



«ВРЕМЕНА ГОДА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет) «Времена года». Л.А. Касаткина, И.В. Козельская, А.В. Панин, М.В. Севастьянова, Н.С. Севастьянов, К.В. Сенчилова: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020 — 10 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (протокол от 05.10.2020 г. № 5).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Времена года».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).

Продолжительность занятия 20 минут. В первой части занятия у воспитанников формируется понятие о временах года, они отправляются в виртуальное путешествие по временам года с помощью просмотра видеоролика. Во второй части занятия ребята знакомятся с признаками каждого сезона, отвечают на вопросы воспитателя, отгадывают загадки и выполняют игровые задания.

Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы.



Интерактивная игра «Четыре страницы природы»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Для детей старшего дошкольного возраста необычайно эффективным и действенным методом обучения является интерактивная игра. Она позволяет в привычной для данного возраста форме рассказать малышам об окружающем их мире, учит взаимодействовать друг с другом для достижения конечной цели.

Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

ЦЕЛЬ

Формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком.

ЗАДАЧИ

- ✓ Закрепление знаний детей о характерных признаках времен года;
- ✓ Закрепление знаний о листопадных деревьях, впадающих в спячку животных, перелетных и зимующих птицах, раннецветущих растениях;
- ✓ Формирование умений отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
- ✓ Увеличение познавательной активности.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Видеоролик «Четыре страницы природы», проектор, картинки с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинки с изображением первоцветов.

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Воспитатель:

– Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по разным временам года. В нашем путешествии будет четыре станции, ведь у природы есть 4 интересные страницы...

СЛАЙД 2 ВИДЕОРОЛИК К УРОКУ

СЛАЙД 3 ОСЕНЬ

Первая станция «Осень»

Воспитатель загадывает загадку:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»

(Осень)

(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)

Воспитатель:

– Какие признаки осени вы знаете?

(Листья желтеют и опадают, часто идет дождь, дует холодный ветер, на небе появляются тучи, становится холодно, некоторые птицы улетаю в теплые края, звери готовят запасы на зиму, люди одеваются теплее, собирают урожай).



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 3

ОСЕНЬ

Воспитатель:

– Как называется явление, когда листья опадают с деревьев?

(Листопад).

Воспитатель:

– А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть с листьями и устроить настоящий листопад. Сейчас я раздам каждому листья с разных деревьев.

(Воспитатель раздает листья клена, дуба, березы, липы и приглашает участников встать в круг).

Физкультминутка

Воспитатель:

Мы – листики осенние,
На ветках мы сидим.
Ветер дунул – полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.
Тихо полетели на свои стульчики.



Воспитатель:

– Сейчас каждый из вас возьмет свои листья и положит их под то дерево, с которого они упали. Давайте посмотрим, какие деревья у нас стоят.

(Большие картинки: дуб, клен, рябина, липа, береза)

Воспитатель:

– Молодцы, ребята! Справились с заданием!

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 4

ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Воспитатель:

– Важная примета осени – перелетные птицы улетают в теплые страны. Почему птицы вообще перелетают? Улетают птицы вовсе не потому, что мёрзнут. У них отличное утепление из перьев, но нужно чем-то поддерживать обмен веществ внутри организма – питаться. Именно наличие пищи определяет время отлёта пернатых. Если зима обещает быть тёплой, то и пищи у некоторых видов птиц может быть достаточно для зимовки, поэтому некоторые виды иногда остаются, например, грачи.

– Перелетные птицы – это ласточка, грач, кукушка, лебедь.

– Зимующие птицы – это свиристель, синица, дятел, ворона.

Игра «Зимующие – перелетные»

Воспитатель:

Воспитатель называет птицу – дети показывают движениями, перелетная она или зимующая (перелетная – показывают руками крылья, зимующая – изображают домик).

(Ласточка, грач, ворона, свиристель, синица, кукушка, дятел, лебедь)

СЛАЙД 5

ЗВЕРИ МЕНЯЮТ ШУБКИ

Воспитатель:

– Как звери готовятся к зиме?

(Некоторые звери меняют шубы, кто-то делает запасы на зиму)

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 5

ЗВЕРИ МЕНЯЮТ ШУБКИ

Воспитатель:

– Знаете ли вы, кто меняет шубу перед зимой?

(Заяц, белка).

– Кроме них меняют цвет меха песец, горностай и даже северный олень.

СЛАЙД 6

СОЙКА

Воспитатель:

– Некоторые животные делают запасы на зиму. У зверей это белки, они делают запасы орехов, желудей, утепляют гнездо. А у птиц – сойки. Иногда сойки забывают про свои «кладовочки»; орехи или желуди прорастают следующей весной, и из них вырастают деревья. Поэтому про соек говорят, что они помогают лес сажать.

СЛАЙД 7

ЗИМА

Вторая Станция «Зима»

Воспитатель загадывает загадку:

Снег на полях,
Лед на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

(Зимой)

(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 7 ЗИМА

Воспитатель:

– Зима – чудесное время года! Какие признаки зимы вы знаете?

(На земле лежит снег, мороз, метель, деревья и кустарники без листьев, некоторые животные впадают в спячку).

