**Памятка для родителей**

**«Советы логопеда для развития речи ребенка».**

**Совет №1 — НАЧНЕМ С ВАС.**

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с **ребенком**. **Ребенок** легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

**Совет №2 — ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.**

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что **ребенок слышит и видит вас**. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш **ребенок чрезмерно активный**, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

**Совет №3 — ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.**

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

**Совет №4 — ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ.**

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу*(меняя порядок слов)*. Чтобы **ребенок усвоил новое слово**, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**Совет №5 — НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ.**

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте**ребенка**, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

**Совет №6 — ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА.**

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях **ребенок** обучается в десять раз лучше.

**Совет №7 — ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ.**

Важно, чтобы **ребенок** имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что **ребенок взял предмет**, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

**Совет №8 — В ОСНОВЕ РЕЧИ** **— СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.**

Всегда одобряйте желание **ребенка** вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

**Совет №9 — СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ.**

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными *(дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку)*.

**Совет №10 — УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ.**

Речь **развивается** на основе подражания и самоподражания. Когда **ребенок** говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с **ребенком**, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

**Совет №11 — УЧИТЕ В ИГРЕ.**

Создавайте такие ситуации в игре, где **ребенку** понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

**Совет №12 — НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА**

**Родители** пытаются угадать желания своего **ребенка**. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать **ребенка** на стадии жестового общения.

**Совет№13 — РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ.**

**Ребенок**владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

**Совет №14 — ВЕДИТЕ ДНЕВНИК.**Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**Совет №15 — РАЗВИВАЙТЕ** **ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ ЗВУК.**

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком*(крыса-крыша)*.

**Совет№16 — НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ.**

Используйте слова типа *«бух»*,*«ням-ням»*,*«ав-ав»*, но в сочетании с соответствующими им полными, правильными словами. Создайте основу для полноценной **речи**.

**Совет №17 — ЧИТАЙТЕ …**Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

**Совет №18 — ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ.**

**Развивайте** мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с **развитием речи**.

**Совет №19 — БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И … ОСТОРОЖНЫ.**

Если **ребенок** неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте **ребенка** послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**Совет №20 — ТОЛЬКО ВЫ**!

Помните: только вы способны помочь **ребенку развиваться гармонично**. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего ребенка.

 