

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №29 «Елочка»

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



Разработчики программы: Журкова Татьяна Валерьевна, Булочкина Галина Ивановна, Ибрагимова Наталья Викторовна, Свистунова Марина Викторовна

Пояснительная записка

Вопросам физической культуры и спорта в настоящее время уделяется значительное внимание, так как одна из важнейших проблем современного общества – существенное ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркиваются: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

Отношение детей к своему здоровью – фундамент, на котором может быть выстроено здание потребности в ЗОЖ. Необходимо, чтобы дети понимали: человеческий организм – сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и свое здоровье, и свою жизнь надо уметь беречь и защищать с самого раннего возраста.

По-настоящему в ребенке может укорениться лишь то, что воспитано в семье. Основой успеха в воспитании является личный положительный пример авторитетного для ребенка взрослого – родителя, воспитателя. Родители в присутствии ребенка должны контролировать каждый свой шаг, нести в себе те идеалы, которые они хотели бы ему привить. Нельзя в присутствии ребенка проповедовать одни идеалы, а в реальной жизни их нарушать. Главное не общее большое количество времени, которое необходимо провести с ребенком, а качество использования каждого часа.

Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей.

Одной из эффективных форм работы с семьей по вопросу оздоровления и укрепления здоровья детей являются заседания в семейном клубе, позволяющего осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребенка. Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Основная часть

Общие положения семейного клуба «Здоровье детей»

1. Семейный клуб создан с целью, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения, воспитания и развития детей.
2. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего объединения усилий в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечения им комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду.
3. Работа клуба основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей, законов РФ в области образования, нормативных документов.
4. Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДОУ.

Организация деятельности семейного клуба:

- Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДОУДСКВ №29 «Елочка».
- Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 мин.
- Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.
- Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сохранении и укреплении здоровья, а также проблем родителей в воспитании детей.

Формы организации семейного клуба:

- семинары-практикумы,
- тренинги,
- развлечения, досуги,
- лекции, круглые столы,
- решение педагогических ситуаций,
- видеопросмотры,
- библиотека ДОУ

Сайт группы:

- родительский форум «Горячая линия»,

-электронная энциклопедия «Азбука здоровья»

-видеотека «Здоровячки» (здоровьесберегающие технологии в помощь родителям)

Цель: Повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления и укрепления здоровья детей. Создать непрерывную систему оздоровительной работы в ДОУ и семье.

Задачи:

-повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей;

-пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-проведение комплексной профилактики различных отклонений в состоянии здоровья, физическом и психическом развитии детей;

-выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;

-обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях и в условиях ДОУ, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;

-содействие сплочению родительского коллектива;

-установление доверительных отношений между родителями и ДОУ, включение родителей в педагогический процесс ДОУ

-популяризация деятельности ДОУ среди родительской общественности;

Основными **принципами** Семейного клуба являются:

-добровольность

-компетентность

-соблюдение педагогической этики

-сотрудничество

-конфиденциальность

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать у родителей положительное отношение к здоровому образу жизни своего ребенка.
2. Создать доверительное отношение к нетрадиционным методам оздоровления детей.
3. Способствовать снижению заболеваемости.
4. Внедрить в практику родителей приемы, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия.
5. Установить сотрудничество с семьями по проблеме формирования здорового образа жизни детей.

Перспективный план заседаний семейного клуба «Здоровье детей»

месяц	Содержание работы
Старшая группа	
октябрь	Заседание №1 тема: «Здоровье ребенка в ваших руках» 1.выступление медицинской сестры по теме «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста» 2.знакомство родителей совместно с детьми с гимнастикой для глаз (интерактивная доска) 3.повторение правил с детьми для сохранения глаз и зрения «Послушай и запомни» 4.памятки для родителей по профилактике нарушения зрения.
январь	Заседание №2 тема: «Лекарственные растения» 1. беседа медицинской сестры о лекарственных растениях. 2.просмотр занятия «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека» с использованием мультимедия. 3.методические рекомендации для родителей. 4.совместное выполнение с детьми массажа по А.Уманской. 5.памятки по проведению массажа.

