

В. А. Илюхина

# ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНИИ №2

Рабочая тетрадь для подготовки к школе



  
дрофа



## **Дорогие друзья!**

Ваша подготовка к путешествию по стране Букволандии продолжается.

Теперь вы познакомитесь с написанием печатных букв. Сначала вы будете вписывать изученные буквы в подписи к большим цветным рисункам, затем научитесь списывать текст печатными буквами.

Вы сможете подписывать свои рисунки, писать записки и письма. А в будущем вы наверняка станете прилежными учениками.

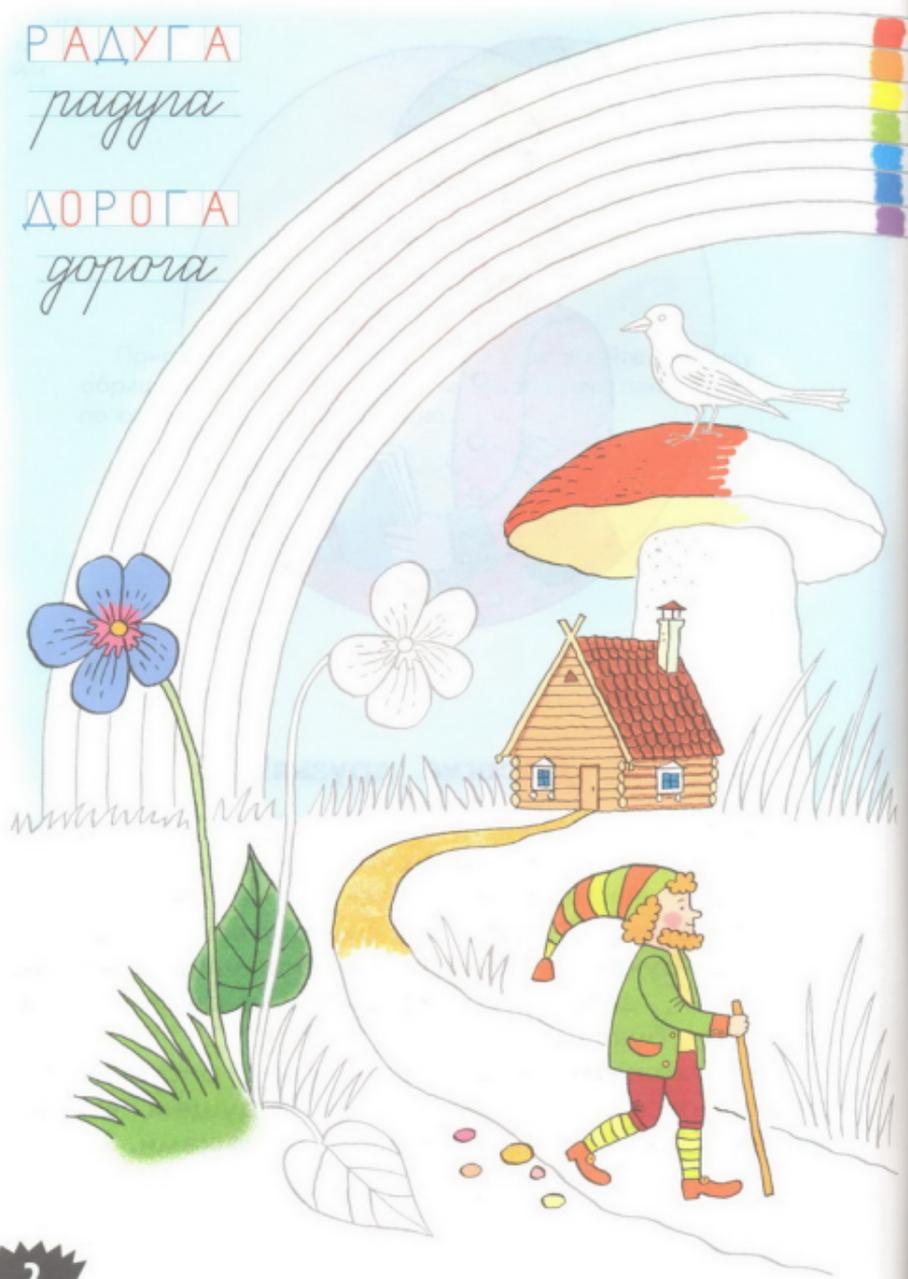
**Желаем успехов!**

РАДУГА

радуга

ДОРОГА

дорога





1. Рассмотрите алфавит.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П  
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Посмотри внимательно. Каждая буква занимает левую часть клеточки. Обведи цветным карандашом буквы, которые ты знаешь.

