

Переживание страха смерти человеком на различных возрастных этапах

Киреева Л.Е

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

ассистент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

В статье рассматривается страх смерти как важнейший экзистенциал человеческого бытия и особенности его переживания на различных возрастных этапах.

Ключевые слова: страх, смерть, страх смерти

Страх является неотъемлемым экзистенциалом человеческого бытия. И. Ялом пишет: «Страх смерти имеет огромное значение в нашем внутреннем опыте: он преследует нас как ничто другое, постоянно напоминает о себе неким «подземным грохотом», словно дремлющий вулкан. Это – темное, беспокоящее присутствие, притаившееся на краю сознания» [1, 4]. Изучение данной проблематики является актуальным, поскольку не только личностные детерминанты, но и каждый возрастной этап развития имеет свою специфику переживания и проявления страха смерти, который проявляется как аффективно-заостренное выражение инстинкта самосохранения [2, 4, 5, 6, 7].

Исследователи выявили, что основные страхи, связанные с опасением перед темнотой, воображаемыми существами, чужими людьми, неизвестными предметами, медицинскими процедурами, потерей любви своих родителей, проявляются уже в возрасте 2-4 лет. Дети 5-6 сильнее всего склонны к боязни воображаемых и абстрактных вещей, таких как чудовищ, грабителей, одиночества, насмешек и смерти. Младшие школьники опасаются порицаний и наказаний со стороны взрослых, неизвестных людей, болезни, смерти. Для детей наиболее выраженными оказываются страхи, связанные с угрозой телу и физическому «Я», то есть не жить, не существовать, быть мертвым – страх смерти. Психологические особенности детей, такие как впечатлительность, незрелость эмоционально-волевой сферы, инертность и ригидность нервных процессов, социальные факторы (режим дня, воспитательная тактика взрослых, взаимоотношения в семье, наличие страхов у родителей) и психотравмирующие события (автокатастрофа, очевидцем, которой стал ребенок или болезнь и смерть близкого человека) способствуют возникновению и усугублению эмоционально-негативного переживания страха смерти, который в свою очередь может проявляться в кошмарных сновидениях, неожиданных тревожных воспоминаниях, чувстве беспокойства.

Подростковый возраст характеризуется активным поиском смысла своего существования, при этом необходимостью осознания и осмысления неизбежности смерти. А.П. Погребский отмечает, что в этом возрасте смерть предстает в своем истинном виде, поскольку на данном этапе формируются высшие формы мышления и устраняются противоречия между представлениями о мире и действительности [5]. Взрослеющие молодые люди лицом к лицу сталкиваются со страхом конечности бытия и переживанием страха смерти, проявляющегося в виде тревоги за своих близких. Вместе с тем, подростковый возраст сопровождается кризисом переходного возраста, молодые люди часто испытывают депрессию по поводу неоднозначности бытия, что может сопровождаться нарастающим чувством тревоги и склонностью к суицидам, в основе которых лежит отношение к собственной жизни и смерти. Отношение к жизни выражается в ощущении безразличия; в чувстве сожаления о своем существовании; в переживании его тяготности; в отвращении к жизни, отношение же к смерти выступает в следующих формах: страх смерти,

хотя и сниженный в своей интенсивности; ощущение безразличия; чувство внутреннего согласия на смерть; желание смерти [3]. Таким образом, можно заключить, что через страх смерти подростки имеют возможность с одной стороны обрести смысл жизни, с другой стороны, осознать и осмыслить неизбежность своей смерти и смерти других.

В середине жизни человеку необходимо оценить прожитое и осмыслить будущее. Задачами развития для данного возрастного этапа является признание биологических ограничений и различных угроз для здоровья, вместе с тем страх смерти чаще всего отрицается, что подтверждается исследованием Г.Н. Костенич, в котором респонденты определяют понятие «смерть» как «переход в другой мир», т.е. не мирятся с уходом в небытие [5].

Отношение к смерти является одним из основных факторов, влияющих на эмоциональную сферу в период поздней зрелости. Диапазон эмоций широк: спокойное восприятие, нетерпеливое ожидание, игнорирование, агрессия, страх. На это чувство влияют внутренняя напряженность, повышенная впечатлительность, процессы старения, болезни, социальные факторы.

А.А. Баканова и И.А. Горьковая отмечают, что после 50 лет человек более явно начинает осознавать приближение к смерти через осознание процесса прощания с жизнью, связанной с утратой жизненных ценностей. Мужчин смерть пугает в большей степени как препятствие на пути заботы о семье, женщины же в страх смерти вкладывают происходящие с телом изменения и выпадение из потока жизненных событий. Женщины склонны к более выраженной тревожности, чем мужчины, данный факт можно объяснить худшим социальным и семейным положением и тем, что мужчины лучше справляются со своими страхами [2].

Человеческую жизнь рассматривают через ее биологические проявления, а также через призму психических переживаний и духовное бытие. Именно через страх человек способен приблизиться к пониманию истины своего бытия, поскольку переживание страха смерти связано со смыслом жизни. Наиболее остро человеком переживается страх смерти в кризисные периоды жизни: в подростковом возрасте, на этапе зрелости, в пожилом возрасте. Полученные результаты могут быть полезны психологам и педагогам при оказании консультативной и психологической помощи людям в осмыслении конечности жизни и разработке стратегий совладания со страхом смерти с учетом их возрастных особенностей.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
2. Баканова А.А., Горьковая И.А. Психология страха смерти: теория и практика: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2014. 160с.
3. Возрастная психология: учебник/ под ред. А.К. Белоусовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. 591с.
4. Киреева Л.Е. Личностные детерминанты страха// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук №04 (87) апрель 2016. Ч.VI, с.69-70.
5. Костенич Г.Н. Проблема смысла жизни и отношение к смерти на различных возрастных этапах// Прикладная психология: достижения и перспективы. – Ростов-н/Д, 2004. с. 233-254.
6. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960с.
7. Шкуратова И.П., Ермак В.В. Страхи подростков и их обусловленность тревожностью, нейротизмом и агрессивностью// Прикладная психология: достижения и перспективы. – Ростов-н/Д, 2004. с. 283-299.

© Л.Е. Киреева, 2018