

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

***Методические рекомендации
по формированию познавательных универсальных
учебных действий старших дошкольников
посредством игр и игровых упражнений***

Подготовили:
Хохлова Тамара Александровна,
воспитатель МБДОУ детский сад №6,
Полухина Ирина Анатольевна,
воспитатель МБДОУ детский сад №6,

2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

1. Если вы хотите чтобы дети усвоили материал, научите их мыслить системно (например, по схеме: основное понятие (правило) - пример - значение изучаемого материала).
2. Постарайтесь помочь детям овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности. Используйте схемы, планы, модели, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.
3. Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания.
4. Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем; познавательные задачи решайте несколькими способами, чаще практикуйте творческие задачи, игры-эксперименты, проблемные ситуации.

Игра «Говори наоборот»

Игра способствует развитию умения выделять противоположности. Ребёнку предлагается поиграть: «Я буду говорить слово, а ты тоже говори, но только наоборот». Например, я говорю «большой», а ты говоришь наоборот... да, «маленький».

Можно предложить следующие пары слов: большой - маленький, толстый - тонкий, черный - белый, старый - новый, горячий - холодный, пустой - полный, легкий - тяжелый, чистый - грязный, ученик - учитель, больной - доктор, ребёнок - взрослый, лед - вода, силач - слабак, артист - зритель, ходить - стоять, смеяться - плакать и т.д.

Игра «Ассоциации»

Цель этой игры – побудить детей к ассоциативному мышлению. Предложите им слово и общими усилиями постарайтесь зафиксировать все ассоциации, которые придут им на ум, когда они его услышат, например: дерево – лес, лист, ветка, корень, ствол, земля, вода, листопад и т.д. Когда ребенок освоится с этим заданием, можно попросить его самостоятельно придумать ассоциации.

Задания для тренировки памяти

Скажите ребёнку, что сейчас Вы назовете несколько слов, которые он должен постараться запомнить. Например: слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, диван. Ребёнок повторяет. Теперь предложите ему разделить эти слова на группы. Что объединяет слова в ту или иную группу, какой у них один общий признак? (Ребёнок может называть много вариантов. Это хорошо, пусть мыслит. Ваша задача – подвести ребёнка к наиболее правильному ответу. Например: «Вспомни сначала животных, а потом перечисли предметы мебели...»). Попросите ребёнка перечислить все слова еще раз.

Цепочки слов составляются, ориентируясь на возраст ребёнка. Если ребёнок запомнил и правильно воспроизвел 4-6 слов без деления на группы, это говорит о хорошем уровне развития памяти. В тех случаях,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

если ребёнок быстро и правильно разделит слова на группы и впоследствии запомнил и воспроизвел больше слов, чем вначале, это свидетельствует о развитии у ребёнка опосредованной (культурной) памяти, очень важной для дальнейшего обучения.

Очень полезны для развития познавательной сферы загадки, логические задачи и т.п.

Загадки

Его пинают – он не плачет,
Его бросают – назад скачет. (мяч)

Кого раз в году наряжают? (елка)

Мала росточком,
Родилась в цветочке.
(Дюймовочка)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус)

Он высокий, он огромный
Он похож на кран подъёмный.
(жираф)

Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут
(ноги)

Живёт на севере
В море купается
И рыбой питается (белый медведь)

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (лёд)

Ты беседуй чаще с ней,
Будешь вчетверо умней. (книга)

Покраснела, почернела,
Потом плакать начала,
Огороды полила. (туча)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пениться,
Ручки мыть не лениться. (мыло)

Щиплет за пятки-
Беги без оглядки. (гусь)

Молоко пьёт, песенки поёт.
Часто умывается, а с водой не
знается. (кошка)

Хозяин лесной
Просыпается весной. (медведь)

Золотое яблоко
По небу катается.
С утра улыбается
А ночью прячется (солнце)

Полетели птицы
На южный край земли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?
(Сентябрь)

После брата Января
Наступает очередь моя.
Помогают мне два друга:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Снежная метель и вьюга.
(Февраль)

Теплый, длинный-длинный день.
В полдень - крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за месяц, подскажи-ка?
(Июнь)

Я знаю верную примету,
Когда солнце высоко, то лето.
Но если вьюга, тьма и холод,
И солнце низко, то (Зима)

Вот и тройка скакунов
Белых прилетела.
Там в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом -
Все покрылось серебром. (Зима)

Кошка в шубе полосатой
Очень нравится ребятам. (Тигр)

Она, как змейка, в траве мелькает.
Если хвостик ее оборвется,
то тут же новый вырастает.
(Ящерица)

На лугу сидит скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)

Гладишь – хвостиком виляет,
Дразнишь – рычит и кусает.
(Собака)

