***АКЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ***

***дорожно – транспртного травматизма***

***«БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД «ЗЕБРА»***

**Подготовила:**

Шкраба Н.Г., старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 7 г.Шебекино Белгородской области»

**Сберечь детские жизни мы сможем**

 **только совместными усилиями!!!**

 Детский дорожно-транспортный травматизм вызывает большое чувство тревоги.  Гибель человека в дорожно-транспортном происшествии – это всегда трагедия, и эта трагедия вдвойне, если в аварии  погиб  ребенок. И кого винить, если ребенок переходил дорогу в неположенном месте и  стал жертвой дорожной трагедии? Винить ребенка  в аварии нельзя. В большинстве случаев виноваты **МЫ, ВЗРОСЛЫЕ**: родители, педагоги, водители.

 На протяжении многих лет в ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. , Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее:

устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), о работе ОГИБДД (милиционер-регулировщик),правила поведения в транспорте

 Детский сад живет своей особенной жизнью: веселые детские лица, задорный смех, игры, образовательная деятельность, праздники, конкурсы… Дошкольник познает окружающий мир, накапливает свой «личный багаж» знаний и опыта. Дорожно – транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

 Наш детский сад не совсем обычный, ведь в нем наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ОВЗ (нарушением речи и зрения). Для этих детей особенно важно научиться соблюдать правила дорожного движения. Ведь скоро им идти в школу. Педагогам надо дать детям необходимый минимум знаний правил дорожного движения, дорожных знаков, познакомить с правилами перехода по пешеходному переходу, ***ЗЕБРЕ.***

 Поэтому на базе нашего дошкольного учреждения постоянно ведется *поиск методического совершенствования познавательной, игровой, здоровьесберегающих технологий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.*  В рамках акции «Безопасный переход «Зебра», который проходил с 20.10.2013 г. по 10.10.2013 г. в детском саду были организованы и проведены различные мероприятия,в котором приняли участие дети всех возрастных групп, педагоги, родители.

 Главная задача этой акции – уберечь детей от травм, а значит формировать основы безопасного поведения на дороге, воспитать грамотного ***ПЕШЕХОДА*.**

 Приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют  неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей  на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

 В начале работы акции «Безопасный переход «Зебра» мы познакомили родителей с целями, задачами, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к заданиям и играм детей.

 Попадая в сложную ситуацию на дороге дошкольник, вряд ли сможет применить знания. Поэтому мы сочли необходимым ввести ребенка в проблемную ситуацию, где он сможет учиться ориентироваться в окружающей обстановке, самостоятельно находить пути решения из нее.

 Разработанный нами проект «Красная Шапочка в городе» стимулировал детскую активность, желание найти верный путь в решении сложных заданий, вызывал интеллектуальное напряжение, а также носил здоровьеформирующую направленность, так как использовались здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного. Перенося свои знания в игровую, бытовую деятельность, ребенок свободно принимался за дело, сотрудничал с другими, договаривался.

**Вид проекта**: творческо – информационный

**Продолжительность проекта**: 2 недели

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

**Создание проблемы:** знает ли он что такое «Зебра» и кто такая зебра? Что это за знак? Внимателен ли ребенок на дороге? Знает ли он правила поведения на улице? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проблемы:** у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на дорогах, перекрестках

**Цель проекта**: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на пешеходном переходе

**Задачи проекта:** 1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного перехода по пешеходному переходу

2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения

3. Закрепить знания о работе светофора

4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице

**Предполагаемый результат:**

• Воспитать грамотного пешехода

• Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода их них

• Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.

**Работа воспитателя при подготовке к проекту**:

• Консультации

• Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения

• Подбор материала о Правилах дорожного движения

• Разработка модуля «Правила дорожного движения».

**Роль родителей в реализации проекта:**

• Сбор материала по теме «История пешеходной зебры», приобретение книг и подборка материала для оформления стенда «Чтобы не было беды»

• Консультации «Родителям – о безопасности дородного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».

• Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД, и ***костюмов «Безопасная зебра»***

**План проекта:**

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения

2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

3. Просмотр видеоматериала

4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой… », «Постовой», О. Бедарев «Если бы… », Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т. д.

5. Использование игр:

- Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак? », «Пешеходный переход », «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т. д**. (Приложение № 1) .**

- Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Перекресток», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т. д.

