



Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»

**Программа  
педагогических чтений**

**«Современное образование: поиск,  
опыт, идеи реализации»**

г. Оха, 2017 год

## Педагогические чтения

### *«Современное образование: поиск, опыт, идеи реализации»*

**Дата проведения:** 24 марта 2017 год

**Время проведения:** 13.20 час. – 16.10 час.

**Место проведения:** методический кабинет

**Участники:** педагогические и руководящие работники ГБПОУ СИТ

#### **Основные цели и задачи:**

- 1) организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем, перспективных тенденций развития современного профессионального образования;
- 2) формирование инновационной культуры педагогических работников, совершенствование их научно-методического уровня, развитие и повышение профессионального мастерства и творческой инициативы;
- 3) выявление, обобщение, распространение и пропаганда передового инновационного педагогического опыта.

#### **План проведения**

<i>№ п/п</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Регламен т</i>	<i>Ответственн ые</i>
1	Открытие педагогических чтений	5 мин.	Пулешкова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР
2	Представление педагогического опыта. Темы выступлений:	2 час.20 мин. <i>Каждому до 15 мин. на выступление и до 5 мин. на вопросы – ответы</i>	
2.1	«Программа (проект) духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГБПОУ СИТ «Ценности жизни»»	Березовская Наталья Геннадьевна – заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе	

2.2	«Современный урок в условиях реализации требований ФГОС»	Гаранжа Марина Юрьевна – преподаватель информатики и ИКТ
2.3	«Обучение математическим знаниям и математической деятельности на основе деятельного подхода в условиях реализации стандарта нового поколения»	Дубкова Ольга Николаевна – преподаватель математики
2.4	«Работа с текстом: аксиологический подход»	Калистратова Елена Фёдоровна – преподаватель русского языка и литературы
2.5	«Формирование имиджа профессионального образовательного учреждения»	Михайлова Наталья Владимировна – педагог-психолог
2.6	«Приёмы работы с текстом как способ формирования лексических навыков»	Синица Мария Адильевна – преподаватель английского языка
2.7	«Воспитание интереса к профессии «Сварщик» в процессе производственного обучения как условие подготовки квалифицированного специалиста»	Хамидулин Ринат Тахирович – мастер производственного обучения
3	Подведение итогов. Награждение.	10 мин. Митрофанов Алексей Александрович – директор, председатель жюри

***«Лучшее образование это то, в котором ученики способны обучать учителей»***

*Олдвайн*

**Педагогический опыт** – результат педагогической деятельности работника, отражающий уровень овладения им совокупностью профессиональных умений, самостоятельно используемых им при реализации стоящих перед ним педагогических задач.

**Передовой педагогический опыт** – возникает из массового опыта, превосходит его по отдельным параметрам или в целом, отличаясь от него по ряду признаков, важнейшими из которых являются: актуальность, новизна, воспроизводимость, эффективность и стабильность результатов.

**Инновационный (творческий) педагогический опыт** – высшая степень проявления передового педагогического опыта, характеризующаяся системной перестройкой педагогом своей деятельности на основе принципиально новой идеи или совокупностей идей (открытия), в результате чего достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического процесса.

**Новаторский педагогический опыт** – создание принципиально новой идеи практики или технологии, не имеющей аналогов в педагогической практике.

#### **Критерии оценки качества выступлений:**

- 1) содержательность доклада (*глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершённость*);
- 2) актуальность доклада (*степень актуальности информации для развития СПО*);
- 3) языковая и методическая культура автора (*грамотное выступление с учётом требований русского языка, использования ключевых методических понятий*);
- 4) возможность переноса описанного опыта (*способ подачи материала, позволяющий выстраивать модель работы другими преподавателями*);
- 5) результативность применения в практике, возможные перспективы развития опыта;
- 6) владение профессиональной терминологией;
- 7) способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории.

#### **Критерии (инновационного) педагогического опыта:**

- ✓ Актуальность.
- ✓ Научность.
- ✓ Высокая результативность.
- ✓ Новизна.
- ✓ Оптимальность.
- ✓ Стабильность.
- ✓ Практическая значимость.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»  
(ГБПОУ СИТ)

П Р И К А З

г. Оха

от 27.03.2017г.