2. Из всех букв мы выберем те, которые состоят только из прямых и наклонных линий. Обведи буквы, которые можешь назвать.

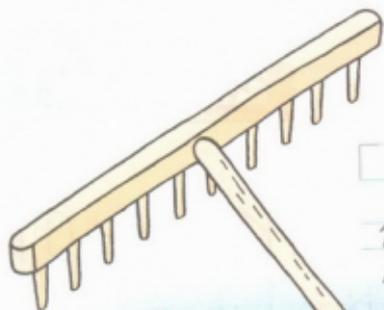
А Г Д Е Ё Ж И Й К Л М  
Н П Т У Х Ц Ч Ш Щ

3. Теперь выберем буквы, состоящие только из вертикальных и горизонтальных линий.

Г Е Ё Н П Т Ч Ш

4. Раздели клетки на две и три части по горизонтали и вертикали. Прежде чем проводить линии, подели клетку мысленно, глазами.





РАБЛИ

ТЫКВА

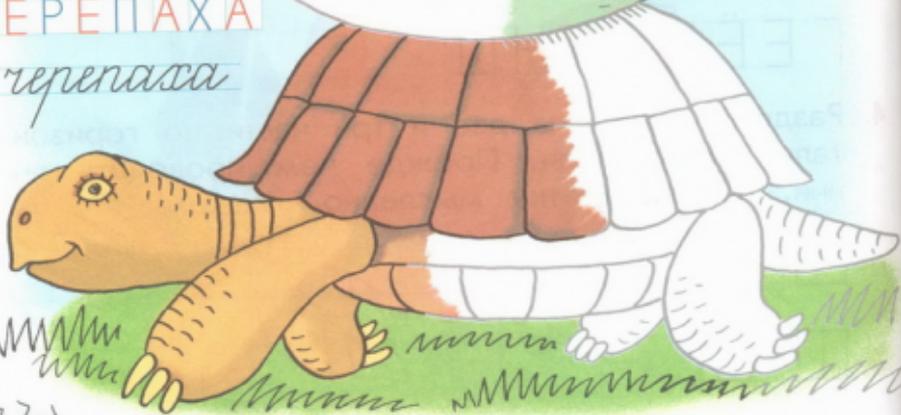
грабли

тыква



ЧЕРЕПАХА

черепаха



# Занятие 2



1. Найди буквы, которые состоят из двух элементов, и подчеркни их.

Г Е Ё Н П Т Ч Ш

- Это буквы Г (гэ) и Т (тэ). Давай научимся их писать. Букву Г можно писать двумя способами.



- Научись чередовать эти буквы.

Г Т Г Т Г Т Г Т

2. Выполни узор по образцу.



3. Научись писать букву Ч (че).



ПОПУГАЙ

попурай

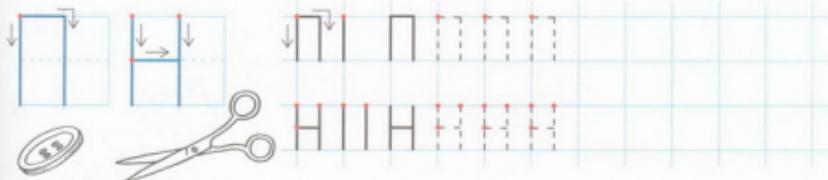
НАРЦИСС

нарицисс

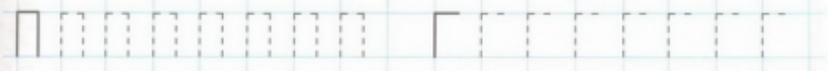




1. Расскажи, чем похожи буквы П (пэ) и Н (эн) и чем отличаются. Научись их писать по образцу и продолжи до конца строки.



- Посмотри внимательно, в букве П спряталась буква Г. На первой половине строки найди её в букве П и обведи цветным карандашом, а на второй — дострой букву Г до буквы П.



2. Пиши буквы группами. Между группами пропускай чистую клетку.