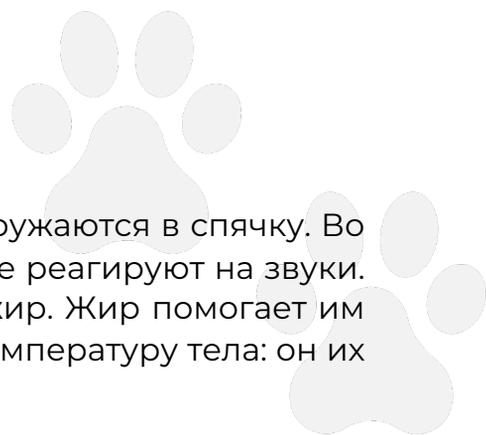
СЛАЙД 8 ЗВЕРИ, ВПАДАЮЩИЕ ЗИМОЙ В СПЯЧКУ

Воспитатель:

– Зимой многие дикие звери спят – погружаются в спячку. Во время спячки они ничего не едят, не растут, не реагируют на звуки. Перед спячкой, осенью, звери накапливают жир. Жир помогает им во время длительной спячки поддерживать температуру тела: он их «греет» изнутри, как печка.

– Впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук, сурок, летучая мышь, енот. А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный образ жизни.

– Но зима заканчивается, и начинается новое время года.



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 9 ВЕСНА

Станция третья «Весна»

Воспитатель загадывает загадку:

Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку
И по снежку, и по цветку.

(Весной)

(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)

Воспитатель:

– Какие признаки весны вы знаете?

(Тает снег, бегут ручьи, растёт трава, прилетают перелетные птицы, распускаются листья, расцветают первые цветы).

– Весной вся природа просыпается от зимнего сна. Появляются первые цветы. Животные просыпаются ото сна. И мы выйдем с вами на весеннюю полянку и поиграем.

Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так, *(круговые движения головой)*,
Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали
(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево),
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 9 ВЕСНА

Физкультминутка «Медвежата»

А потом они ходили
(ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили,
Вот так, вот так

И из речки воду пили
(наклоны туловища вперед).
А потом они плясали
(пружинки с поворотом туловища влево и вправо),
Лапы выше поднимали
(прыжки, хлопая руками вверху),
Вот так, вот так лапы выше поднимали!



СЛАЙД 10 ПЕРВОЦВЕТЫ

Воспитатель:

– Посмотрите, ребята, какие красивые цветы распускаются первыми весной, как только сойдет снег. У них есть общее название – первоцветы.

– Скажите, встречались ли вам такие растения в природе – в лесу, на лугу? Это мать-и-мачеха, сон-трава, подснежник, медуница, чистяк, пролеска. Они очень красивые, но рвать их нельзя, лучше любоваться ими.

*Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.*

– Эти строки из стихотворения известного русского поэта Константина Симонова учат нас бережно относиться к прекрасным цветам.

ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 10 ПЕРВОЦВЕТЫ

Воспитатель:

– Распустились листики на деревьях, расцвели цветы, и наступило новое время года, отгадайте, какое?

СЛАЙД 11 ЛЕТО

Воспитатель загадывает загадку:

Слышно пенье комаров,
Время ягод и грибов,
Озеро теплом согрето,
Всех зовет купаться ...

(Лето)

(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)

Воспитатель:

– А сейчас послушайте стихотворение и назовите признаки лета, которые вы знаете:

*Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!*

(Жарко, цветут травы и цветы, роса, пчелы собирают нектар, вода в реке теплая).



ХОД ИГРЫ

СЛАЙД 12 ЯГОДЫ

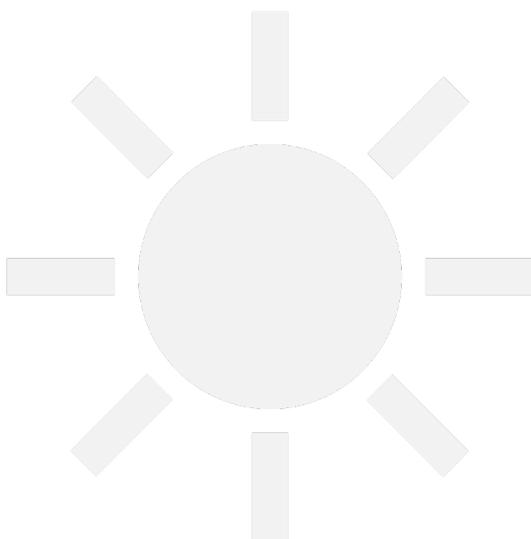
Воспитатель:

– Летом созревает много ягод, назовите, с каких растений эти плоды?

(Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная смородина, виноград, вишня)

Воспитатель :

– Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами вспомнили все времена года, узнали много интересного. Дома нарисуйте свое любимое время года. Этот рисунок вы можете подарить вашим родным: родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам – и рассказать им, что нового и интересного вы сегодня узнали.



Список литературы

1. Атеева, Т. Г. Срез фенологических знаний у дошкольников / Т. Г. Атеева, Ю. А. Атеева, А. Г. Орлова. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 1. — Санкт-Петербург: Реноме, 2012. — С. 95-98.

2. Кривошеева. М.А «Экологические экскурсии в школе». Издательский центр «Март», 2005г. Москва.

3. Перекальева О.В. «Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры». Издательство «Феникс», 2002 г. Ростов-на-Дону, переулоч Соборный, 17.

Интернет-источники:

<https://doshvoznrast.ru/konspekt/poznovrazv127.htm>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-osen/>

<https://lifeo.ru/pereletnye-pticy-kartinki-s-nazvaniyami-i-opisaniyami/>

[https://razvivashka.online/poznavatelnoe/priznaki-zimy-dlya-detey\).](https://razvivashka.online/poznavatelnoe/priznaki-zimy-dlya-detey).)

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://urok.1sept.ru/статьи/557255/>

https://yrok.pф/library/zanyatie_na_temu_vremena_goda_062400.html