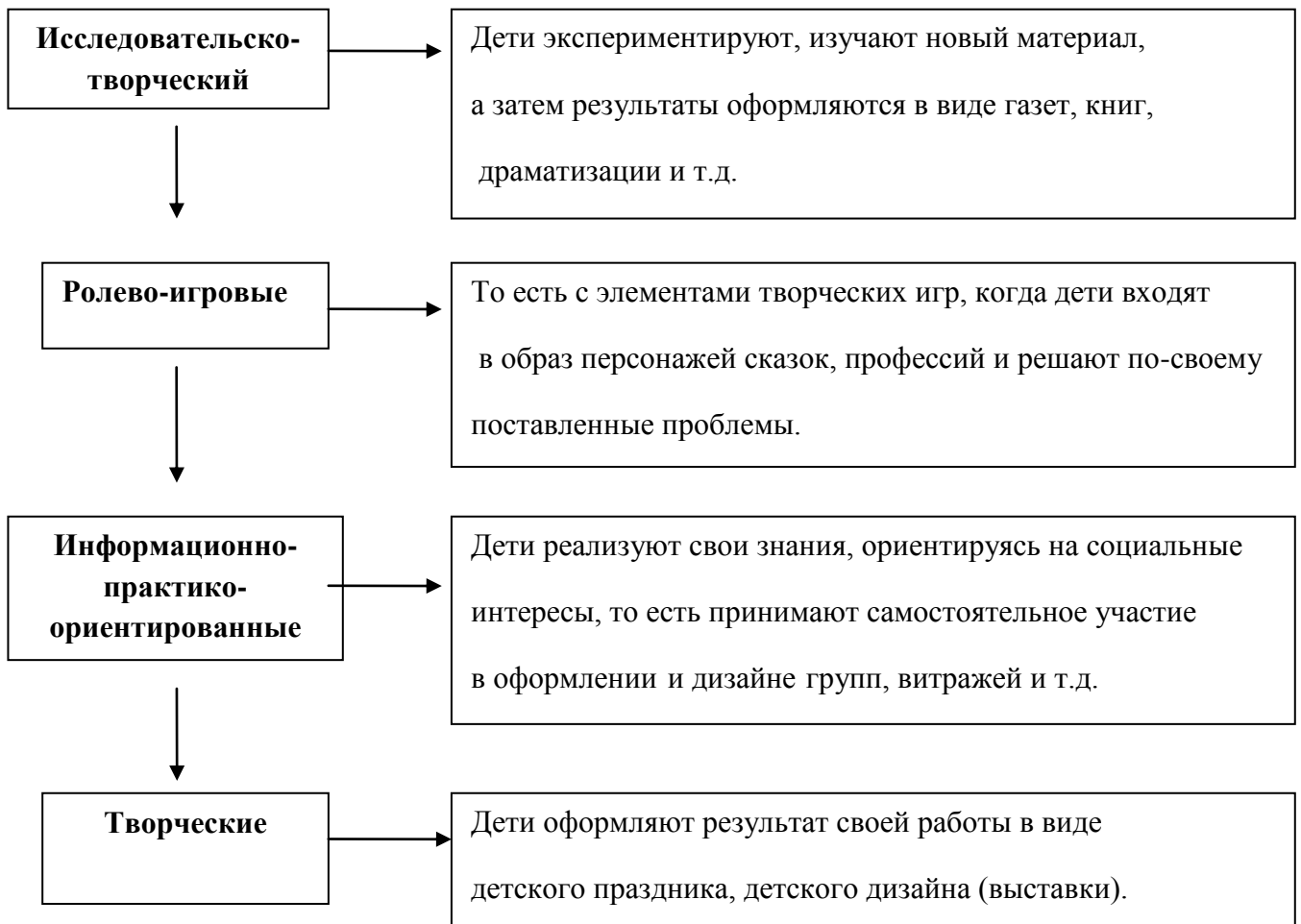


Классификация типов проектов



Примерный план работы воспитателя по проекту



«Как правильно оформить свой проект»

1. Титульный лист: название, кто разработал (ФИО педагога, адрес ДОУ)
2. Содержание (все, что будет представлено в папке):
 - ✓ Актуальность проекта
 - ✓ Тип проекта
 - ✓ Состав участников проекта
 - ✓ Срок реализации проекта
 - ✓ Продолжительность проекта
 - ✓ Цель проекта
 - ✓ Межпредметные связи в процессе реализации проекта
 - ✓ Описание продукта, полученного в результате проекта (должен быть один)
 - ✓ Форма проведения презентации проекта
 - ✓ Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта
 - ✓ Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта (план-схема)
 - ✓ Ожидаемый результат (для всех участников проекта)
 - ✓ Диагностика (чистая таблица с вопросами)
 - ✓ Приложения к проекту

Примечание: - затем идут ответы на все эти пункты

3. Приложение к проекту:
 - ✓ Конспекты игр, занятий, бесед, которые будут использоваться в процессе реализации проекта
4. Приложение из опыта работы (если данный проект уже был реализован):
 - ✓ Заполненная диагностика
 - ✓ Диаграмма в % по результатам диагностики
 - ✓ Выводы по результатам реализованного проекта
 - ✓ Результаты полученные в ходе реализации проекта (для всех участников проекта)
5. Фотоприложение:
 - ✓ Фотографии должны быть подписаны (кто и где изображен на них)

Примечание:

- 5 пунктов должны быть оформлены отдельным титульным листом (название)
- В записях не должно быть сокращений.
- При планировании практического этапа проекта необходимо учитывать его реальную продуктивность.
- Если проект осуществляется не одним, а несколькими педагогами, то необходимо указать всех авторов проекта или разработчика проекта и его соавтора.
- Проект должен быть оформлен в едином стиле.
- Если в проекте есть анкеты (детей, педагогов, родителей), то по всем анкетам должны быть представлены выводы (сколько опрошено, что получилось, какой общий результат).

Пассивные и интерактивные методы

В процессе обучения педагогами должны использоваться различные методы обучения, но необходимо помнить, что в традиционной пассивной педагогике:



- ❖ педагог учит – воспитанник учится
- ❖ педагог думает – воспитанник производит
- ❖ педагог выбирает – воспитанник принимает
- ❖ педагог активен – воспитанник пассивен
- ❖ педагог авторитарен – воспитанник несвободен

При использовании же интерактивных методов обучения в корне меняются соотношения «педагог-воспитанник»:



- ❖ воспитанник определяет цель деятельности – педагог помогает ему в этом
- ❖ воспитанник открывает новые знания – педагог рекомендует источники знаний
- ❖ воспитанник выбирает – педагог содействует
- ❖ воспитанник активен – педагог создает условия для проявления активности