

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Смирнова О.Н.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБЖ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Подготовила воспитатель: Бакетова В.Н.

Пояснительная записка:

Безопасность жизнедеятельности — одна из главных проблем человечества в современном мире. Наиболее уязвимы перед вызовами современной цивилизации дети, особенно дошкольники. Дети доверчивы, открыты и любознательны, не умеют оценивать последствия своих действий, степень грозящей им опасности. Следовательно, взрослые должны помочь детям преодолеть сложности их взросления и вхождения в окружающий мир.

Цель: формирование у воспитанников обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Сентябрь

1 неделя

Безопасность собственной жизнедеятельности

Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.

Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб

Д/ игра «СПАСАТЕЛИ

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению

Д/игра «Скорая помощь»

Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103.

С/Р игра «Служба спасения».

Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.

2 неделя

Экстремальные ситуации в быту. Правила поведения»

Цель: Довести до сведения, чем опасны для жизни утечка газа и прорыв воды в квартире. Научить их правильным действиям в таких ситуациях. Познакомить с работой службы 04.

Материал: иллюстрации по пожарной безопасности, с изображением улицы города.

Беседа «Огонь-друг или враг?»

Цель: Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

Чтение худ. литературы: «Сказка про пожар» (И. Гурина).

Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.

3 неделя.

Дорожные знаки.

1. Беседа с детьми «История дорожного движения».

Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.

Д/И «Найди и расскажи».

Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.

Д/И «Подбери знак».

Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.

1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».

Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».

Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.

4 неделя.

Безопасность на дорогах.

Ситуативный разговор: «Нам на улице не страшно»

Цель: Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.

ЛОТО "Дорожные знаки"

Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках.

Д/и «СВЕТОФОР»

Цель: знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.

Октябрь

1 неделя.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»

Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.

Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?»

Цель:

учить

детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.

Беседа «Кухня – не место для игр».

Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.

Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя

2 неделя

Беседа: «Опасные предметы». Чтение книги «Азбука безопасности»  
Альберт Иванов

Дидактическая игра: «Опасные предметы», «Можно – нельзя».

3 неделя.

Беседа «Встреча с незнакомцем», Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Побеседовать о работе сотрудников полиции.

Беседа «Внешность человека может быть обманчива»

Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Практическое занятие «Не откроем волку дверь» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. 4 неделя.

Беседа «Осторожно, не знакомый!». Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.

Д/И: «Знакомый, свой, чужой». Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал

Ноябрь

1 неделя

Беседа «Быть здоровым я хочу

Цель: Формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены

ознавательная беседа

«Право ребёнка на здоровье».

Цель: Познакомить детей с важнейшими правами человека, государственными документами о правах человека. Формировать желание заботиться о собственном здоровье.

Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.

2 неделя

Беседа: «Как стать Неболейкой»

Цель: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь. Д/игра «Скорая помощь»

Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103.

3 неделя. Беседа «Человек – часть природы»

Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

Беседа :Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.

Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой .Познакомить с правилами поведения на природе ,закрепить знания о ядовитых грибах.

Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах.

4 неделя

Беседа «Не играй с бродячими животными».

Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.

Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»

Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.

Декабрь

1 неделя

ситуативная беседа «Гололед»

Цель: Закрепить правила безопасности в гололед, научить определять опасную ситуацию, чтобы не получить травму .

Беседа «Как был наказан любопытный язычок

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Игра – беседа «Спорт — это здоровье»

2 неделя

Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым».

Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим».

Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья

3 неделя

Дидактические игры - «Что лишнее», «Куда положить предметы», лото «Водитель и пассажир», «Опасные предметы». Образовательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром "Опасности вокруг нас".

Январь

2 неделя

Настольно-печатные игры: «Азбука безопасности».

Чтение В. Ивенин «Слово врача», Т.А. Шорыгина «Бумажный самолётник», «Данилка и пилка», «Умный напёрсток», «День рождения Васи».

3 неделя

Рассматривание книги С. Королёвой «Будь осторожен с опасными предметами», Н. Маминой «Будь осторожен с незнакомцами». Беседа «Обходи скользкие места»

Чтение: П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке», О. Иоселиани «Пожарная команда», С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Е. Новичихин «Ноль - один», И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела», загадки.

4 неделя

Беседа «Чем полезен снег для человека» Знакомство с оздоровительными свойствами снега. Опыты со снегом и льдом. Практические задания «Оказание первой помощи с помощью снега и льда» Чтение Суриков «Зима».

Февраль

1 неделя

Беседа «Улица поселка» .Расширять знания о правилах поведения детей на улице. Довести до сознания детей ,к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем поселке» Д/и «Улица города» Д/и «Логические дорожки»

Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история»

2 неделя

Беседа «Витамины укрепляют организм»

Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.

Д/игры: «Вкусно и полезно» , «Витаминная семья». Познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.

3 неделя

Беседа «Можно ли уберечься от травм?»

Знакомить детей с различными видами травм и мерами их предупреждения, формировать навыки оказания первой медицинской помощи.

С/р игра «Больница».Цель: развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря.

4 неделя Безопасность собственной жизнедеятельности

Беседа «Небезопасные зимние забавы». Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности

Загадывание загадок об электроприборах. Цель: учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию.

Март

1 неделя

Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши»

Цель: Дать знания о том, что нельзя ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. Они могут быть опасными для человека при падении с крыши.

Д/игры: «Опасно – безопасно», «Найди похожий предмет»

2 неделя «Нам на улице не страшно»

Цель: Закрепить знание о ПДД для водителей и пешеходов, знания сигналов светофора, их назначении.

Материал: картинки с изображением дорожных знаков, светофора.

Рисование «Дорожные знаки»

3 неделя

Беседа «Опасности на улице и во дворе».

Цель: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь. Учить быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.

4 неделя

Беседа с детьми «История дорожного движения».

Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению

П / И « Бегущий светофор».

Цель: закрепить знания о сигнальных огнях светофора.

Апрель

1неделя

Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».

Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Рисование знаков по охране жизни на природе. «Что мне знак говорит?».

Цель: познакомить с запрещающими, разрешающими, предупреждающими знаками. Учить читать знаки и соблюдать правила безопасности на природе

2неделя

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики».



Цель: учить овладевать культурой общения дома, в саду, общественных местах. Формировать умение межличностного общения. Развивать желание культурно общаться. Воспитывать любовь и уважение к окружающим.

Проблемные ситуации: «Всё мы делим по полам»

3неделя

Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Цель: Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей

4неделя

Беседа «Катание на велосипеде» Продолжать знакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.

Цель : Научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.

Д/И «Найди нарушителей»

Май Беседа «Огонь добрый и злой». Продолжать знакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня

Беседа «Безопасность на воде»

Знакомство с правилами.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».

Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стёркина Р. Б. «Безопасность», издательство Москва 1998г.
2. Гарнышева Т. П. «ОБЖ для дошкольников» (планирование работы, конспекты занятий, игры). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.
3. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения). Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2010г.
4. Максинаева М. Р. «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками» (конкурсы, КВН, викторины, ребусы). Творческий центр Сфера, Москва 2003г.
5. Шорыгина Т. А. «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет». Творческий центр СФЕРА, Москва 2005г.
6. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». Творческий центр СФЕРА, Москва 2008г.