Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект открытого занятия

по развитию речи в младшей группе

( технология моделирования)

 \

 \

**Тема: "**Пересказ русской народной сказки "Теремок"

 **Подготовила**: воспитатель Буханцова Н.Н.

2017 г.

.
**Цель:** развитие речи у детей.

**Программное содержание:**

* Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;
* Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования;
* Учить интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа;
* Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;
* Продолжать учить детей отгадывать загадки;
* Словарная работа: закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лиса-лисичка-лисонька, лисичка-сестричка);
* Учить детей ориентироваться на поверхности листа бумаги;
* Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр высоты;
* Закрепить знание геометрических фигур и цветов;
* Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;
* Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с помощью настольного театра;
* Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым (квадратным, треугольным, прямоугольным)?», «Что бывает зеленым (красным, желтым и т.п.)?».

**Оборудование:**
Заяц –игрушка; белые листы размером А4 на каждого ребенка; геометрические фигуры различные по величине и цвету на каждого ребенка и для образца воспитателя; красивая коробочка; фигурки животных из настольного театра «Теремок». Иллюстрации сказок (книжки)

**Дети заходят в группу, там их встречает воспитатель.**

**Приветствие:**

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "**Привет**!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО

Дети приветствуют гостей и рассаживаются на стульчики, которые стоят полукругом на ковре.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать ее, и тогда вы узнаете, кто к нам пришел в гости:
Летом сер, зимою бел,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Воспитатель: К нам в гости пришел не простой зайчик, а сказочный. Скажите, пожалуйста, в каких сказках есть герой Зайчик? ( «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» и др.)

Зайчик: Здравствуйте, ребятки. (Плачет)

Воспитатель: Заинька, а почему ты плачешь? Что случилось?

Зайчик: Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные фигуры.

Воспитатель: Заинька, а как мы можем тебе помочь? Как можно расколдовать героев?

Зайчик: Надо выложить по порядку фигуры кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку.

Воспитатель: Ребята, поможем Зайчику вернуть его друзей?

Воспитатель: Зайка, а как нам попасть к твоим друзьям?

Зайчик: А я вам сейчас помогу.

Нужно пройти по бревну, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

(Дети проходят по брёвнышку – змейке, перепрыгивают через верёвочку - косичку, аккуратно перешагивают с мешочка на мешочек и останавливаются у стола)

*Дети рассаживаются за столы, на которых приготовлены атрибуты на каждого ребенка.* (воспитатель обращает внимание на осанку детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, у каждого из вас на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев.

Воспитатель: А что изображено на листе?

Дети: Теремок!

Воспитатель: Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какую фигуру превратилась мышка? (Какая это фигура?) Какого цвета эта фигура? Почему она серая? А какой звук издаёт мышка?
Прикладываем (прямоугольник) рядом с домиком, чтобы на белом листе уместились все герои.

Воспитатель: Кто пришел после мышки? Как вы думаете, в какую фигуру превратилась лягушка? Какого цвета эта фигура? Почему она зеленая?
Прикладываем фигуру рядом с мышкой.

Воспитатель: Кто пришел после лягушки? Как вы думаете, в какую фигуру мог превратиться зайчик? Какого размера эта фигура и почему? Прикладываем фигуру рядом с лягушкой.

Воспитатель: Следующей была….? Правильно, лисичка. Какую фигуру мы подберем для нее? Прикладываем фигуру рядом с зайчиком.

Воспитатель: Кто пришел после лисы? В какую фигуру мог превратиться волк? Прикладываем фигуру около лисы.

Воспитатель: А кто же пришел к теремку самый последний? Какая фигура достанется медведю? Прикладываем последнюю фигуру около волка.

Воспитатель: Ребята, мне кажется мы с вами справились. Давайте внимательно посмотрим, что у нас получилось? Одинаковые или разные фигуры по высоте? Какая самая низкая фигура? А какая самая высокая? Есть ли фигуры одинакового цвета? Какого они цвета? Какие герои превратились в эти фигуры?

Зайчик: Ребятки, вы молодцы! Правильно выстроили фигуры. Давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в маленьких зайчиков.

Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Вышел зайка погулять.            (ходьба на месте)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Будем с зайкой мы играть.      (руками изображаем над головой уши зайца)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Любит зайка поскакать.           (прыжки на месте)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Хочет лапками стучать.           (стучим ладонями по коленям)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Будем головой кивать.             (киваем головой)
Один, два, три, четыре, пять    (хлопаем в ладоши)
Всем пора нам отдыхать.          (садимся на корточки)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем рассказывать сказку. Будьте внимательными, кто-то начнет сказку, а кто-то будет продолжать.

Дети с помощью воспитателя и составленной модели рассказывают русскую народную сказку «Теремок».

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Все вместе дружно рассказали сказку.

 *Звучит музыкальный инструмент.*
Воспитатель: Ой, что это такое? Что за звуки?

Воспитатель выносит красивую коробку, открывает и достает сказочных героев.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это же наши герои. Мы помогли Зайчику, спасли его друзей!

Зайчик: Спасибо вам, ребятки! Нам пора отправляться в свой сказочный лес. Но мы обязательно придем к вам еще в гости! До свидания!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные полоски превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?