

Предметно – развивающая среда.

(средняя группа)

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с требованиями программы, с учетом ведущего вида детской деятельности - игры, соответствует возрастным особенностям детей 4-5 лет, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, развития двигательной активности, а также возможность для уединения, а так же способствует эмоциональному благополучию детей.

Предметно-пространственная среда нашей группы разделена на центры активности, они обозначены с помощью маркеров, это помогает детям легко и самостоятельно ориентироваться в среде.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение центров меняется в соответствии с индивидуальными особенностями детей, а так же в соответствии с планированием образовательного процесса. Родители, дети принимают участие в проектировании и изменении среды.

Изменения.

Среда группы стала более трансформируемой. Принцип трансформируемости достигается за счет «гибкой» планировки центров, а также наличия в группе легких ширм, досок на колесиках, мягких модулей, что позволяет ребенку изменять групповое пространство под собственный замысел.

На пятом году жизни проявляется высокий интерес к сюжетно-ролевой игре, это время её расцвета. Замечено, что дети этого возраста, играя, любят, как бы обозначать свою территорию. Для этого сделали легкие раскладные ширмы, приобрели игровые коврики.

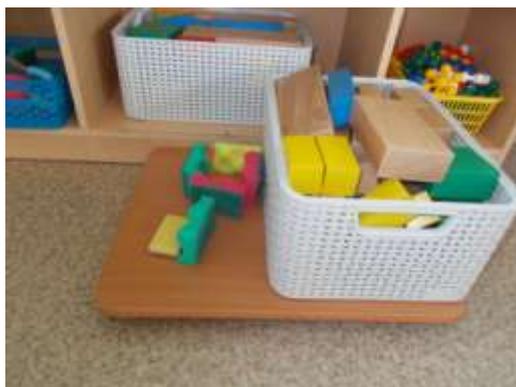


Родители группы являются активными участниками и помощниками в обогащении развивающей среды нашей группы.

Родители обклеили картонные коробки, подарили детям мягкие модули. Модули функциональны, легко трансформируются, что позволяет варьировать пространство зоны.



Доски на колесиках помогают организовать игру в любом уголке группы.



Заметили, что дети стали много рисовать, поэтому помимо центра изобразительной деятельности организовали «Стену творчества», «Ведро творчества».



В оформлении группы участвуют и сами дети. Помимо целенаправленных выставок для детских работ в группе имеются специально организованные места, куда ребенок может сам выставить или повесить свой продукт сразу после его создания.





Для создания атмосферы определенной игры имеются различные чехлы на столы, здесь можно развернуть и сюжетно-ролевые и дидактические игры.



В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха, уголок уединения и размышлений. Здесь ребёнок может отдохнуть.



Центр "Экспериментально - исследовательской деятельности" дополнили столом «Песка и воды».



Многие предметы, инструменты в центре музыкально-театрализованной деятельности в прошлом году были недоступны для самостоятельного использования, т. к. шкаф очень высок. В этом году мы изменили положение шкафа, дети могут самостоятельно брать нужные им для игры предметы.



младшая группа



средняя группа

В группе есть коробка с бросовым материалом, отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона, материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. В группе собрано большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, бутылочки, проволоочки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). И это все постоянно пополняется, приносится детьми из дома. Всё это находит применение в игре и способствует развитию игровых замыслов и творчества.



Эти обручи помогают нам освещать объем совместной творческой и проектной деятельности.



Центр физического развития дополнен массажными ковриками.
Вот такие замечательные и чудесные коврики смастерили родители.





Организованная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

Развивающая среда не может быть построена окончательно. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к специфике группы.