Пятачком в земле ковыряется,
В грязной луже она купается.
(Свинья)

У нас на озере большая драка:
Поссорились два (Рака)

Хвостом виляет, как собака
Зубаста очень, а не лает. (Щука)

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой. (Рыбка)

Восемь ног, и восемь рук,
Вышивать умеет круг.
Мастер знает в этом толк.
Покупайте, его шёлк! (Паук)

Маленькая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Полетает над цветком -
Он поделится медком. (Пчела)

На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый.
Целый день был на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.
(Дятел)

Холодок в пакете
Едят и взрослые и дети
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
(Мороженое)

В кусочке пышного теста
Нашлось для повидла место,
Внутри него не бывает пусто –
Есть мясо или капуста. (Пирожок)

В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...!» (Каравай)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Что на сковороду наливают
И тонко выпекают? (Блины)

Это хлеб, но он не наш,
Называется (Лаваш)

Маленькое, сдобное,
Колесо съедобное.
Я один тебя не съем,
Разделю ребятам всем. (Бублик)

Я расту все и расту,
Меня одну не едят,
По вкусу добавляют в салат. (Соль)

На поле родился,
На заводе варился,
В чае растворился. (Сахар)

То, про что загадка эта,
Хорошо с чайком поесть,
С виду он как батон,
Но с начинкой сладкой он. (Рулет)

В веселый праздник именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...!» (Каравай)

Оно трясется на столе,
А называется (Желе)

Жить в квашне я не хочу,
Надоела мне квашня,
В печь сади быстрее меня.
Хлебом стать скорей хочу!
(Тесто)

Логические задачи

Под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок.
Что растет под елкой, а что под березой?

Антон и Денис решили поиграть. Один с кубиками, а другой машинками.
Антон машинку не взял. Чем играли Антон и Денис?

Вика и Катя решили рисовать. Одна девочка рисовала красками, а другая
карандашами. Чем стала рисовать Катя?

Рыжий и Черный клоуны выступали с мячом и шаром. Рыжий клоун
выступал не с мячиком, а черный клоун выступал не с шариком.
С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоуны?

Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не
собирала. Что собирал Петя?

Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.
Грузовая машина ехала не по узкой дороге.
По какой дороге ехала легковая машина? А грузовая?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках.
Жираф жил не в красном и не в синем домике.
Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике.
Догадайся, в каких домиках жили звери?

Три рыбки плавали в разных аквариумах.
Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме.
Золотая рыбка - не в квадратном и не в круглом.
В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая?
Кого из них как зовут?

У Миши три тележки разного цвета: Красная, желтая и синяя.
Еще у Миши три игрушки: неваляшка, пирамидка и юла.
В красной тележке он повезет не юлу и не пирамидку.
В желтой - не юлу и не неваляшку.
Что повезет Мишка в каждой из тележек?

Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.
В каких вагонах едут мышка и цыпленок?

Стрекоза сидит не на цветке и не на листке.
Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке.
Божья коровка сидит не на листке и не на грибке.
Кто на чем сидит? (лучше все нарисовать)

Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах.
Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем.
Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем.
На каком этаже живет каждый из мальчиков?

Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья.
Ане не зеленую и не красную.
Юле - не зеленую и не желтую.
Оле - не желтое и не красное.
Какая ткань для какой из девочек?

В трех тарелках лежат разные фрукты.
Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке.

Апельсины не в синей и в розовой тарелке.
В какой тарелке лежат сливы?
А бананы и апельсины?

«Викторина» **Я ПОЗНАЮ МИР**

1. Как называется прибор для измерения температуры воздуха? (термометр)
2. Для какого животного красный мухомор служит лекарством? (лося)
3. Что можно назвать основным изменением в неживой природе осенью? (похолодание)
4. Как называется подземная часть растений? (корень)
5. Каким словом можно назвать такие растения как хохлатка, гусиный лук, ветреница дубовая? (первоцветы)
6. Что такое град? (осадки в виде замерзших дождевых капель)
7. Где расположены зубы у улитки? (на языке)
8. Как называется ядовитая змея, обитающая в нашей стране? (гадюка)
9. Как называется прибор для определения сторон горизонта? (компас)
10. Как называется самое соленое море на нашей планете? (Соленое море)

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

1. Почему необходимо стирать пыль с листьев растений? (чтобы могли дышать)
2. Сколько на земле океанов? (6)
3. Что такое айсберг? (огромная глыба льда плавающая в океане)
4. Как называется место выхода подземных вод на поверхность? (родник)
5. Что животным страшнее холод или голод? (голод)
6. След, какого хищного зверя похож на человеческий? (медведя)
7. Что значит выражение «волки ноги кормят»? (волк зимой много бегают, чтобы добыть еду)
10. Каких зверей зовут «шатунами»? (медведя)
11. Почему зимой у берлоги медведя не бывает следов? (спать медведь ложится еще осенью)
12. Зачем лиса снег нюхает? (под снегом живут мыши)
13. Почему ни летом, ни осенью заяц не запасает корм? (у зайца нет своей норы)
14. Как изменилась окраска шерсти зайца зимой? Почему?
15. Какое лакомство у медведя самое любимое? (мед)
16. Как называется жилище, в котором медведь проводит зиму? (берлога)

ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ

1. Из какого дерева делают спички? (из осины)
2. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (береза)
3. Какое дерево цветет первым, а какое последним? (ольха, липа)
4. У каких деревьев листья осенью красные? (у клена и рябины)
5. Из какого дерева делают пианино? (ель)
6. Какие дрова самые жаркие? (дуб, береза)
7. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (клен)
8. Какие деревья и кустарники цветут еще до распускания листьев? (ольха, ива, орешник)
9. Какой вред приносят деревьям сбор сока? (дерево без сока зачахнет и погибнет)
10. Почему мать-и-мачеху называют лекарственным растением? (из ее листьев и цветов готовят настойку для лечения простуды)
11. У какого зверя зимой появляются детеныши? (медведь)
12. Этот зверь питается ягодами, грибами, орехами, желудями иногда яйцами птиц? (белка)
13. У какого зверя враги: филины, вороны, лисы, волки, сороки? (заяц)
14. Кто к зиме собирается в стаи? (волки)
15. Хвост служит ей рулем, а иногда и парашютом? (белка)
16. Быстро бежит в гору, а с горы кубарем? (заяц)
17. Когда начинает попевать овес и кукуруза этот зверь появляется в поле? (медведь)

ПОСИДИМ, ПОДУМАЕМ...

1. Какое животное самое большое в мире? (синий кит)
2. Чем питается комар самец? (соком растений)
3. Сколько лучей у снежинок? (6)
4. Какой овощ является самым распространенным на нашей планете? (лук)
5. Какой гриб, растущий в наших лесах, является самым распространенным? (бледная поганка)
6. Как переводится слово помидор? (золотое яблоко)
7. Как называется скошенная и высушенная трава, предназначенная на корм животным? (сено)
8. Какие растения лучше всего очищают воздух от загрязнения? (тополь, подсолнечник)
9. Какие звери летают? (летучие мыши, белки-летяги)
10. Куда зайцу удобнее бежать с горы или в гору? (в гору)
11. Какие птицы едят грибы? (глухари)

12. Сок, какого дерева сладкий? (береза)
13. Может ли гриб съесть дом? (Да, это гриб, который разрушает дерево)
14. Какие грибы растут под осиной? (подосиновик)
15. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (береза)
16. Чем отличается дерево от кустарника? (дерево имеет ствол, кустарники ветвятся у основания, деревья – высокие, кустарник – низкий)

ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ

1. Какую пользу приносят жабы и лягушки? (уничтожают вредителей поля, огорода, леса, луга)
2. Какие сорняки ты знаешь? (осот, лебеда, пырей)
3. Кто кукует у кукушки? (самец)
4. Что означает «плач» березы весной? (сокодвижение)
5. Какое значение имеет листопад? (приспособление к зиме)
6. Всегда ли ящерица отбрасывает хвост? (нет, только когда ей больно)
7. У какого дерева лист дрожит в безветренную погоду? (осина)
8. Почему божью коровку не клюют птицы? (она выделяет едкую, горькую жидкость)
9. Почему не в каждом лесу растут лишайники? (растут, где чистый воздух)
10. Какая охота разрешена в любое время года? (фото охота)
11. Для чего на муравейник садится дрозд? (принимает «муравьиную ванну», муравьи освобождают от паразитов)
12. У каких растений семена снабжены парашютами? (одуванчик, осот, чертополох, тополь, ива)
13. Назови съедобные грибы? (опята, маслята...)
14. Какая птица барабанит? (дятел)
15. Где у кузнеца ухо? (на ноге)
16. Какое животное кричит самым громким голосом? (крокодил)
17. Какая птица кричит как кошка? (иволга)

МИР ПРИРОДЫ

1. Каких зверей называют так: косою, рыжая, косолапый, серый?
2. У каких птиц крылья покрыты чешуей? (пингвин)
3. Назовите ночных птиц? (сова, филин)
4. Какое животное обитающие в реках плавают хвостом вперед? (раки)
5. Какая птица – лучший бегун в мире? (страус)
6. Умеют ли слоны плавать? (да, даже под водой)
7. Самая маленькая птица на земле? (колибри)
8. У какой птицы самый длинный язык? (дятел)
9. Кто имеет гребень, но не причесывается? (петух)

10. Какая птица летает выше всех? (орел)
11. Какое из этих животных живет в пустыне? (тигр, верблюд, волк)
12. Какого из этих видов дождя не бывает? (скорый, грибной, слепой)
13. Какая птица выводит зимой птенцов? (клест)
14. Вьют ли гнезда на юге перелетные птицы? (нет)
15. Какая птица может летать хвостом вперед? (колибри)
16. Почему крапива «жжется»? (в волосках листьев крапивы есть муравьиная кислота)
17. Какой зверь самый чистоплотный? (барсук)
18. Когда летят паутинки, с паучками? (осенью – «бабье лето»)
19. Как охотится цапля? (стоя на одной ноге)
20. Какой жук с рогами?