6. Проведение НОД «Красная Шапочка на перекрестке», «Водитель сохрани мне жизнь», «Пешеходный переход» (с использованием здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного)

7. **Дефиле-парад «Костюм пешеходной зебры** «**Полоска черная, полоска белая, пышная грива и хвостик с кисточкой», выступление «театральной агтибригады» по теме «Приключения Красной Шапочки в городе»**

 По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-­транспортного травматизма были определены **формы работы**:

**с педагогами**: информационно - ­практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

**детьми**: целевые прогулки с участием инспектора ОГИБДД, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-­ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

**родителями**: родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД Каблучко Р.В., сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-­транспортного травматизма, совместное составление фотоколлажей­ и видеоматериалов.

 Прежде всего, педагоги познакомили воспитанников с историей появления «пешеходной зебры» и здесь помощь в подборке материала оказали родители.

**История «пешеходной зебры».** Датой ее рождения считается 15 сентября 1953 года. Как средство безопасности на дороге черно-белую полосатую разметку предложили немецкие ученые. Они установили, что такое контрастное чередование действует на глаз как тревожный раздражитель, предупреждающий об опасности.   Изобретение оказалось настолько простым и в тоже время полезным, что очень быстро распространилось по всему миру и сегодня обозначение пешеходного перехода можно увидеть даже в самых провинциальных городках с минимальным автомобильным движением.

    Были организованы целевые прогулки к пешеходному переходу **(Приложение № 2).** Инспектор ДПС Брагин Р. А., папа нашей воспитанницы, рассказал детям о необходимости пешеходных переходов, как правильно переходить дорогу. Дети с интересом слушали, задавали вопросы. А затем раздали прохожим булкеты

«Безопасный переход» и рисунки, обращались к пешеходам с предостережением и призывом безопасного поведения на дороге. Мини – выступление агитбригады детей старшего возраста на тему «Зебра и пчелки чем-то похожи, зебра в полоску и пчелки тоже» с использованием пособий «Медаль-памятка» и «Веселая пчелка» в ОГАУЗ «Шебекинская городская стоматологическая поликлиника», символизировали «Будь внимателен - пешеходный переход!». На обратном пути педагоги использовали для закрепления знаний на практике нестандартные ситуации. Например, переходя дорогу, педагоги предлагали ребенку поменяться ролями (ты – мама, а я – дочка, переведи меня через дорогу).

 Учитель-логопед провела и оформила книгу с конспектом НОД по звукопроизношению и обучению грамоте с элементами занятия по развитию речи «Пешеходный переход». В занятии использовала здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, направленные на профилактику скелетно-мышечных зажимов и снижение психо-эмоционального напряжения. Все занятие было построено с учетом телесной вертикали с использованием здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного (**Приложение № 3**, **книга-конспект).**

 Были выпущены фотоколлаж и стенгазета «Пешеходный переход - зебра».

Педагоги обращали внимание на тесное сотрудничество с родителями и их обучение через выпуск совместных речевых газет, фоторепортажа “Что такое ЗЕБРА?»”, развлечений, **семейного мастер – класса «Дорожный калейдоскоп» (Приложение № 4),** а также чтение и обсуждение художественных произведений, совместный просмотр фрагментов видеофильмов, мультфильмов, обыгрывание конкретных ситуаций и моделирование выхода из них. В обсуждении проблемных ситуаций, опирались на опыт родителей наших воспитанников.

 **Итогом проекта были:** **необычный дефиле-парад «Костюм пешеходной зебры** «**Полоска черная, полоска белая, пышная грива и хвостик с кисточкой»,**  родители наших воспитанников присутствовали не только**,** как пассивные зрители и оформители костюмов, но и как непосредственные участники конкурса. Наши воспитатели и родители отнеслись творчески к конкурсу и были созданы неповторимые авторские костюмы зебр. Этот конкурс нам помог закрепить знания правил дорожного движения и в дальнейшем «маленькие зебрята» будут **привлекаться** для проведения рейдов. Интересным, ярким и познавательным было выступление «театральной агтибригады» с музыкальной постановкой «Приключения Красной Шапочки в городе», творческие номера, которые были представлены, познакомили юных зрителей с основами пешеходной азбуки **(Приложение № 5).**

 Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны