

Справка.

Выдана воспитателю муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Светлячок» Ермолиной Ксении
Николевне в том, что при организации образовательной деятельности педагог
использует следующие формы и методы работы соответствующие возрастным и
индивидуальным особенностям детей:

1. В совместной деятельности детей и взрослых :

Организованная образовательная деятельность

Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение
проблемных ситуаций.

2. В режиме дня :

2.1. Прогутка

Основные формы: наблюдение за природой, окружающим миром, подвижные
игры, самостоятельная игровая деятельность.

2.2. Экскурсии и целевые прогулки.

2.3. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические. Игры - драматизации, подвижные
игры, игры с правилами, конструктивные, спортивные.

2.4. Познавательно-исследовательская деятельность, самообслуживание.

2.5. Развлечения, праздники, фестивали.

2.6. Проектная и инновационная деятельность.

2.7. Беседы, речевые ситуации.

2.8. Театрализованная деятельность.

2.9. Экспериментальную деятельность

заведующий



И.И. Рыкова

И.И. Рыкова