ЗАМЫСЛОВАТЫЕ ВОПРОСЫ

- ? Почему человек назад оглядывается? (т.к. у него на затылке глаз нет)
- ? До какого места заяц бежит в лес? (до середины, а от середины из лесу)
- ? Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)
- ? От чего кошка бегаёт? (не умеет летать)
- ? Может ли петух назвать себя птицей? (нет, т.к. не умеет говорить)
- ? Сколько яиц можно съесть натощак? (одно, после уже не будет натощак)
- ? Где вода стоит столбом? (в бутылке, стакане)
- ? Чем до неба докинешь? (взглядом)
- ? От чего гусь плавает? (от берега)
- ? По чему собака бегаёт? (по земле)
- ? За чем во рту язык? (за зубами)
- ? За чем мы едим? (за столом)
- ? Когда лошадь купают, какая она бывает? (мокрая)
- ? Какой год продолжается всего один день? (Новый год)
- ? У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба)
- ? Почему корова ложится? (не умеет садиться)
- ? Что будет с вороной, которой седьмой год минет? (восьмой пойдёт)
- ? Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
- ? Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)
- ? Что у цапли спереди, а зайца сзади? (буква ц)
- ? По чему птицы летают? (по воздуху)
- ? Без чего хлеб не испечешь? (без корочки)
- ? Что нужно сделать встретив во сне тигра? (проснуться)

Общие знания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

1. Сколько дней в недели? (семь)
2. Как называется наша страна ? (Россия)
3. Фамилия нашего президента? (...)
4. Город, в котором ты живёшь? (г.Шебекино)
5. Модель земного шара? (глобус)
6. Когда дети идут в школу? (сентябрь 7 лет)
7. Любимый зимний праздник? (новый год)
8. Как называются занятия в школе? (уроки)
9. На какой реке стоит наш город? (Нежеголь)
10. Где соревнуются самые лучшие спортсмены в мире? (Олимпийские игры, Олимпиады)
11. Зайчик, который может появиться только в ясный, погожий день? (солнечный).
12. Как называется книга, в которую занесены редкие виды растений и животных? (красная)
13. Кого первым из животных приручил человек? (собаку)

«СЕКРЕТ» (СКАЗКИ)

1. Кто пел песенку «Сяду, яду на пенёк, съем, съем пирожок» (медведь)
2. Большой друг крокодила Гены? (Чебурашка)
3. Кукла с голубыми волосами? (Мальвина)
4. Назови друзей дяди Федора? (Матроскин, Шарик)
5. Какой сказочный герой очень любил мёд? (Винни-Пух)
6. Принцесса, которая всё время плакала? (Несмеяна)
7. Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)
8. Агрегат, на котором баба Яга совершала свои полёты? (ступа)
9. Кто от бабушки ушёл, кто от дедушки ушёл? (колобок)
10. Кого лиса учила хвостом ловить рыбу? (волка)
11. О ком Шапокляк говорила «Это хорошо, что вы зеленый и плоский» (крокодил)
12. Какое лекарство хотела дать Мальвина Буратино? (касторку)
13. Кто на поле нашел денежку? (муха-цокотуха)
14. Кто любил повторять «Ребята, давайте жить дружно?» (Леопольд)
15. Автор сказок «О золотом петушке», «О золотой рыбке» (А.С.Пушкин)

РАСТЕНИЯ

1. Где растут овощи? (на земле)
2. Царица цветов? (роза)
3. Назови самую большую ягоду? (арбуз)
4. У какого растения вместо листьев колючки? (кактус)
5. Что за трава, которую и слепой узнает? (крапива)
6. Какая часть растения находится под землей? (корень)
7. Какое дерево весной плачет? (береза)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

8. У какого дерева осенью листья красные? (у клёна)
9. На что похожи семена у одуванчика? (на парашют)
10. Как называется первый весенний цветок? (подснежник)
11. Где растут фрукты? (на дереве)
12. От какого овоща всегда плачут? (лук)
13. Густые водоросли на дне реки? (тина)
14. Назови любое хвойное дерево? (ёлка)
15. Какие овощи нужно принимать в пищу, чтобы не заболеть? (лук, чеснок)

