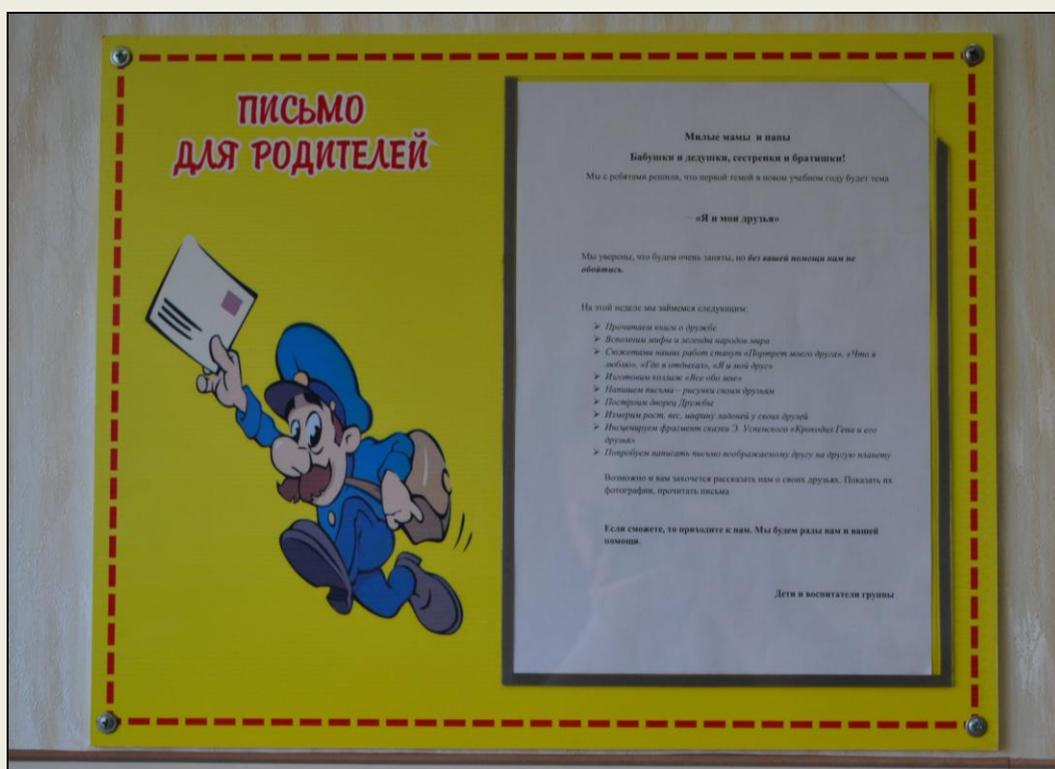


«Работающие» стенды являются удобной и эффективной формой работы с родителями, отличным средством привлечения внимания взрослых. Стенды служат носителями информации: доступность и наглядность, удобная форма для передачи нужной информации. Это создаёт возможность для продуктивного сотрудничества с семьёй в интересах детей - для действительного вовлечения семьи в педагогический процесс.

Вашему вниманию представлены **«работающие» стенды для работы с детьми и родителями**, которые состоят из девяти стендов:



1. «Письмо для родителей»

В письме отражена тема недели, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели, игры на прогулке, ООД, и прочее. Так же через письмо предлагается родителям организовать совместно с детьми игры, прочитать художественную литературу, провести беседу с ребёнком по теме, провести наблюдение в



домашних условиях. Письмо меняется с началом новой темы недели.



«Работающий» стенд «Мой выбор»

- Центр песка и воды
- Центр науки и естествознания
- Центр математики
- Центр конструирования
- Центр искусства
- Центр кулинарии
- Центр литературы, грамотности и письма
- Центр сюжетно-ролевых игр

В центре - тема «Посуда»

Во время утреннего сбора ребенок участвует в играх и упражнениях, обмене новостями, вместе с воспитателем работает с календарем, информационным листком. Участвует в выборе темы, планировании, сам принимает решение, в каком центре он сегодня будет работать (вставляет



бейджик со своим именем в кармашек). Что именно в этом центре предполагает сделать, какие материалы ему понадобятся, кого он хочет видеть в своей команде партнером или помощником, как будут распределены обязанности в совместной работе в центре, какого результата ребенок предполагает достичь.

