

## Рекомендации родителям по экономическому воспитанию детей

### 1. Знакомьте детей со своей профессией и работой:

Детям трудно даются названия профессий, они практически не осознают, что должен выполнять человек той или иной профессии. Дайте понять, что разных профессий в мире много. Профессии можно получить, если будешь усердно учиться. Работая по профессии, человек выполняет ряд операций – познакомьте с тем, какие выполняете вы. Работая, человек трудится, иногда это бывает тяжёлый труд – физический, а бывает – умственный. Объясните, что работа приносит человеку радость тогда, когда она по душе. Работать надо, чтобы обеспечивать себя и семью всем необходимым.

### 2. Рассказывайте о том, что в результате труда (работы) получается продукт:

Расскажите, какой продукт производите вы на своей работе, люди других профессий. Познакомьте, что в результате труда, не всегда получается продукт в виде какого – то предмета. Бывает ещё продукт в виде действия – услуга. Продукт (услуга) должны быть полезными и доставлять радость. Любой продукт (услугу) можно на что – то обменять, например на деньги.

### 3. Рассказывайте о том, что за труд люди получают зарплату:

Ваш труд на работе вознаграждается, если он полезный. Награда – это зарплата в виде денег, которые необходимы для существования. Работа приносит радость ещё и тогда, когда устраивает полученная зарплата. Но иногда работа не очень нравится, но человек продолжает работать, так как получает хорошую зарплату, на которую можно прекрасно жить, не испытывая бедности.

### 4. Познакомьте с понятием «доходе семьи»:

Разберите с ребёнком, что такое доход – это деньги, которые получили для семьи все её члены. Уточните, кто из членов семьи может получать деньги. Доход – это зарплата, пенсия, стипендия, премия. Из общего дохода деньги идут на расходы всей семьи.

### 5. Приучайте детей трудиться:

Объясните, что дети тоже могут приносить доход в семью, например, помогать родителям по дому (помыть пол, протереть пыль, полить цветы). Но прежде всего – это наведения порядка в своём уголке, игрушках и одежде. Посещение детского сада – это тоже помощь родителям. Это поможет ребёнку осознать себя полноценным членом семьи, приносящим пользу. Это

поможет ребёнку самодисциплинировать, и у него выработается потребность что – то сделать, может быть даже не очень интересное, но нужное.

#### **6. Познакомьте с понятием «расходы»:**

Расскажите, какие расходы есть у всей семьи и у каждого члена семьи в отдельности. Очень хорошо, если ребёнок научится разбираться в разумных и бесполезных потребностях – «что хочется и что надо».

#### **7. Знакомьте со стоимостью и ценой:**

Учите ценить ту или иную вещь, ведь над ней трудились другие люди. А родители потратили на её покупку заработанные, может даже тяжёлым трудом деньги, хотя могли потратить их на более важный предмет. Открыто говорите о том, что вы не сможете часто заменять сломанные игрушки или порванную одежду. Покажите ребёнку в магазине сколько стоит вещь (продукт, предмет). Расскажите о цене и ценниках. Не скрывайте того, если этот предмет дорогой для вашей семьи.

#### **8. Доверяйте ребёнку сведения о материальном положении своей семьи:**

Не стесняйтесь рассказать о материальном положении семьи, о том, какие бывают затруднения, какие бывают приятные моменты. Делитесь с ребёнком своими переживаниями, если не хватает на что – то денег. Договаривайтесь об отсрочке той или иной покупки. Эти знания помогут ребёнку предъявлять к вам разумные требования и сопереживать.

#### **9. Не приучайте к излишествам:**

Если появился непредвиденный доход, лучше потратьте его на культурное мероприятие, желательно для всей семьи – это сплачивает. Или предложите ребёнку накопить, например, на поездку на море. Это научит его экономить, беречь и копить, а не потратить на бесполезную, минутную слабость. Этим вы поспособствуете формированию умения ограничивать себя.

#### **10. Учите бережливости:**

Покажите, как можно дать вещи, предмету или продукту вторую жизнь (сухой хлеб – сухари, обветренный сыр – пицца, старое платье – новая юбка и т.д). Сломанные игрушки, порванные книги – тоже можно починить. Делайте это вместе с ребёнком.

#### **11. Знакомьте с супермаркетами:**

В возрасте 5 лет берите ребёнка с собой в магазины, рассказывайте, какие они бывают. Совершите экскурсию по супермаркету, объясните, в каких отделах и что можно купить, как можно найти тот или иной отдел.

#### **12. Знакомьте с деньгами:**

Рассмотрите, какие бывают деньги. Расскажите, чем они отличаются. Объясните их стоимость, что можно купить на них. Оплачивайте покупки вместе с ребёнком, показывая, как производится расчёт, сдача. Дома можно решить задачи и примеры сначала с цифрами в пределах десятка, а потом и с настоящими деньгами. В 6 лет можно поручить ребёнку сначала при вас осуществить простую покупку, а потом и самостоятельно что – то купить в магазине рядом с домом. Учите проверять сдачу, не отходя от кассы. Можно познакомить детей с деньгами других стран (когда бываете на отдыхе).

#### **13. Читайте и разбирайте художественные произведения:**

Многие сказки, рассказы – кладёшь экономического воспитания, нужно только вчитаться и найти такие примеры и разобрать их вместе с ребёнком.

#### **14. Играйте и обсуждайте жизненные ситуации:**

Можно обыгрывать дома ситуации, связанные с покупками, накоплением денег. Прекрасные настольные игры: «Семейный бюджет», «Я – покупатель», «Конфетки и монетки», «За покупками», «Монополия». Можно познакомить с банком, как местом хранения и накопления денег, и его основными операциями (взять деньги на хранение и отдать). В реальном мире на каждом шагу встречаются различные ситуации, которые могут научить ответственности, бережливости, научить понимать цену денег. Обсуждайте эти ситуации, советуйтесь с ребёнком, как поступить.

-