№ 74-ОД

**Об итогах проведения  
педагогических чтений**

В соответствии с приказом ГБПОУ СИТ от 06.12.2016 г. № 297-ОД «О проведении педагогических чтений» 24.03.2017 года в методическом кабинете техникума состоялись педагогические чтения «Современное образование: поиск, опыт, идеи реализации», в которых непосредственное участие приняли 7 педагогических и руководящих работников. Из них 2 человека имеют почётные звания: Отличник народного просвещения РФ и Заслуженный педагог Сахалинской области; 5 человек - высшую квалификационную категорию, 1 человек - первую. Педагогические чтения проведены на хорошем организационно-методическом и техническом уровне.

Тематика представленных работ была связана с профессиональной деятельностью выступающих и отражала актуальные вопросы развития современного профессионального образования, исследования и обобщения личного педагогического опыта:

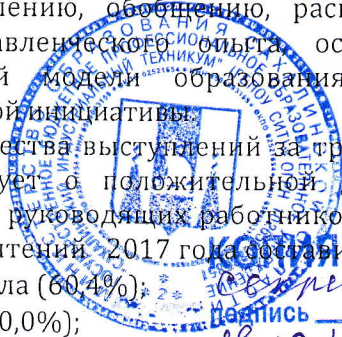
1. «Программа (проект) духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГБПОУ СИТ «Ценности жизни» - Березовская Н.Г. – заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе);
2. «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС» - Гаранжа М.Ю. – преподаватель информатики и ИКТ;
3. «Обучение математическим знаниям и математической деятельности на основе деятельного подхода в условиях реализации стандарта нового поколения» - Дубкова О.Н. – преподаватель математики;
4. «Работа с текстом: аксиологический подход» - Калистратова Е.Ф. – преподаватель русского языка и литературы;
5. «Формирование имиджа профессионального образовательного учреждения» - Михайлова Н.В. – педагог-психолог;
6. «Приёмы работы с текстом как способ формирования лексических навыков» - Синица М.А. – преподаватель английского языка;
7. «Воспитание интереса к профессии «Сварщик» в процессе производственного обучения как условие подготовки квалифицированного специалиста» - Хамидулин Р.Т. – мастер производственного обучения.

Согласно Положению о педагогических чтениях участниками заранее были представлены статьи с приложением исследовательских и практических материалов, наглядной информации. Все выступления сопровождались мультимедийной презентацией.

Общественно-профессиональное обсуждение актуальных проблем, перспективных тенденций развития современного образования способствовало формированию инновационной культуры работников техникума, выявлению, обобщению, распространению и пропаганде передового педагогического и управленческого опыта, осмыслению образовательных технологий, отвечающих современной модели образования, развитию и повышению профессионального мастерства и творческой инициативы.

Сравнительный анализ оценки качества выступлений за трехлетний период проведения педагогических чтений свидетельствует о положительной динамике развития научно-методического уровня педагогических и руководящих работников. Среднее значение качества выступлений участников педагогических чтений 2017 года составило 4,2 балла (82,2%):

- содержательность доклада – 4,2 балла (60,4%);
- актуальность доклада – 4,2 балла (60,0%);



- языковая и методическая культура - 4,2 балла (60,4%);
- возможность переноса опыта - 4,0 балла (57,1%);
- результативность применения в практике, возможные перспективы развития опыта - 3,9 балла (55,5%);
- владение профессиональной терминологией - 4,4 балла (62,4%);
- способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории - 3,9 баллов (55,1%).

На основании протоколов и решения жюри педагогических чтений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить победителей педагогических чтений «Современное образование: поиск, опыт и идеи реализации» дипломами:
  - 1.1 I степени:
    - Калистратову Елену Фёдоровну - преподавателя русского языка и литературы;
  - 1.2 II степени:
    - Березовскую Наталью Геннадьевну - заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе;
    - Михайлову Наталью Владимировну - педагога-психолога;
  - 1.3 III степени:
    - Хамидулина Рината Тахировича - мастера производственного обучения;
    - Дубкову Ольгу Николаевну - преподавателя математики.
2. Вручить сертификаты участника педагогических чтений «Современное образование: поиск, опыт и идеи реализации» педагогическим работникам:
  - 2.1 Сеница Марии Адильевне - преподавателю английского языка;
  - 2.2 Гаранжа Марине Юрьевне - преподавателю информатики и ИКТ.
3. Объявить благодарность за активное участие в подготовке и проведении педагогических чтений Вариченко Э.Ю., Калистратовой Е.Ф., Михайловой Н.В.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Митрофанов



**КОПИЯ ВЕРНА**

*Секретарь В.О.Х.Иванов*  
18.02.18