	6.приготовление витаминного чая. Чаепитие.
апрель	Заседание №3 тема: «Как проводить закаливание детей дома». 1.выступление медицинской сестры «Виды закаливания в условиях ДОУ». 2.показ различных видов закаливания (видеоролик) 3. обмен опытом «Что мы делаем дома, чтобы не болеть» 4.методические рекомендации памятки для родителей. 5. просмотр занятия «Формирование привычки к здоровому образу жизни»
Подготовительная группа	
октябрь	Заседание №1 тема: «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни». 1.выставка спортивного инвентаря. 2.обмен опытом «Как прививать любовь ребенка к спорту». 3.выступление инструктора по физической культуре «Физическое развитие детей» 4.методические рекомендации для родителей. 5. соревнования «Веселые старты».
январь	Заседание №2 тема: «О здоровье всерьез» 1.беседа врача – педиатра. 2.демонстрация манипуляций. 3. разминка с родителями. 4.беседа «Народные и нетрадиционные средства лечения простудных заболеваний» 5.спортивные соревнования. 6.чаепитие. 7.просмотр мультфильмов «Мойдодыр» и «Айболит»
апрель	Заседание №3 тема: «Окружающая среда и здоровье

	ребенка» 1. игра «Колесо истории» (для родителей) 2. решение кроссворда «Азбука здоровья» (интерактивная доска) 3. выступление педагога по теме «Безопасность и здоровье детей» 4. памятки для родителей. 5. составление коллажа совместно с родителями и детьми «Безопасность и здоровье».
--	---

Перспективное планирование работы с родителями на год

срок	Формы работы
сентябрь	Памятка «Закаливание детей в семье» Информация «Режим дня» Оформление уголка здоровья в родительском центре
октябрь	Семейная газета «Лекарственные растения» Консультация «Овощи в питании детей» Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Пополнение развивающей среды «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой»
ноябрь	видеоролик «Дети говорят о своем здоровье» Консультация «Береги зубы смолоду» Пополнение информационной корзины П.М. Куренков «Русский народный лечебник» Практикум «Профилактика плоскостопия»
декабрь	Семейная газета «Как стать неболейкой» Консультация «Ожог у ребенка» Фотовыставка «Если хочешь быть здоров, физкультурой занимайся»

	«Профилактика вирусных заболеваний»
январь	Беседа «Если ребенок часто болеет» Информация «Можно ли детям сладости» Составление альбома «Советы Айболита»
февраль	Консультация «Режим проветривания помещений» Беседа «Домашние животные в доме» Индивидуальные беседы с родителями об одежде дошкольников
март	Семейная газета «Будь здоров малыш» Консультация «Ваш ребенок отравился» обсуждение вопросов поло-ролевого воспитания дошкольников «Сядем рядком да поговорим ладком»
апрель	Папка передвижка «Будь здоров малыш» Развлечение «День здоровья» Консультация «Детская аллергия» Пополнение развивающей среды: скакалки, мячи, кегли и другой спортивный инвентарь Папка передвижка, «Какую пользу приносят растения»
май	Рекомендации по просмотру мультипликационного фильма «Королевство зубной щетки» Консультация «Профилактика плоскостопия» Пополнение информационной корзины «Ароматерапия»
июнь	распространение опыта семейного воспитания здоровых детей (на примере нескольких поколений) «Здоровая семья» Информация: «Закаливание в летний период года» Семейная газета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Информация «Летний отдых»
июль	Пополнение информационной корзины А.А. Одинец

	«Травник – золотая книга целителя» Папка – передвижка «Вода и дети» Информация «Зеленая аптека» Консультация «Осторожно: ягоды и грибы»
август	Ширма «Летние забавы» Консультация «Тепловой удар» Дискуссия «Солнце приносит пользу или вред?» Пополнение информационной корзины «Энциклопедия здоровья»

Тесное взаимодействие с родителями способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 34%, компетентность родителей в вопросах пропаганды здорового образа жизни увеличилась на 41%.

Список источников

нормативно-правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в ст. 44, п. 1. записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, принятом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» большое внимание уделяется сотрудничеству с семьей.

В параграфе 1.4. «Основные принципы дошкольного образования» одним из принципов воспитания выделяется сотрудничество Организации с семьей.

В параграфе 1.6. «Стандарт направлен на решение следующих задач», в п. 9 выделяется задача: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В параграфе 1.7., в п. 6 отмечается, что стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,

охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

учебно-методические материалы:

- 1.Т.Н. Доронова Программа «Радуга»,
- 2.Т.И. Трохименко и И.Т.Батршин «Здоровячок-сибирячок»
- 3.В.Г.Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»,
- 4.Л.В.Гаврючина «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»,
- 5.Г.И. Кулик и Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека»,
- 6.Л.Г Голубева Программа «Растём здоровыми»,
- 7.М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»,
- 8.Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»,
- 9.Т.Г.Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
- 10.А.В. Дронь О.Л. Данилюк «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников».С-Пб, 2011
- 11.Е.А.Носов., Т.Ю. Швецова«Семья и детский сад: педагогической образование родителей».С-Пб, 2011
12. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду»
13. Н.Ф. Виноградова «воспитателю о работе с семьей»