,
- · дети научатся технике рисования на воде «Эбру»

Тема	Форма работы	Итогов	сроки		
		oe			
		меропр			
		иятие			
	Изучение научной и учебно-методической литературы:		Сентябрь		
«Использо	3/4 Окульская Л. В. Нетрадиционная техника рисования				
вание	эбру. Инновационные педагогические технологии:				
техники	материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май				
Эбру	2016 г.).Казань: Бук, 2016.				
В	3/4 О. А. Могильченко Дополнительная образовательная				
художеств	программа по арт – терапии «Чудесные превращения»				
енно-	3/4 http://топ-школа. pф/innovatsionnyj-proekt-				
эстетическ	tantsuyushhie-kraski				
ОМ	3/4 Проект «Танцующие краски» Курс по освоению				
развитии	техники живописи на воде –				
дошкольн	эбру. http://irc.lv/video?id=pafU7bRQfWIU				
иков»	3/4 http://preo.ru/novosti/risovanie-na-vode-drevnejshee-				
	<u>iskusstvo-ebru/</u>				
	3/4 Видео мастер класс для				

взрослых https://www.youtube.com/watch?v=G_B6uSFw_Mz0 3/4 Видео мастер класс для детей https://www.youtube.com/watch?v=iXqz4ddwGqc. 3/4 https://art-decoupage.ru/ebru.html 3/4 http://alma-event.ru/9-master-klassy/50-master-klass-ebru.html (рисунок)		
Создать развивающую предметно — пространственную среду для детей старшего дошкольного возраста. Разработка и написание перспективного плана: «Волшебные краски эбру» детей старшего дошкольного возраста.		октябрь
Консультация для педагогов: «Чудо нетрадиционной техники рисования «Эбру»		ноябрь
Проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста по перспективному плану.		Ноябрь- апрель
Распространение опыта работы на образовательных порталах в сети интернет		В течении года
Консультация для родителей: «Как в домашних условиях использовать технику рисования «Эбру»».		февраль
Изготовление и оформление альбома детских работ: «Танец красок». Диагностика детей старшего дошкольного возраста	Выставк а детских работ	Май
Консультация« Чудо нетрадиционной техники рисования» - для педагогов	1	октябрь
Мастер – класс: «Снежинки» Познакомить с одним из видов Эбру – Баттал, разбрызгивание красок при помощи веерной кисти.		ноябрь

Процесс рисования Эбру - очень увлекательный процесс! Особенно интересным оказался в том плане, что при нанесении капель красок на поверхность воды образуется непредсказуемый и завораживающий рисунок с причудливостью линий. Я как педагог много изучила материала об истории создания рисунка в технике Эбру и значении этого слова. . Использование нетрадиционных техник рисования, в данном случае техники «Эбру», помогает развивать познавательную деятельность, находить нестандартные способы художественного изображения.