3. Поупражняйся в написании букв. Посмотри на последовательность букв на строках. Что ты заметил?





ЕЖ

ёж

ШИПОВНИК

шиповник

ЕЖЕВИКА

ежевика

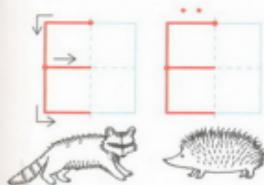




1. Обведи все буквы и впиши недостающие.



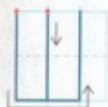
2. Научись писать печатные буквы Е, Ё. Чем они отличаются?



3. Поупражняйся в написании печатных букв группами. Пропускай между ними чистую клетку.



4. Научись писать букву Ш (ша). Когда пишешь эту букву, клетку дели на 3 части по вертикали.



5. Соотнеси рисунок с буквой (соедини линией).





АКАЦИЯ

акация

ЛАНДЫШ

ландыш



1. Рассмотрите буквы, в которых есть не только прямые, но и наклонные линии.

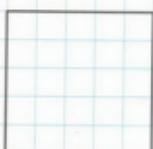
А Д Ж И Й К Л М У Х Ц Щ

- Научись писать печатные буквы Л (эль) и А. Назови отличие в их написании.



2. Поставь ручку на точку, поднимись на клетку вверх, уйди на клетку вправо, наклонная на клетку влево вверх, на клетку вправо, наклонная на клетку вправо вниз, опустишь на клетку вниз, наклонная на клетку влево вниз, уйди на клетку вправо, наклонная на клетку вправо вверх, поднимись на клетку вверх, на 2 клетки вправо, на клетку вниз, на клетку вправо. Продолжи узор по образцу.

3. Подумай над закономерностью расположения этих точек. Повтори её в других квадратах.



ИГОЛКИ

шайки

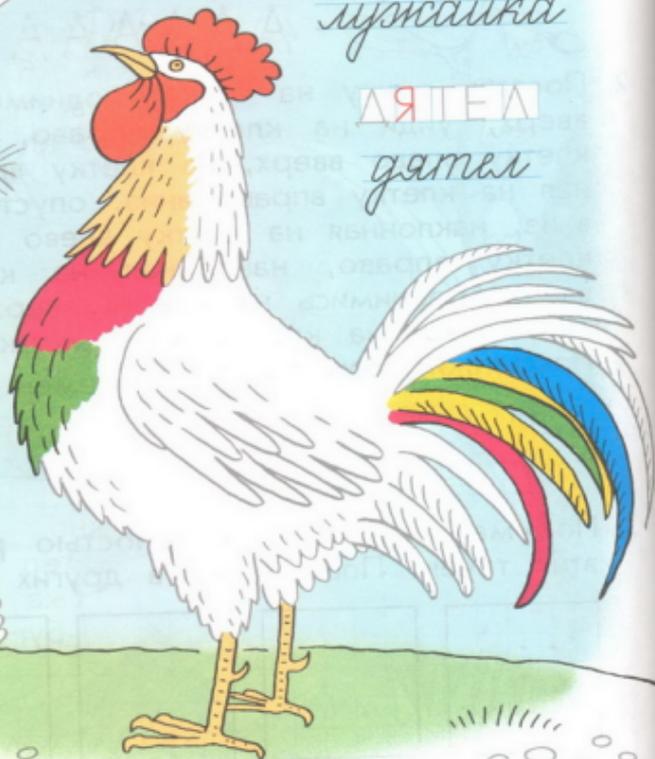


ЛУЖАЙКА

лужайка

ДЯТЕЛ

дятел

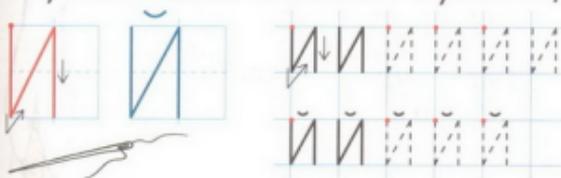




1. Выполни узор по образцу. Будь внимателен к наклонным линиям.



2. Научись писать печатные буквы И, Й (и краткое).



3. Подумай, по какому признаку буквы объединены в одну группу? Повтори эту группу до конца строки, пропуская чистую клетку.

П Н Ч И А

- Верно, эти буквы состоят из трёх элементов. А теперь вспомни все буквы, которые научился писать. Запиши на строке те, которые состоят из двух и четырёх элементов.

