

Организованная образовательная деятельность в старшей группе: Путешествие на остров «Дружба».

Воспитатель ЦРР №2 г.Шебекино
Мишина Оксана Владимировна

Цель: формировать у детей навыки крепких дружеских отношений.

Задачи:

- Развивать коммуникативные возможности детей: умение подбирать прилагательные, обозначающие качества человека; развивать конструкторские способности.
- Воспитывать внимательное, чуткое отношение к сверстникам, мальчиков к девочкам, закреплять знания детей об интересах девочек и мальчиков.

Материал: карта мира, кубики Н.Зайцева, сюжетные картинки, схемы, развивающие конструкторы

Ход:

Висит карта мира.

В. (показывает) Есть много стран на карте этой

Есть моря и реки, океаны, острова

Но еще есть остров где – то

Его название прочтет сейчас вам детвора.

Дети читают « Дружба»

В. Остров дружба всех подружит

Всех научит нас дружить

Всех теплом своим согреет

И заботой окружит.

Вот мы с вами и на острове.

В. Возьмитесь все за руки и сделайте большой круг дружбы. Посмотрите друг другу в глаза, улыбнувшись подарите другу частичку своего тепла и скажите какой он.

Игра» Каким бывает друг»

- 1. Ты самый надежный, 2... верный, 3...мужественный, 4...добрый,5...отзывчивый,6...честный,7...правдивый, 8...внимательный,9...уступчивый,10...строгий, 11...вселый,12...справедливый,13...догадливый,14...быстрый,15...умный, 16...интересный,17...находчивый,18...заботливый,19...твердый,20...смелый, 21...выносливый.

Молодцы, тихонько садитесь на стульчики (на ковре)

Р. Мы дружить со всеми рады

Ведь с друзьями веселей

Будем мы одной командой

Будем дружные теперь

В. А что такое дружба?

Р. Рассказать вам это нужно

Наша дружба в трудный час

Выручает в деле нас.

В. Дети, а расскажите какие произведения вы знаете о дружбе?

- Ну-ка смело отвечай,

Что о дружбе ты читал?

Дети:

« Котята» -английская песенка.

Крылатый, мохнатый, да масляный.

« Бременские музыканты»- Братья Гримм.

« Два товарища» - басня Л.Н.Толстой.

«Лиса и журавль»-Л.Н.Толстой

«Лев и собачка»-Л.Н.Толстой.

« Отец и сыновья»- Л.Н.Толстой.

« Лев и мышь» - Л.Н.Толстой.

« Муравей и голубка» Л.Н.Толстой

« Заюшкина избушка»

«Зимовье зверей»

« Рукавичка»

«Репка»

«Теремок»

Молодцы, вы очень много знаете произведений о дружбе.

А хотите послушать еще одну сказку о дружбе, которая так и называется « Урок дружбы» М.С. Пляцковский. Тогда садитесь поудобнее и слушайте.

Урок дружбы.

Беседа по вопросам:

- Вам понравилось это произведение?

- Как называется? Автора кто запомнил?

- О ком говорится в этом произведении?

- Что сделал Чик когда получил посылку от бабушки? (Он сам склевал целый ящик пшена и не угостил друга)

- Почему он так поступил? (Он боялся, что ему мало достанется пшена)

- А как поступил Чирик , когда нашел несколько зернышек? (Он поделился с Чиком)

- Обрадовался ли Чик угощению друга? (Нет, он начал отказываться от угощения)

- Почему Чик все же склевал зерно? (Он не хотел признаваться , что поступил плохо)

- Что чувствовал Чик? (Ему было стыдно)

_ Кого можно назвать настоящим другом и почему? (Чирика, потому что у него было хоть и мало зернышек , но он все равно поделился)

