



# ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Заведующая МБДОУ № 15 «Светлячок» —  
Михайлова Татьяна Михайловна*



*Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества.*

*...От того,  
как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший путь  
к познанию.*

*В.А. Сухомлинский*





*С 1984 года я работаю в должности заведующей детского сада.*

*Слова «заведующий» и «руководитель» произошли от понятий «за ведущим» или «вести за руку».*

*Уже 33 года, как мне приходится быть впереди всех, вести за собой...*

*Известно, что «один в поле не воин».*

*Получается, что выбор пути и команда единомышленников во время движения определяют успех любого дела, во главе которого стоит **руководитель учреждения.***



Современный руководитель:  
**во-первых** – это управляющий, облечённый властью, руководящий большим коллективом людей;  
**во-вторых** – это лидер, способный вести за собой подчинённых, используя свой авторитет, высокий профессионализм, положительные эмоции;  
**в-третьих** – это дипломат, устанавливающий контакты с партнёрами и властями, успешно преодолевающий внутренние и внешние конфликты;

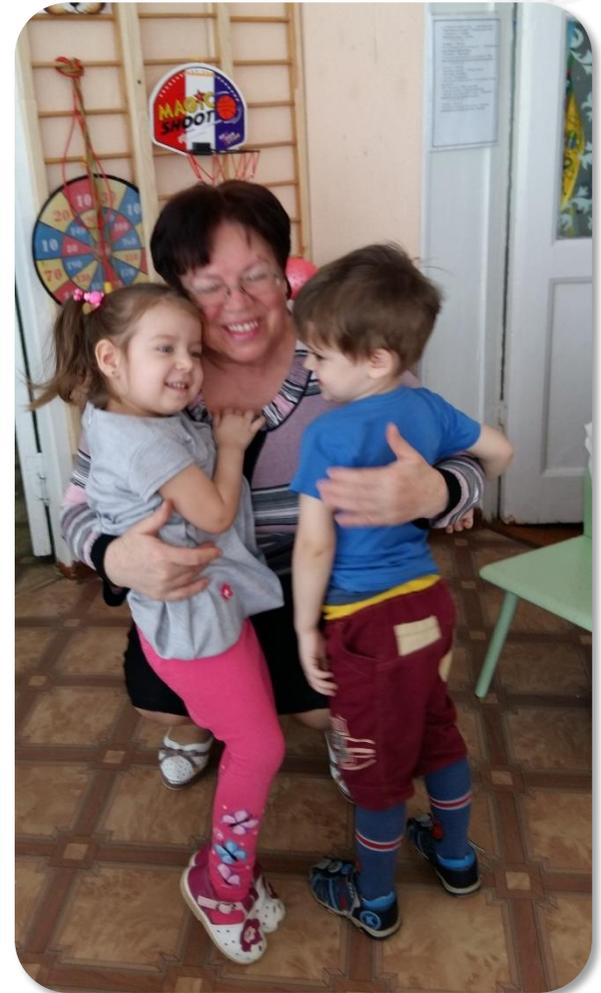




## Современный руководитель:

**в-четвёртых** – это воспитатель, обладающий высокими нравственными качествами, способный создать коллектив и направляющий его развитие в нужное русло;

**в-пятых** – это инноватор, понимающий роль науки в современных условиях, умеющий оценить и без промедления внедрить в работу то или иное новаторское решение;





## Современный руководитель:

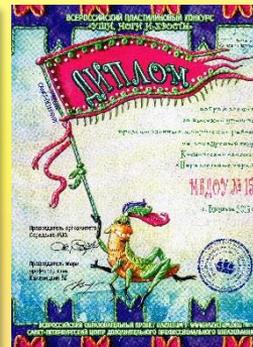
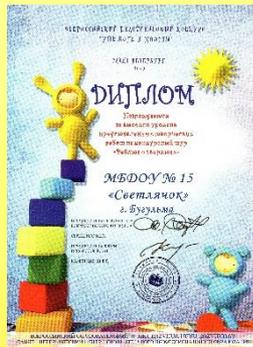
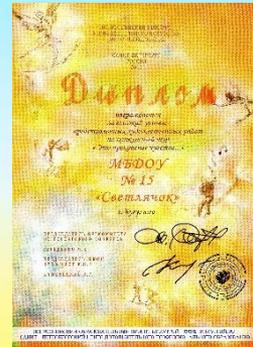
*в-шестых – это просто человек, обладающий высокими знаниями и способностями, уровнем культуры, честностью, решительностью характера и, в то же время, рассудительностью, способный быть во всех отношениях образцом для окружающих и, конечно же, для коллектива.*



*В ДОУ работает квалифицированный коллектив. Хочется отметить, что это не просто коллектив, а сплочённая команда единомышленников, которая постоянно совершенствует своё мастерство, повышающую квалификацию, участвует в профессиональных конкурсах, что делает наш детский сад известным в городе и районе.*