4. Подумай, какую букву можно легко получить из буквы Л? Верно, А. А теперь посмотри, как получить букву Д (дэ). Скажи, что нужно добавить. Научись писать эту букву.



ЦАПЛЯ

цапля



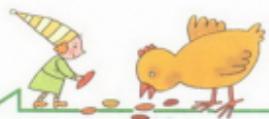
ЦЫПЛЯТА

цыплята

ЩАВЕЛЬ

щавель

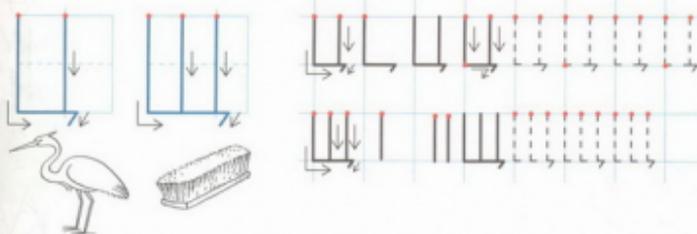




1. Поставь ручку на точку, клетка вправо, клетка вверх, наклонная вправо вниз, наклонная влево вниз, наклонная вправо вверх, наклонная влево вверх, клетка вниз. Повторяй до конца строки.



2. Научись писать печатные буквы Ц (це), Щ (ща). Чем они отличаются? С элементами каких букв схожи элементы букв Ц и Щ?



3. Соедини линиями буквы, схожие в написании.



4. Повтори буквы в обратной последовательности.





ХМЕЛЬ

Хмель

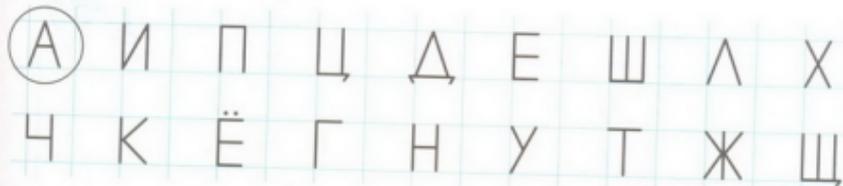
УЛИТКА

Улитка





1. Обведи буквы, которые ты научился писать. Назови новые буквы.



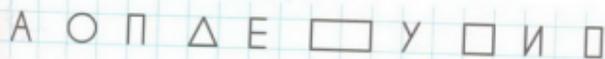
2. Научись писать печатные буквы У, Х (ха).



3. На каждом рисунке найди недостающие буквы и допиши их.



4. Зачеркни на строке геометрические фигуры. Что осталось? Найди лишнюю букву. Объясни, почему она лишняя.





КОЛОКОЛЬНИК

колокольчик

ЖАВОРОНОК

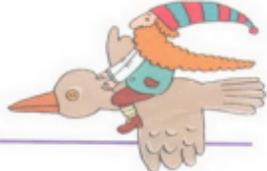
жаворонок



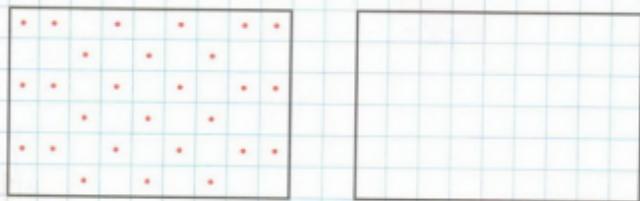
ЖУК

жук

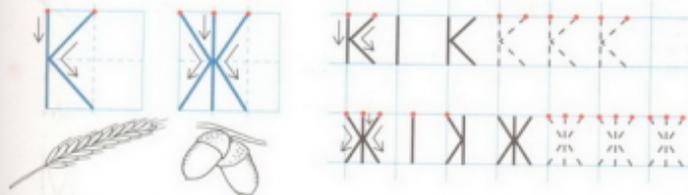




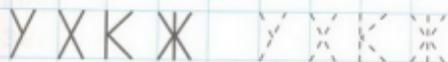
1. Подумай над расположением точек в прямоугольнике. Постарайся повторить их в такой же последовательности.



