

МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка
Шебекинского района Белгородской области

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

На тему: «Почему на улице гуляют бездомные собаки?»



Подготовили воспитатели:
Бахилова А.В.
Бужор И.В.

2014г.

Актуальность:

Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, животных и бережно относиться к ним. При ознакомлении детей с животными открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с животными обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка. Проблемой в общении ребёнка с домашними животными является незнание правил этого общения, недостаточно знаний о домашнем животном как у детей, так и у взрослых.. Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Вид проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Участники: Группа детей, воспитатель;

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя);

Проблема: В последнее время много говорят, что собаки нападают на людей. Больше всего страдают дети. Мы часто видим собак, которые бегают по улице без присмотра. Кто же виноват в этом? Если люди будут внимательнее относиться к своим питомцам, то будет ли меньше бездомных собак?

Цель проекта: Формировать у дошкольников представление о роли собаки в жизни человека и пути решения проблемы бездомных животных.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями поведения собак различных пород.
- Развивать самостоятельность, инициативу и творчество в проблемно-поисковой деятельности детей;
- Закрепить правила безопасного поведения с собаками;

- Развивать коммуникативные способности детей;
- Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по нахождению бездомным собакам нового дома, хозяина.
- Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому; прививать ответственность за тех, кого приручили, за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дошкольники смогут:

- Проявлять интерес к миру природы животных, самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы.
- Собирать, обобщать и оценивать факты, формировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Проявлять элементарные навыки ухода за домашними питомцами и ответственность за тех, кого приручили.
- Узнают правила поведения во время встречи с бездомным животным.

Формы проведения: Беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры, практическая работа (аппликация, оригами).

Содержание этапов проекта:

Проект, включает три этапа:

1. Подготовительный;
2. Выполнение проекта;
3. Подведение итогов;

Краткое содержание проекта

Предлагаемый проект проводится в рамках экологического воспитания для детей старшего дошкольного возраста. Проект реализован с детьми 5-7 лет.

В результате самостоятельных элементарных поисков и исследований, формирования представлений о жизни домашних животных, их значении в жизни человека у детей формируются естественнонаучные представления об объектах живой природы.

В ходе работы над проектом дети также ответят на вопросы: Как организовать эффективный поиск информации? Что для этого можно использовать?

В ходе проектной деятельности дети совместно со взрослыми создадут различные продукты деятельности (индивидуальные и совместные): плакат, альбом с советами по уходу за собакой.

Этапы реализации проекта

1 Этап. «Проблемная ситуация» («Почему на улице много бездомных собак?»)

Что я знаю	Что я хочу знать	Где найти ответ
1. Выгнал хозяин 2. Потерялась 3. Убежала из дома 4. Украли 5. Собаки живут с людьми	1. Что нужно сделать, чтобы не было бездомных собак? 2. Почему собака убежала? 3. Как она потерялась? 4. Почему собаки оказываются бездомными? 5. Есть ли бездомные собаки в других странах? 6. Как узнать, укусит собака или нет?	1. Спросить у родителей 2. В энциклопедии 3. В интернете 4. В передачах о животных 5. В художественной литературе 6. Опрос соседей 7. Беседа с кинологом

2 этап. «Планирование» (на основе использования модели двух вопросов)

Темы детско-родительских проектов:

Что нужно сделать, чтобы не было бездомных собак?

- Почему собака убежала?
- Как она потерялась?
- Почему собаки оказываются бездомными?

- Есть ли бездомные собаки в других странах?
- Как узнать, укусит собака или нет?

3 этап. «Поиск информации» - исследовательский этап

- Наблюдения за собаками на улице
- Сбор информации о собаках: чтение литературы, рассматривание иллюстраций, мини атлас пород собак, просмотр передач «Дог – шоу», поиск памятников собаке.
- Подбор рассказов о собаках, загадки, стихи, альбом «Наши верные друзья»
- Дидактические игры «Найди свой дом», «Собери картинку», «Угадай породу».
- Опрос соседей и прохожих о собаках.
- Беседа с кинологом.

4 этап «Продукты детской деятельности»

- Изготовление альбома «Мои любимые собаки» с советами как ухаживать за собакой
- Изготовление аппликации, оригами.

Выпуск буклета и листовок о собаках (раздать их своим соседям и знакомым, чтобы они не выбрасывали на улицу своих домашних питомцев и не теряли их, ведь человек «...в ответе за тех, кого приручили...»)

5 этап «Презентация проекта»

Выставка детских работ.

Альбом «Мои любимые собаки» с советами как ухаживать за собакой