Задачи - шутки

на сообразительность и смекалку

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
3. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?
4. Над лесом летели три рыбки . Две приземлились. Сколько улетело?
5. Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
6. По морю плыл большой, красивый паровоз. На палубе было много людей. Всем было хорошо. Как звали капитана?
7. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
8. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
9. Что едят крокодилы на северном полюсе?
10. Собачка Жучка сказала, что видела на горке Сашу, Петю, Катю. Сколько детей видела собачка?
11. От чего крокодил зеленый? (от хвоста)
12. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
13. Сколько меда соберут две бабочки, если у них по одному ведру?
14. На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки?
15. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
16. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
17. Плывут два цыпленка, один лапками гребёт, другой крылышками. Который быстрее доплывет?
18. Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
19. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
20. Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?

21. Кто громче замычит петух или корова?
22. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
23. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?
24. Когда собака бывает в конуре без головы?
25. Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за пять минут?
26. Какой цвет волос у колобка?
27. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)
28. Как в решете воды принести? (лед)
29. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?
30. Сколько орехов в пустом стакане?
31. От чего кошка бегаёт? (летать не умеет)
32. Может ли петух себя птицей назвать?
33. Где вода столбом стоит? (колодец, стакан)

Игры - эксперименты

1. Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем

Задача: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).

Материалы: ширма с тремя круглыми прорезями (для рук и носа), газета, колокольчик, молоток, два камня, погремушка, свисток, говорящая кукла, футляры от киндер-сюрпризов с дырочками; в футлярах: чеснок, кусочек апельсина; поролон с духами, лимон, сахар.

Описание. На столе разложены газеты, колокольчик, молоток, два камня, погремушка, свисток, говорящая кукла. Дед Знай предлагает детям поиграть с ним. Детям предоставляется возможность самостоятельно изучить предметы. В ходе этого знакомства дед Знай беседует с детьми, задавая вопросы, например: «Как звучат эти предметы?», «С помощью чего вы смогли услышать эти звуки?» и т.д.

- Игра «Угадай, что звучит» — ребенок за ширмой выбирает предмет, которым затем издает звук, другие дети отгадывают. Они называют предмет, с помощью которого издан звук, и говорят, что услышали его ушами.
- Игра «Отгадай по запаху» — дети подставляют свои носики к окошку ширмы, а воспитатель предлагает отгадать по запаху, что у него в руках. *Что это? Как узнали?* (Нам помог нос.)
- Игра «Отгадай на вкус» — воспитатель предлагает детям отгадать по вкусу лимон, сахар.
- Игра «Отгадай на ощупь» — дети опускают руку в отверстие ширмы,

отгадывают предмет и затем достают его.

- Назовите наших помощников, которые помогают узнать нам предмет по звуку, по запаху, по вкусу. *Что было бы, если бы их у нас не было ?*
(На фланелеграфе с помощью картинок фиксируется назначение органов чувств.)

2. Почему все звучит?

Задача, подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

Материалы: бубен, стеклянный стакан, газета, балалайка или гитара, деревянная линейка, металлофон.

Описание.

- Игра «Что звучит?» — воспитатель предлагает детям закрыть глаза, а сам издает звуки с помощью известных им предметов. Дети отгадывают, что звучит. *Почему мы слышим эти звуки? Что такое звук?* Детям предлагается изобразить голосом: *как звенит комар? (З-з-з.) Как жуужжит муха? (Ж-ж-ж.) Как гудит шмель? (У-у-у.)*

Затем каждому ребенку предлагается тронуть струну инструмента, вслушаться в его звук и потом ладошкой дотронуться до струны, чтобы остановить звук. *Что произошло? Почему звук прекратился?* Звук продолжается до тех пор, пока колеблется струна. Когда она останавливается, звук тоже пропадает.

Есть ли голос у деревянной линейки? Детям предлагается извлечь звук с помощью линейки. Один конец линейки прижимаем к столу, а по свободному хлопаем ладошкой. *Что происходит с линейкой?* (Дрожит, колеблется.) *Как прекратить звук?* (Остановить колебания линейки рукой.) Извлекаем звук из стеклянного стакана с помощью палочки, прекращаем. *Когда же возникает звук?* Звук возникает, когда происходит очень быстрое движение воздуха вперед и назад. Это называется колебаниями. *Почему все звучит? Какие еще можете назвать предметы, которые будут звучать?*

Математические задачи

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? (3)

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? (10)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утрам
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра? (7)

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)

Скоро праздник. Новый Год,
Встанем в дружный хоровод.
Звонко песенку споем,
Всех поздравим с этим днем.
Приготовим всем подарки,
Этот праздник очень яркий.
Кате, Маше и Аленке
Мы подарим по Буренке,
А Андрюше и Витюше –
По машине и по груше.
Саша будет рад Петрушке
И большой цветной хлопушке.
Ну а Танечке - Танюше –
Бурый мишка в сером плюше.
Вы, друзья, гостей считайте
Имена их называйте. (7)