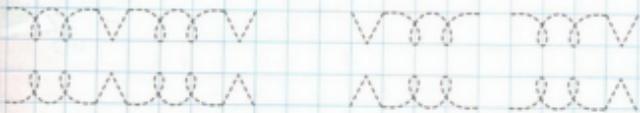
2. Научись писать печатные буквы К (ка), Ж (же).



- Выполни чередование букв на строке.



3. Выполни узоры по точкам. Постарайся восстановить на каждой строке пропущенные места.

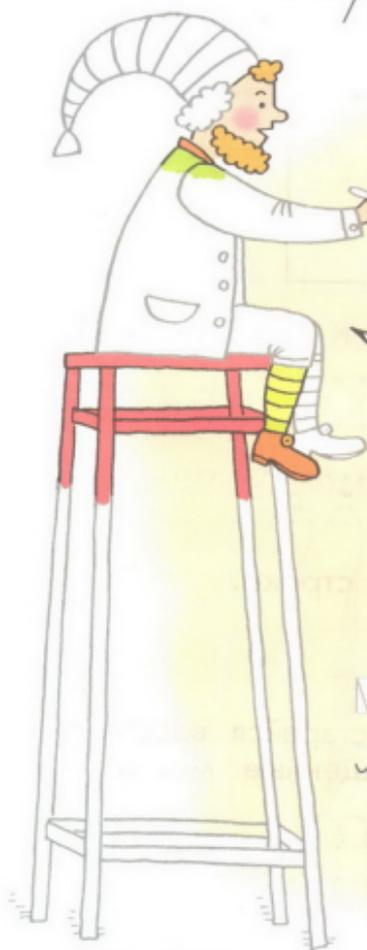


4. Закрась клетки с буквами, обозначающими гласные звуки, красным карандашом.



МОРОЖЕНОЕ

*мороженое*



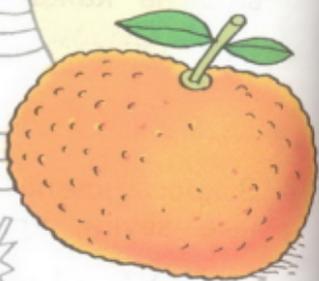
МАЛИНА

*малина*



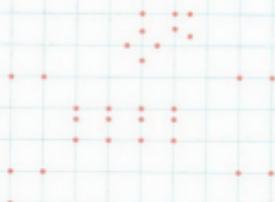
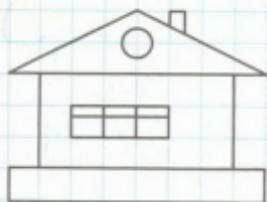
МАНДАРИН

*мандарин*





1. Нарисуй домик по точкам и раскрась его.



2. Научись писать печатную букву М (эм).



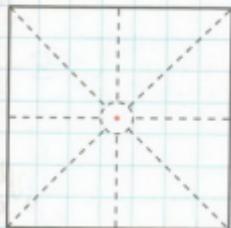
- А теперь постарайся написать печатными буквами самое дорогое слово.

МАМА

МАМА

МАМА

3. Нарисуй солнышко по точкам. Рассмотрите образец. Постарайся нарисовать его самостоятельно.



4. Выполни штриховку фигур без углов горизонтальными линиями.