- Какой урок дружбы получил воробей Чик? (Воробей Чик научился дружить и делиться с друзьями)
- Ребята, как вы думаете какая пословица подходит к этому произведению?
Дружба дороже всего.
- В. Дружбой народ всегда дорожил
И не мало об этом пословиц сложил.
Какие пословицы вы знаете о дружбе?
- Игра « Найдем друга по пословице»
- Р. Нет друга- ищи
- Р. А нашел – береги.
- 2. Р. Человек без друзей
- Р. Как дерево без корней.
- 3. Р. За друга держаться
- Р. Никого не бояться.
- 4. Р. Не имей сто рублей
- Р. А имей сто друзей.
- 5. Р. Дружба не гриб
- Р. В лесу не найдешь.
- 6. Р. Там, где дружат
- Р. Живут не тужат.
- 7. Р. Старый друг
- Р. Лучше новых двух.
- 8. Р. Дружный табун
- Р. Волков не боится.
- 9. Р. Без друга
- Р. На душе вьюга.

Молодцы , я вижу вас ничего не может разлучить, значит вы умеете дружить.

Физкультминутка

Ровным кругом, ровным кругом

Я шагаю вместе с другом

Захочу я – повернусь

Крепко с другом обнимусь

Хлопну друга по плечу

Вместе с ним я поскачу

А потом мы сели в сад

Поделили виноград

Винограда много есть

Но и друзей у нас не счесть.

А теперь, друзья, проходите за столы

А между кем бывает дружба?

- Между взрослыми мужчинами
- Между взрослыми женщинами
- Между взрослыми и детьми

- Между мальчишками и девчонками
- Между мальчиками
- Между девочками

Может ли помешать дружбе детей черный цвет кожи или необычное имя?

Дети- нет.

Правильно. Об этом говорится в конвенции прав ребенка.

Конвенция-это один из видов международного договора, в которой описано « все дети на всей планете должны жить дружно, независимо от цвета кожи, языка, религии и пола»

Ребята, а какой должна быть дружба.

Дети. Крепкой! Верной!

- Правильно. Но еще должна быть дружба бескорыстной.

И об этом нам сейчас расскажут дети в своем стихотворении « Дружбу нельзя купить» Е.А.Алябьевой.

Девочка Наташа в детский сад ходила,
Каждый день конфеты в садик приносила
Каждый день в игрушки новые играла
Только их ребятам Ната не давала.

Утром говорила
Кто меня похвалит
Тот играть со мною и водиться станет.
Буду я команды все вам раздавать
Ну а вы команды эти исполнять.

Хочется ребятам получить игрушку
Стали за игрушку они Нату слушать
А она команды строго раздает
Но не всем игрушки новые дает.

Не умеет Ната ладить и играть
Все спешит поспорить, обругать, отнять.
Хочет быть лишь главной, не уступит роль
Всех ребят рассорит и уйдет домой.

Надоело детям Нате подчиняться
Перестали ей нравиться стараться
Перестали ей сразу уступать
Даже в свои игры перестали звать.

Дружбу за игрушку покупать нельзя!
Только рядом с теми верные друзья
Кто умеет ладить, уступать, любить,

Быть все интересным, дружбой дорожить.

Кто веселый нравом и играть умеет
Кто всегда поможет и в тебя поверит.
Так осталась Ната без друзей одна
Новая игрушка Нату не спасла!

Дети, так что же такое дружба бескорыстная?

Р. Дружба бескорыстная, когда не требуется ничего взамен. Когда дружат не только тогда, когда угощают конфетой и дают игрушку. Когда дружат всегда.

Ребята, а у вас есть любимые игрушки? Тогда выложите ее из конструктора.
Работа с конструктором.

Короткие рассказы о своих выложенных игрушках.

- Я девочка. Люблю играть куклами. Поэтому сделала куклу, и так все.

-Я вижу у девочек и мальчиков разные интересы, но все вы любите играть дружно!

Значит всех нас объединяет что?

Дети- Дружба!

Так давайте же все вместе споем песню «Настоящий верный друг»