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?
(2)

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять? (8)
Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами. (5)

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их? (7)

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов? (3)

Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Два яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей? (5)

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой –
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой –
Зайка косой.
Следом за ними –
Ёж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка? (6)

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек,
«Приходите все на чай!»
Сколько чаек, отвечай! (10)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

На столе стояло 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось?
(3)

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.
Верблюда, зебру, кенгуру
И длиннохвостую лису.
Большого серого слона
Увидеть я едва смогла.
Скажите мне скорей, друзья,
Каких зверей видала я?
А если их вы счесть смогли,
Вы просто чудо! Молодцы! (5)

Подарки Деда - Мороза
Мы на елке веселились,
Мы плясали и резвились.
После добрый Дед - Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большие нам пакеты,
В них же - вкусны конфеты.
Стала я пакет вскрывать,
5 конфет в бумажках синих,
5 орехов рядом с ними.
Все лежит в одном пакете,
Сосчитай предметы эти. (10)

Как -то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, «косой»,
Волк с плутовкою - лисой.
А медведь никак не мог.
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел,-
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей,
Посчитай - ка всех зверей. (7)

Дама сдавала багаж:

Диван, чемодан, саквояж,
Картинку, корзинку, картонку
И маленькую собачонку...
Но только раздался звонок,
Удрал из вагона щенок.
Ребята, считайте быстрее
Сколько осталось вещей? (6)

Я, Серёжа, Коля, Ванда
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока –
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько их получится? (6)

На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашёл еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашёл грибов? (3)

Шесть веселых медвежат
За машиной в лес спешат
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

Мы большущая семья,
Самый младший – это я!
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Даша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем –
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей? (8)

Мы на ёлке веселились,
Мы плясали и резвились.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

После добрый Дед Мороз
В снег упал Серёжа,
Зина и Антоша,
А за ними Лена,
Катенька и Гена,
А потом еще Игнат.
Сколько на снегу ребят? (7)

7 воробьишек спустились на
грядки,
Скачут и что то клюют без оглядки.
Котик - хитрюга внезапно
подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без
оглядки!
Сколько теперь их осталось на
грядке? (6)

Красиво вышила Татьяна
Две лилии и два тюльпана.
Какие чудные цветы!
А сколько их? Нам скажешь ты. (4)

В шкафу на полке пять книг
Я прочитала две из них
Осталось сколько книг читать?
Вы это можете узнать? (3)

Возле грядки 2 лопатки,
Возле кадки 3 лопатки.
Все лопатки сосчитать!
Сколько будет? Ровно . . . (5)

5 ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело? (7)

Два щенка – баловника
Бегают, резвятся.
К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся –
Вместе будет веселей.
Сколько же всего друзей? (5)

По тропинке зайчик шёл,
Подосиновик нашёл.
Походил вокруг осин
И нашёл ещё один.
- Сколько всего подосиновиков нашёл
зайчик? (2)

Котик с мышкою дружил,
Мышке тапочки купил.
И на все четыре лапки
Натянула мышка тапки.
Побежала по тропинке
Да споткнулась о травинку.
С лапки тапочка упала
И куда-то запропала.
Тапку мышка не нашла
И без тапочки пошла.
- Сколько тапочек осталось у мышки?
(3)

Пять зелёных лягушат
На песочке в ряд лежат.
Одному из пяти братцев
Захотелось искупаться.
Остальным же неохота
Возвращаться из болота.
- Сколько лягушат осталось лежать на
песке? (4)

На прогулку из яслей
Вышло десять малышей.
Пять из них на травку сели,
Остальные – на качели.
- Сколько ребят село на качели? (5)

Дядя Ёжик в сад зашёл,
Десять спелых груш нашёл.
Семь из них он дал ежатам,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Остальные же – зайчатам.
- Сколько груш дядя Ёж дал
зайчатам? (3)

Слон, слониха, два слонёнка
Шли толпой на водопой.
А на встречу три тигрёнка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей? (7)

Мама – белка для детишек
Собрала десяток шишек.
Сразу все не отдала,
По одной всего дала.
Старшему – еловую,
Среднему – сосновую,
Младшему – кедровую.
- Сколько шишек осталось у мамы-
белки? (7)

Бабушка Надя в деревне живёт,
Животных имеет, а счет не ведёт.
Я буду, ребята, их называть,
А вы постарайтесь быстрее
сосчитать:
Корова, телёнок, два сереньких
гуся,
Овца, поросёнок и кошка Катуся.
- Сколько всего животных у
бабушки Нади? (7)