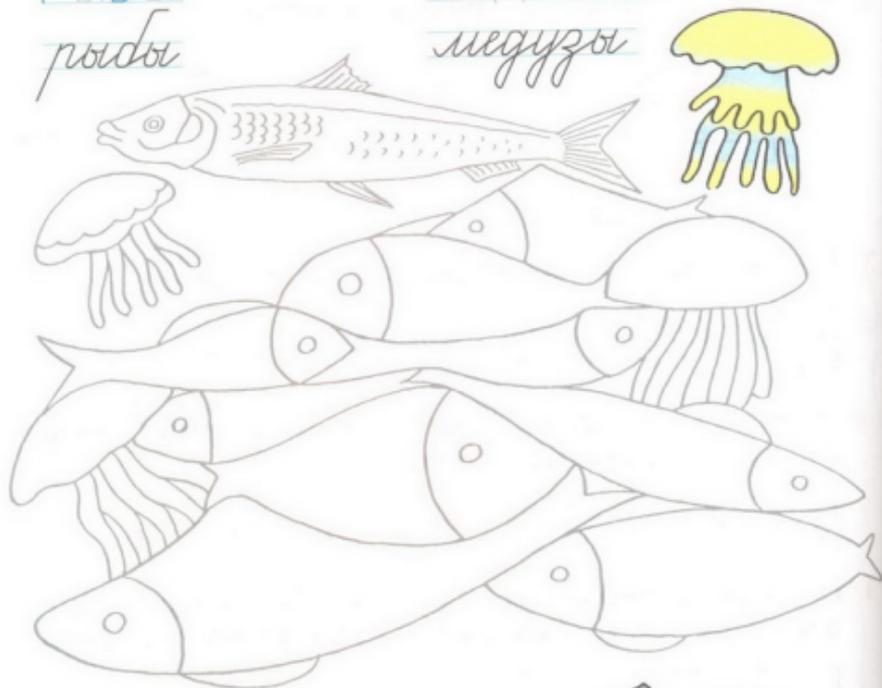


РЫБЫ

рыбы

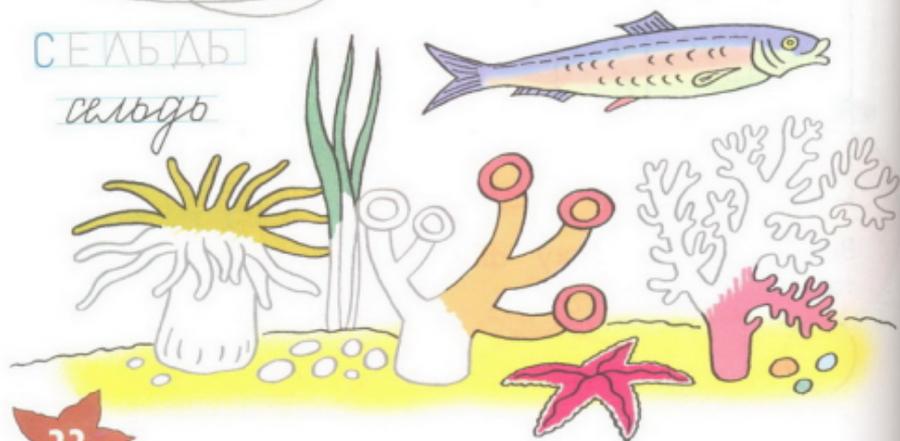
МЕДУЗЫ

медузы



СЕЛЬДЬ

сельдь





1. Потренируйся в написании изученных печатных букв. Подчеркни среди них согласные.

2. Обведи элементы овалов и окружностей.



3. Посмотри на группу букв. В каждой из них присутствует элемент окружности, овала. Подчеркни буквы, которые ты можешь назвать.

Б В З О Р С Ф Ъ Ы Ь Э Ю Я

4. Научись писать печатные буквы Ъ, Ь (твёрдый и мягкий знаки), Ы.



5. Выполни узор, не отрывая ручки от бумаги. После отдыха кончик ручки должен стоять в той же точке, где узор прервался.



БЕРЁЗА

берёза



РОМАШКА БЕЛКА

ромашка белка

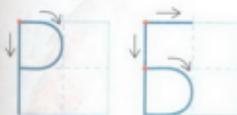




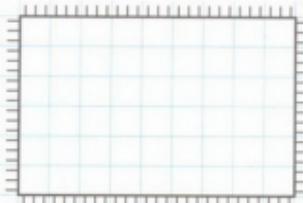
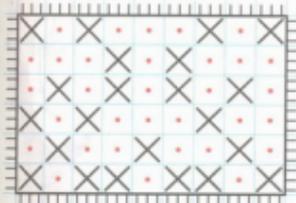
1. Научись проводить наклонные линии через 2 клетки. Поставь ручку на точку, глазами найди место окончания наклонной, а затем проведи линию.



2. Научись писать печатные буквы Р (эр), Б (бэ).



3. «Вышей» коврик «крестиком» по образцу. Раскрась его.



4. Рядом с рисунками написаны названия предметов, но они перепутаны. Попробуй написать правильно.

ПЕЧКА



ЧАЙНИК



РУЧКА



ЯГОДЫ

ягоды

ФИЛИН

филин





1. Посмотри внимательно на буквы. Разбей на две группы по похожим элементам. Буквы каждой из групп соедини линиями по точкам.