# ГАЛЕРЕЯ ДОСТИЖЕНИЙ ДООУ



*Чтобы осуществлять педагогический процесс в полной мере, необходимо учитывать задачи современной дошкольной дидактики, отвечающей требованиям новых образовательных стандартов, а также психофизиологическим возможностям дошкольного детства.*



*Надо понимать, что главная деятельность педагога-дошкольника состоит не в передаче знаний ребёнку, а в развитии у него разных способностей.*





*Теперь, при подготовке к занятию перед педагогом стоят две задачи: чему научить ребёнка и как эффективнее использовать игру в процессе обучения. И это понятно, что касается детей дошкольного возраста, для которых игра – естественное состояние.*



*Современный руководитель тот,  
кто умеет воспринимать  
педагогическую реальность  
и действовать в ней.*



## Современный руководитель ДОО должен быть:

**Дальновидным** – уметь выявлять потенциал развития образовательного учреждения, принимать меры по самообразованию.

**Последовательным** – уметь решать поставленные задачи, не отвлекаясь от цели и учитывая правовые, управленческие и психолого-педагогические условия.

**Объективным** – уметь выделять в потоке информации достоверные факты, отличать действительное от кажущегося, истинное и надуманного.





## Современный руководитель ДОО должен быть:

**Мобильным** – уметь переносить накопленный опыт на инновационные сферы деятельности с учётом их особенностей.

**Предприимчивым** – использовать креативный подход к профессиональной деятельности, подкреплённый накопленным опытом и знаниями, учитывая современные требования рынка образовательных услуг.

**Лидером** – уметь выделять основное, отсекая детали, вскрывать причины недостатков, уметь рационально решать профессиональные задачи.

## Навыки и способности в управлении ДОО:

- *принятие решений,*
- *формирование сплочённого коллектива,*
- *грамотная организация делопроизводства,*
- *разрешение проблем управленческого характера,*
- *повышение профессиональной компетентности,*
- *создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива,*
- *инновационная деятельность.*

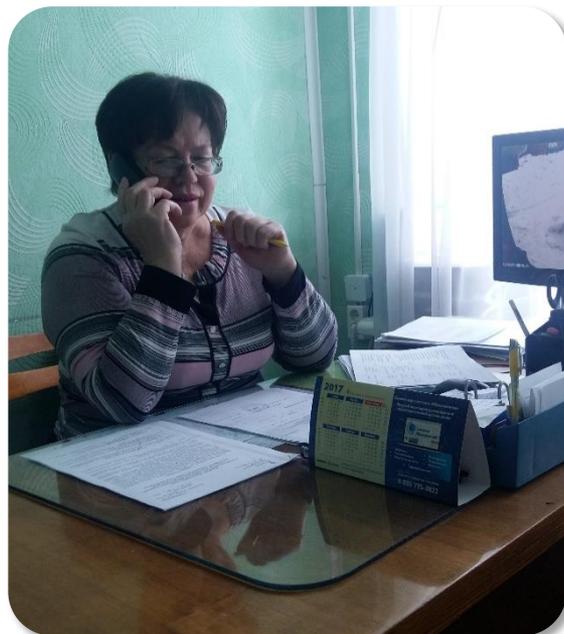


*Руководитель должен понимать и затрагивать все сферы деятельности коллектива.*

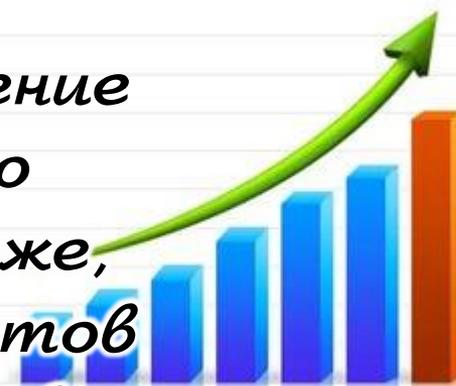


*Не существует совершенных, универсальных методов в руководстве, которые бы обеспечивали положительный результат в любой ситуации.*

*Однако, в своей совокупности, они формируют модель руководителя, соответствующего всем требованиям современности.*

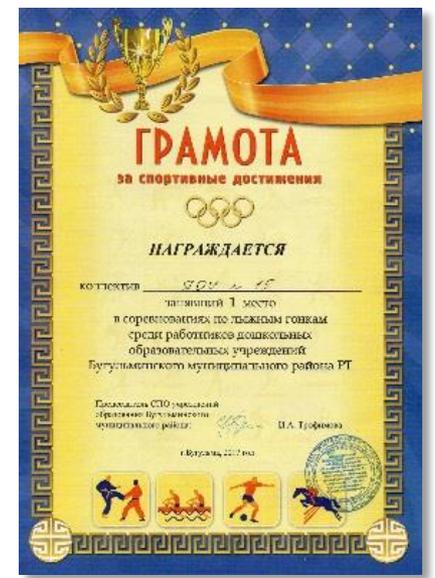


Сегодня быть руководителем ДОУ не просто. Жизнь заставляет быть психологом и юристом, менеджером и дизайнером. Руководитель не имеет право на грубость и раздражение, на невниманье и нерешительность, а имеет право на мудрость, гибкость, высокий профессионализм, на высокую работоспособность, ответственность за осуществление воспитательно-образовательного процесса в учреждении и, конечно же, за повышение качества результатов работы педагогического коллектива.