Посадил я пять хороших
Белых бусинок – горошин.
А росточков из земли
Показалось только три.
Показалось только три.
Три горошинки взошло!
Сколько их не проросло? (2)

Ранним утром солнце всходит,
Сколько солнц над полем бродит?
(одно)

Вечером встаёт луна,
Сколько в небе лун? (одна)

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок? (4)

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки:
Рыбак Корней поймал трёх окуней,
Рыбак Евсей – четырёх карасей.
А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки? (9)

Сколько солнышек на небе?
Сколько глаз у совы?
Сколько огоньков у светофора?
Сколько колёс у машины?
Сколько пальцев у перчатки?
Сколько ног у божьей коровки?
Сколько цветов у радуги?
Сколько яблок на дереве?

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчёлы.
Два зайчика спаслись едва.
А сколько не успело? (2)

Пять щенят,
Плюс мама – лайка,
Сколько будет?
Сосчитай-ка? (6)

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

В домике у кошки. (4)

Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал «Домой хочу!»
Сколько их пришло к ручью? (7)

В летний полдень под сосной
Ёж нашёл сюрприз лесной:
2 лисички, 5 опять
Под сосной в лесу стоят.
Кто ответ нам дать готов,
Сколько ёж нашёл грибов? (7)

Я сегодня рано встала,
Кукол всех своих считала:
Матрёшка – на окошке,
Маринка – на перинке,
Пупсик с Катей, Буратино
И Петрушка в колпачке
На зелёном сундучке.
Я считала, я трудилась,

Но потом со счёта сбилась.
Помогите мне опять
Кукол всех пересчитать! (6)

В зоопарке он стоял,
Обезьянок всё считал:
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А четыре спинки грели.
Сосчитать вы всех успели?

Сколько насекомых в воздухе кружат?
Сколько насекомых в ухо мне
жужжат?
2 осы, 2 комара.
Называть ответ пора. (4)

У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков? (8)

Математические игры

«Что изменилось?»

ЦЕЛЬ: различие, называние геометрических фигур; развитие внимания.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель выставляет на доске круг, квадрат, треугольник в ряд и предлагает детям рассмотреть фигуры на доске и запомнить их расположение. Затем просит детей закрыть глаза, а сам в это время убирает одну фигуру. Открыв глаза, дети должны сказать, что изменилось. Игра повторяется несколько раз.

Количество фигур может меняться в зависимости от их изучения.

«Ням-ням»

ЦЕЛЬ: развитие логического мышления детей.

ХОД ИГРЫ: Фишки в любом количестве 10, 15, 20 штук кладут в одну линию. За один ход можно взять от одной до трех фишек. Проигрывает тот, кому достанется последняя фишка.

«Ним»

ЦЕЛЬ: развитие логического мышления детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

ХОД ИГРЫ: Использовать в качестве фишек то, что под рукой (монетки, камушки, веточки и т.д.).

Фишки размещаются тремя горизонтальными рядами по три-четыре в каждом. Играют двое. Ходы делают по очереди. Для определения первого хода нужно тянуть жребий. За один ход можно взять одну или несколько фишек, но только из одного ряда. Проигрывает тот, кто забирает последнюю фишку.

«Орешки для белочки»

ЦЕЛЬ: учить соотносить цифру с количеством.

ХОД ИГРЫ: Ребята, у меня есть корзинка, а в корзинке орешки для белочки. Я буду доставать из корзинки цифру, а вы должны хлопать в ладоши столько раз, сколько орешков в корзинке.

«Угадываем линии»

ЦЕЛЬ: закрепление понятий: прямая, кривая, ломанная, замкнутая или в форме спирали - линия.

ХОД ИГРЫ: У каждого ребенка на столе карточка с изображением линии (прямой, кривой, ломанной, замкнутой или в форме спирали) и веревочка длиной 30-40 сантиметров, из которой на столе выложить линию по данному образцу. Выполнив задание, карточку надо перевернуть изображением вниз. Затем дети поочередно рассматривают все работы, угадывая, какую линию нужно было выложить. Карточки снова переворачивают и определяют, правильно ли выполнено задание.

Если оно выполнено неправильно, дети находят ошибки и объясняют их.

«Тропинки»

ЦЕЛЬ: закрепление соотношения количества с цифрой.

ХОД ИГРЫ: Детям раздают черные маркеры, листы бумаги зеленого цвета (в прозрачных файлах) с нарисованной линией любой формы – «тропинкой». В верхнем углу изображена цифра от 1 до 9. Педагог предлагает детям провести линию любой формы – «тропинку», которая пересечется с уже имеющейся. При этом должно получиться такое количество точек пересечения «перекрестков», которое соответствовало бы числу, обозначенному цифрой в углу листа. После выполнения задания педагог предлагает детям соседям обменяться листами, проверить и оценить работу друг друга. Если количество точек пересечения окажется меньше указанного числа, взрослый просит ребенка продлить маркером линию, образуя недостающие точки пересечения. Если точек пересечения окажется больше, чем нужно, педагог снимает с листа файл, заменяет его на новый, и ребенок выполняет задание еще раз.