Б . . П

Р . Н . Ъ . И

- Какие фигуры и сколько их всего получилось? Найди и раскрась самый маленький треугольник.
2. Научись писать печатную букву Ф (эф).



- Напиши на строке название птицы — филин.

Ф И Л И Н

3. Из элементов каких букв получилась новая буква — Я? Верно, это элементы букв Ф и Ж.



А И Е Ё У Ъ Я

- По какому признаку эти буквы объединены в одну группу?



ВЕМЛЯНИКА

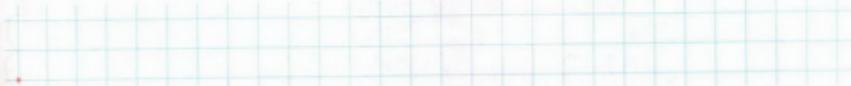
земляника

БАВА

ваза



1. Выполни образец. Поставь ручку на точку, клетка вверх, клетка вправо, клетка вниз, наклонная через 2 клетки вправо вверх, клетка вправо, наклонная через 2 клетки влево вниз, 2 клетки вправо. Закончи узор по образцу.



2. Если не сможешь прочитать надписи — рисунки тебе помогут.



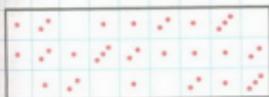
ГУСЬ      УТКА      ЖИРАФ

- Подумай, какое слово лишнее и почему. Остальные слова напечатай на строке.

3. Научись писать печатные буквы В (вэ), З (зэ).



4. Будь внимательным! Расскажи, как ты собираешься переносить точки в прямоугольник.



ОБЕРО

озеро

ЮНГА

Юнла



ОКУНЬ

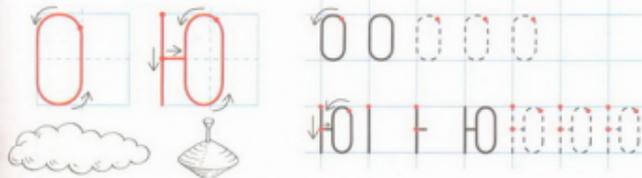
окунь



30



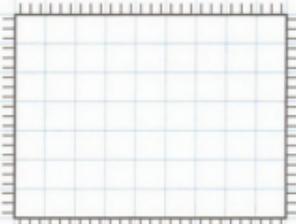
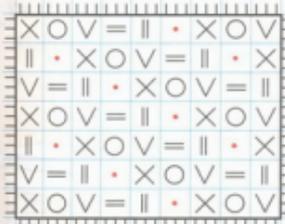
1. Посмотри на две новые буквы. Расскажи, чем они схожи и в чём их различие. Научись писать буквы О и Ю.



- Напиши группу букв, обозначающих гласные звуки.

А Я О Ё У Ю Ы И Е

2. «Вышей» коврик по образцу. Выбери цвета по желанию и закрась коврик.



3. Поупражняйся в написании печатных букв, которые занимают две части от трёх в клетке.

Д Ж Л М Ф Ш Щ Ю Ы А Т



Э К Р А Н

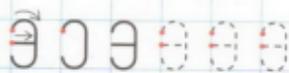
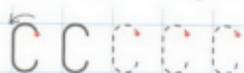
экран

С Е Л Ъ Д Ъ

сельдь



1. Научись писать ещё две буквы — С (эс), Э.



2. Поупражняйся в написании печатных букв, занимающих половину клетки (одну часть от двух).

П Н И У Б В З О Р Ъ Я Г Е Ё Ч К

Х Й С Э

3. Вот ты и научился писать все печатные буквы алфавита. Теперь ты можешь перепечатать в тетрадь слова: МАК, ТЫКВА, АСТРА.

4. Допечатай на строках недостающие буквы.

Б А    Б О    Б У    Б Ы    Б Э

В        В О    В        В        В Э

Ф        О        Ф У        Ы        Э



ПАВЛИН  
павлин

ПЕРЬЯ  
перья



## 1. Перепечатай слова.

КЛАСС ШКОЛА БУКВАРЬ  
КНИГА УЧЕНИК УЧЕБНИК

## 2. Прочитай буквы. Раздели их на 2 группы. Каждую группу букв пиши с новой строки.

А О П К У Н Я Б Т З Е Ю Г Ы В Д

3. С помощью печатных букв подпиши картинки.  
ЗЕБРА ЯБЛОКО ЛИМОН ЩУКА НОСОРОГ  
ЖЁЛУДЬ







НОМ

нам

ВОНТЫ

зонты



1. Внимательно рассмотри ряд фигур. Найди лишний рисунок.