Спланированная работа может быть не закончена за один день. В этом случае ребенок может продолжить работу в последующие дни. Партнеры и помощники могут меняться в зависимости от желания самих детей.



«Работающий» стенд «Наши правила»

Работая по программе, ориентированной на ребёнка, педагоги стремятся развивать в детях самостоятельность, которая всегда сопряжена с ответственностью.

Начиная с младшей группы детского сада, воспитатели постепенно вовлекают детей в разработку правил, помогают им самостоятельно следовать этим правилам и оценивать своё поведение. Дети





вместе с воспитателем обсуждают и устанавливают правила в группе, которые

становятся общими стандартами для всех, включая и воспитателей.

В младшей группе это может быть какое-то одно простое правило, обсужденное воспитателем вместе с детьми. В средней – дети уже могут сами

предлагать и с помощью взрослого принять к исполнению два – три несложных

правила. Детям старшего дошкольного возраста доступно совместное принятие и выполнение нескольких понятных, разумных правил.

Дети различаются по уровню своей готовности соблюдать правила и принимать тот тип поведения, которого от них ожидают педагоги. Одним из лучших способов обеспечить максимальное соблюдение правил детьми является привлечение самих детей к определению этих правил, их мнению и принятию новых правил по мере возникновения такой необходимости, то есть дети:

- участвуют в разработке правил;
- следят за их соблюдением;
- оценивают свое поведение с точки зрения соблюдения правил;
- учатся быть ответственными за свои слова и поступки.

Воспитатель, который научил детей правилосообразному поведению, может освободить себя от нудного и утомительного контроля. Кроме того, принятие детьми правила, которое они разработали сами, создает у них чувство причастности и ответственности за его соблюдение. Дети научаются самоконтролю, могут сами регулировать свое поведение не по указке «сверху», а по собственной инициативе и собственному пониманию. Это создает основания для развития осмысленной произвольности, способствует психологически правильному взрослению ребенка и переходу его в следующий, младший школьный возраст.





Содержание работы со стендом «Вот, что я могу!»

Главная цель в использовании стенда, это провоцировать ребёнка к самостоятельной продуктивной деятельности.

Стенд «Вот, что я могу» способствует тому, что у ребёнка возникает желание сделать что-либо своими руками. В ходе использования стенда, дети стали вывешивать на него не только своё художественное творчество, но и свои маленькие победы в познавательной деятельности (например, графическое рисование по клеткам).

При работе со стендом предусмотрена еще одна **особенность**: каждый ребёнок вывешивает на него «цыпленка», который означает, что малыш сделал что-то полезное для окружающих. Хочу отметить, что прикрепить «цыпленка» на стенд, это его самостоятельное решение. Воспитатель же, в свою очередь, может только поинтересоваться, за какие положительные заслуги ребёнок себя отметил. Это способствует развитию у ребёнка самоанализа, пониманию своего «Я», умению оценивать свои поступки.

Воспитателю необходимо стать посредником между ребёнком и родителем. Если ребёнок затрудняется объяснить маме, папе (своему родственнику), что он сегодня сам сделал или за что он себя отметил такой наградой, как «цыпленок», то воспитатель должен помочь ему в этом. В ходе такой работы, желательно прийти к такому результату, что бы ребёнок мог хорошо объяснять родителю о своей самостоятельной деятельности.



Важно, что бы на стенде присутствовала работы каждого ребёнка! В плане по работе со стендом, есть идея, чтобы дети могли приносить свои работы, которые выполнили дома, чтобы с радостью поделиться своими успехами с окружающими.