«Самолеты»

ЦЕЛЬ: группировка предметов по цвету, различие их по размеру: длиннее, короче, широкий, узкий. Развитие конструктивных способностей.
МАТЕРИАЛЫ: бумажные самолеты 3-4 цветов по количеству детей,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

цветовые эмблемы для обозначения дорожек аэродрома: полосы разной длины и ширины. Автомобили разного размера. Ленты.
ХОД ИГРЫ: Педагог просит детей помочь Винни-Пуху отгадать загадку: По небу птица летит, серебром блестит, летит, гудит, в ней пилот сидит. (самолет).

На стульях разложены маленькие самолеты разных цветов. Педагог спрашивает у детей, сколько всего самолетов, какого они цвета, по сколько самолетов на каждом стуле. Педагог предлагает взять по самолету. По команде: «Полетели желтые самолеты, красные...» - дети выполняют соответствующие игровые действия (поднимают самолеты вверх). В той же последовательности самолеты приземляются на аэродром, посадочная полоса которого соответствует цвету самолета. Во время игры меняют место посадки самолетов, внимание детей фиксируется на количестве самолетов.

«Найди дом для палочки»

ЦЕЛЬ: совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счете в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.

МАТЕРИАЛЫ: набор палочек, обручи, карточки с цифрами.
ХОД ИГРЫ: Воспитатель сообщает детям, что каждое число живет в своем домике. И у каждого домика есть адрес. Номер дома соответствует тому числу, которое там живет. Но случилось недоразумение, и наши числа – цветные палочки так заигрались, что заблудились и просят о помощи. Воспитатель предлагает детям помочь палочкам и развести их по своим адресам. На полу разложены обручи, они обозначают домики. В каждом обруче лежит карточка с цифрой. Между обручами рассыпаны палочки. Детям нужно разложить палочки в обручи соответственно значению числа. Например, обруч с цифрой 5 - в него располагают палочки желтого цвета, так как они обозначают число 5. После выполнения задания дети проверяют, правильно ли «проводили жильцов». В обруче с цифрой 3 палочки какого цвета 2 живут»? Почему? Какое число обозначает голубая палочка? В доме под каким номером живут розовые палочки? Почему?

«Конструирование цифр»

ЦЕЛЬ: продолжать учить порядковому счету в пределах 10.

Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности. Развивающая среда: наборы палочек, карточки с цифрами.

ХОД ИГРЫ: На столах лежат палочки Кюизенера. Вокруг в хаотичном порядке расположены цифры (на стене, на ковролине, под столом и т.д.).

Воспитатель читает стихотворение В. Степанова:

Одна луна на небесах, две стрелки ходят на часах,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Три огонька у светофора, четыре лапы у Трезора,
Пять пальцев на одной руке, пять братьев-пальцев в кулачке,
Шесть быстрых лапок у жука, семь дней у нас в неделе,
Есть восемь ног у паука, и девять дырочек в свирели.
А десять пальцев на руках, на двух руках, в двух кулачках.
Дети, прослушав стихотворение, ищут и находят цифры. Берут по одной и
подходят к столу с палочками. Конструируют цифры из палочек.

«Что пропустили?»

ЦЕЛЬ: закреплять прямой и обратный счет. Совершенствовать знания детей
о закономерностях палочек Кюизенера.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

ХОД ИГРЫ: Дети на столах выстраивают лесенку из палочек (прямой и
обратный счет). А воспитатель тем временем из цветных полосок
выстраивает лесенку на ковролине, заведомо пропуская некоторые полоски.
При рассматривании лесенок дети замечают несоответствие.

Что вы заметили? Какая полоска пропущена? Какого цвета?

Какое число она обозначает?

Воспитатель просит ребенка исправить ошибку. Затем воспитатель просит
детей закрыть глаза и опять выстраивает «неправильную» лесенку. Выходит
следующий ребенок и исправляет ошибку. Все вместе закрепляют
последовательность палочек:

Мы по лесенке шагаем и ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной знаем в лесенке цветной.

Первая - это белый листок,

вторая - розовый лепесток,

третья - как голубой океан,

четвертая - словно красный тюльпан

пятая - желтый солнечный свет,

шестая - сиреневый яркий букет,

седьмая - черный пушистый кот,

восьмая - вкусный вишневый компот,

девятая - синий мой мячик,

а десять - оранжевый зайчик.