**Занятие-развлечение на тему:**

**«Весна, весна, поди сюда!»**

Программные задачи:

1. Закреплять с детьми характерные признаки весны (ярче светит солнце, пригревает; тает снег, появились сосульки, журчат ручьи; прилетают перелётные птицы).
2. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками).
4. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;
5. Развивать речь детей путем обогащения словарного запаса, активизировать качественный словарь.
6. Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года? ( Ответы детей) По каким приметам вы догадались? (тепло, тает снег, вокруг всё оживает, ярко светит солнце, скоро появятся первые листья на деревьях и появятся первые весенние цветы, подснежники, мать-и-мачеха.)

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны ее отгадать:

Шагает красавица,   
Легко земли касается,   
Идёт на поле на реку   
И по цветку и по снежку. ( весна)

**Воспитатель:** Правильно это весна! А сейчас посмотрите на картину.

**Беседа по вопросам.**

**-** Какие весенние месяцы вы знаете?

- В каком месяце приходит весна?

-Какие весенние приметы мы наблюдали на прогулке?

*(Ярко светит солнышко)*

-Кто догадался, что стало со снегом? (Растаял).

-Что произошло с деревьями? (Появились листья).

-Кто вернулся из теплых краев? (Птицы).

-Почему они улетают от нас зимой? (Становиться холодно, им нечего есть)

-Как называются птицы, которые зимовали? (зимующие)

**Воспитатель:** Отгадайте еще одну загадку:

Яростно река ревет.   
И разламывает лед.   
В домик свой скворец вернулся,   
А в лесу медведь проснулся. (апрель)

Подвижная игра ***«Мишка вылез из берлоги***» (встали рядом со стульчиком)

Мишка вылез из берлоги. *Повороты вправо, влево*

Огляделся на пороге,

Потянулся ото сна: *Потягивание*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил, *Вращение головой*

Головой медведь крутил

Наклонился взад, вперед, *Наклоны*

Вот по лесу он идет.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся *Присесть на стулья*

И на бревнышко уселся.

**Воспитатель:**  Я прочитаю вам веселую закличку , чтобы к нам пришла весна.

«Весна, весна красная!   
Приди, весна, с радостью,   
С радостью, радостью,   
С великой милостью.   
С льном высоким,   
С корнем глубоким   
С дождями, ливнями,   
С хлебами обильными».

По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, исполняя своеобразные «заклички». Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев перелётные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну. Желая их поторопить, хозяйки пекли из теста фигурки птичек с крылышками, глазками  «жаворонков». Их раздавали всем членам семьи. Нужно было выйти на улицу и, подбрасывая вверх птичку из теста приговаривать:

Жаворонки,   
Мои матушки,   
Прилетите ко мне,   
Принесите ко мне,   
Весну красную…

Вот и мы сегодня с вами таких « жаворонков» развесим на деревья вокруг нашего детского сада, чтобы и к нам поскорее пришла весна.

**Воспитатель:** Вот видите, мы не зря сегодня трудились. Наши птички принесут на своих крыльях нам весну. Давайте вместе скажем дружно:

Ты птица – жаворонок,   
Твой голос тонок – звонок,   
Неси, неси на волю   
Весну, весну в подоле.

**Итог** : Все идём на улицу и развешиваем птиц на деревья.