Стенд «Звёздочка недели»

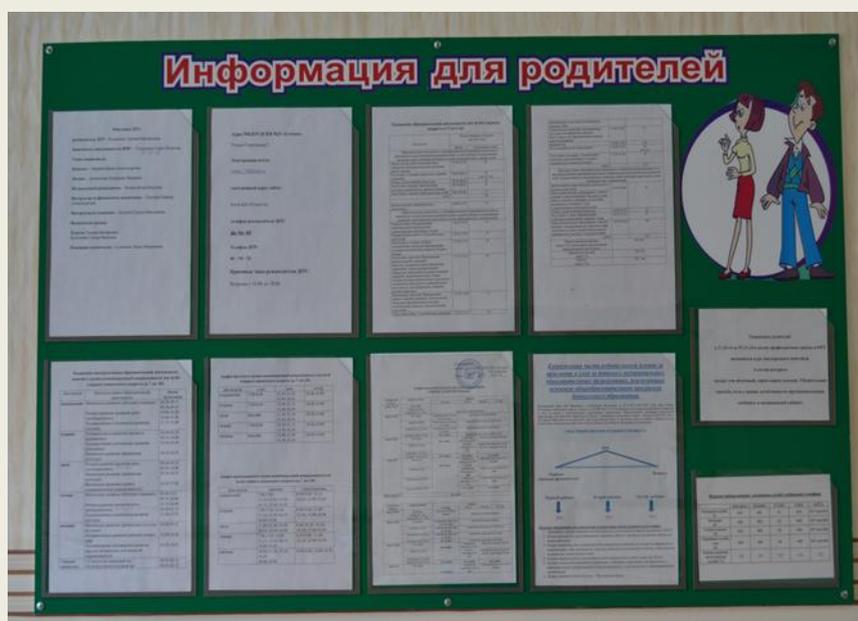
Особенно любим детьми, ведь это что-то вроде взрослой доски почёта. По итогам выбора за неделю победитель получает право дать интервью о своих пристрастиях и интересах.





Стенд «Три вопроса»

Этот стенд знакомит родителей с тем, что знают дети по теме недели и что они хотели бы ещё узнать



Стенд «Информация для родителей»



Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в детском саду и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Используя различные формы работы с родителями мы пришли к выводу, что одним из эффективных направлений работы с родителями является наглядно-информационное. Информационные стенды позволяют в доступной форме донести до родителей любую информацию. Тематика стендов разнообразна, динамична, меняется ежедневно или еженедельно.



Название стенда: «День за днём»

В самом верху размещено 7 кармашков, обозначающие дни недели. А ниже дней недели размещаются все числа от 1-31. Работая со стендом у детей развивается наблюдательность, воображение и логическое мышление, совершенствуется аналитическая деятельность и мелкая моторика рук, формируется эстетический вкус. Дети учатся внимательно всматриваться в окружающее, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины и следствия.

Каждое утро, на утреннем круге мы с детьми работаем с календарем природы. С помощью волшебной Путешественницы (зимой-снежинка, весной-капелька, летом-цветок, осенью-листок), мы отмечаем день недели и число на календаре, передвигая Путешественницу день за днем.

В понедельник планируем значимые события и записываем вверху карточки с числом, когда это будет, и вставляем в кармашек с датой.

На стенде признаки природы меняются в соответствии с каждым





месяцем. Отличительной чертой стенда, является то, что у детей есть возможность самим записать маркером на водной основе замеченный признак природы. (Например, утром на деревьях появился иней. Этот факт обязательно фиксируется и обсуждается с детьми)

Каждую неделю с помощью птиц синицы и воробья, дети знакомятся с народными приметами времён года, узнают, как в народе называют месяц и почему.

Также это пособие учит запоминать названия и даты общественных праздников, определяя к какому времени года, к какому месяцу какой праздник соответствует.

На стенде отмечаются дни рождения детей, накануне они готовят поздравительные открытки и вставляют в кармашек «Подарок», соответственно ребята запоминают когда у кого день рождения.

Календарь природы можно использовать с детьми с младшего возраста с помощью педагога, а в дальнейшем дети смогут вести календарь природы самостоятельно.





Название стенда: «Наши дни рождения»

Этот стенд знакомит родителей и детей с днями рождения воспитанников. На данном стенде выставляется фотография именинника, и наши пожелания.



«работающие» стенды для работы с детьми и родителями





[Blank writing area]