*Анализируя достижения коллектива ДООУ можно отметить, что наши педагоги являются активными участниками во всевозможных конкурсах: муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, а также активно участвуют в муниципальных соревнованиях по многоборью, поднимая тем самым рейтинг детского сада.*



# Мониторинг достижений педагогов ДОУ показал:

- Повысилось число результативно участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлыми годами.
- Проведенная работа способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в профессиональной реализации, желаним развиваться и познавать себя.





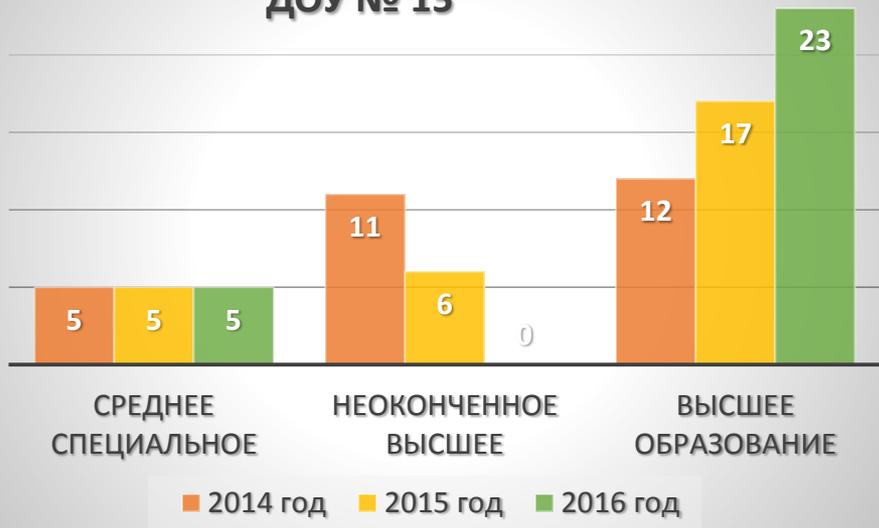
## *Мониторинг достижений педагогов ДООУ показал:*

- Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.*
- Увеличилось количество педагогов, повысивших свой уровень образования, успешно прошедших аттестацию, а также получивших I квалификационную категорию.*
- Повысилась результативность работы с детьми.*





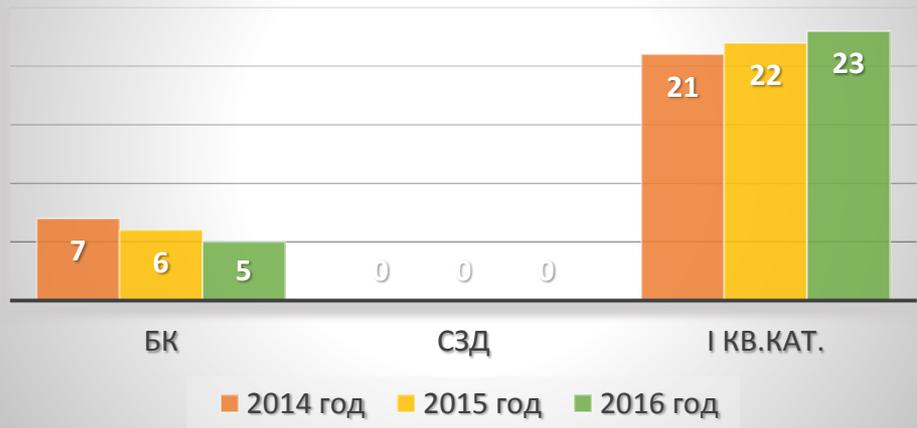
### Уровень образования педагогов ДОУ № 15



## Аттестация педагогических работников



### Уровень квалификационной категории педагогов ДОУ № 15



*Сколько есть разных профессий на свете,  
Но говорить я хочу об одной...  
Кто так печётся о маленьких детях?  
Люди, которым неведом покой...*

*Воспитывать – это благое призванье!  
Любить, понимать и, конечно, прощать,  
Примером во всём быть, являть состраданье...  
Воспитывать, значит, другим что-то дать.*

*Дать даром умения свои, свои знания;  
Посеять всё лучшее в детских сердцах,  
В ответ не прося ни наград, ни признанья...  
Отдать свою жизнь, всю отдать... до конца.*

*С.Богдан*