2. Прочитай слова из странных букв. Подумай и допиши недостающие элементы.



3. Перепиши предложение на строку.  
Оля идёт в школу.



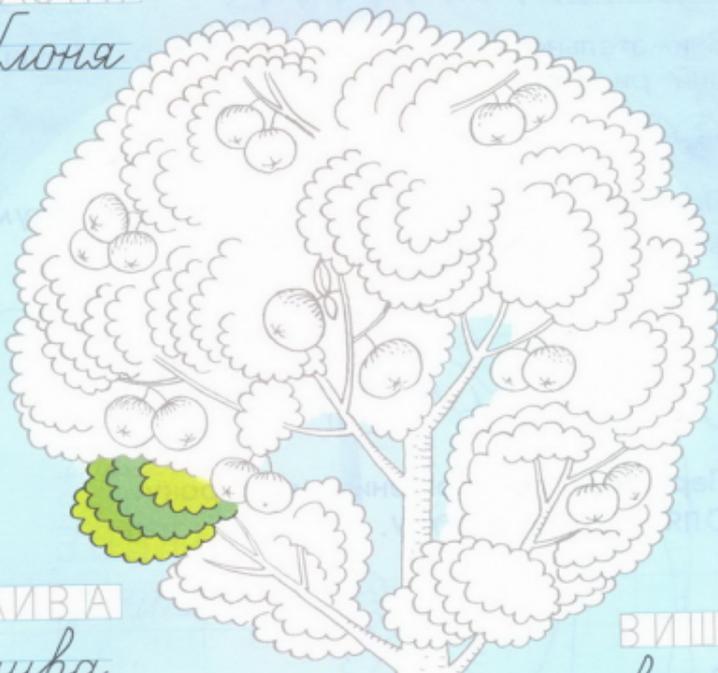
4. Подпиши рисунки.

ЦАПЛЯ ИНДЮК ГОЛУБЬ ЧАЙКА АИСТ



ЯБЛОНЯ

яблоня



СЛИВА

слива



РУША

груша



ВИШНЯ

вишня





1. Напиши своё имя, имена твоих родителей.

2. Перепиши загадку печатными буквами. Напиши отгадку. ИЗ ГОРЯЧЕГО КОЛОДЦА ЧЕРЕЗ НОС ВОДИЦА ЛЬЁТСЯ.

3. Подумай, как получить слова. Напиши их.





КРЫША

крыша

ТРУБА

труба





## Дополнительные задания

1. Прочитай и напечатай слова, которые обозначают предметы, необходимые для школы.

ПОРТФЕЛЬ ЧАШКА ВЕДРО АРБУЗ ОБЛОЖКА  
ЛИНЕЙКА ТЕТРАДЬ КАРАНДАШ РАНЕЦ МАШИНА  
МОЛОКО ПЕНАЛ РУЧКА БУКВАРЬ УЧЕБНИК

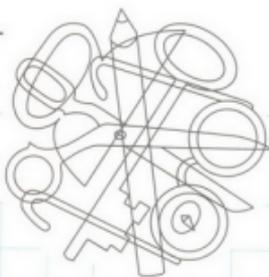
2. Если сможешь, составь и напиши предложения о школе.

3. Перепечатай предложение.  
КОЛЯ ЧИТАЕТ КНИГУ.

4. Составь слова с помощью волшебной ромашки. Запиши их.



5. Найди разные вещи на рисунке. Запиши их названия.



6. Подумай, какое слово получится, и запиши его.

КАБАН - АН + ЛУК =

ПО + ГОД + А =

КОТ + ЁЛКА - КА =

КАР + ТОЧКА =

7. Поменяй местами слоги. Какие слова получились? Запиши.

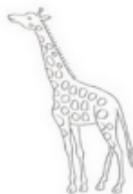
ВЕС - НА

КА - МЫШ

БАН - КА

НА - СОС

8. Рассмотрй рисунки. Выбери те из них, на которых изображены звери. Напиши их названия.



9. Раскрась и посчитай, сколько получилось рыб.  
Запиши количество рыб цифрой и буквами.

