

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

П Р И К А З

г. Оха

от 19.01.2015 г.

№ 07 - ОД

О проведении педагогических чтений

В целях обеспечения качественного профессионального образования в условиях современного законодательства, создания условий для профессионального роста педагогических работников и на основании плана работы ГБПОУ СИТ на 2014-2015 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» 27 февраля 2015 года в 14.40 час. в методическом кабинете техникума.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о педагогических чтениях (приложение № 1);
 - 2.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению педагогических чтений (приложение №2);
3. Заместителю директора по научно-методической работе О.А.Пулешковой:
 - 3.1. провести заседание оргкомитета 17.02.2015 г. в 11.00 час. в кабинете заместителя директора по НМР;
 - 3.2. подготовить в срок 18.02.2015г. к настоящему приказу приложение № 3 «Состав жюри» и программу проведения педагогических чтений.
4. Педагогическим и руководящим работникам техникума представить:
 - 4.1. заявки на участие в педагогических чтениях согласно форме к 04.02.2015 г. (см. приложение к Положению);
 - 4.2. тезисы выступлений в соответствии с требованиями до 16.02.2015г. (см. Положение).
5. Ответственность за подготовку и проведение педагогических чтений возложить на заместителя директора по научно-методической работе О.А. Пулешкову.
6. Секретарю руководителя О.Х.Ивановой ознакомить под роспись с настоящим приказом работников техникума: Пулешкову О.А., Гаранжа М.Ю., Михайлову Н.В..
7. Контроль за подготовкой и проведением педагогических чтений оставляю за собой.

Директор

В.В. Синдирihin



П Р И К А З

г. Оха

от 03.03.2018

№ 36-08

Об итогах проведения
педагогических чтений

В соответствии с приказом ГБПОУ СИТ от 19.01.2015 г. № 07-ОД «О проведении педагогических чтений» 27.02.2015 года в методическом кабинете техникума состоялись педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», в которых непосредственное участие приняли семь педагогических работников. Из них 4 человека - начинающие специалисты, 1 человек с высшей категорией, 2 с первой. Организационные вопросы были решены своевременно и качественно. Практически все выступления сопровождались слайдовым материалом, тематика представленного педагогического опыта отражала актуальные проблемы профессионального образования:

1. «Методика обучения чтению на английском языке в условиях профессионального образовательного учреждения» (Баулина Е.Е. - преподаватель английского языка);
2. «Использование современных информационных технологий как условие повышения качества подготовки специалистов по профессии «Слесарь КИПиА» (Болтенко В.М. - мастер производственного обучения по профессии «Слесарь КИПиА»);
3. «Развитие логического и абстрактного мышления как условие повышения качества обучения на основе применения игровых технологий» (Букатин О.А. - преподаватель математики);
4. «Роль тренинга в формировании общих и профессиональных компетенций специалистов по направлению «Экономика и бухгалтерский учёт» (Гармаш О.В. - преподаватель спецдисциплин «Экономика и бухгалтерский учёт»);
5. «Комплекс ГТО как путь к оздоровлению нации» (Горенков М.Н. - руководитель физического воспитания);
6. «Саморазвитие личности в процессе обучения» (Коренев А.С. - мастер производственного обучения по профессии «Слесарь КИПиА»);
7. «Организация учебной практики по слесарному курсу» (Чумичёв А.В. - мастер производственного обучения по профессии «Автомеханик»).

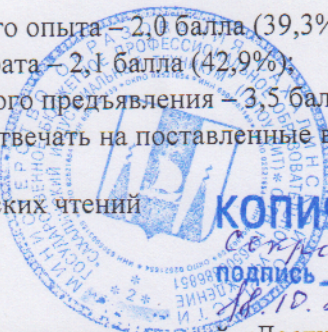
Вместе с тем, не всеми выступающими были подготовлены тезисы выступлений в обозначенные приказом сроки; реферативный характер представленных работ не позволил в достаточной степени показать результаты исследуемых вопросов. В соответствии с анализом выставленных оценок жюри средний балл качества выступлений составил 3,3 балла, 67,1%, что несколько ниже результатов предыдущих педагогических чтений (2013 г. - 3,7 ср.б., 75,4%):

- актуальность и концептуальность работы - 3,9 балла (90,0%);
- практическая значимость - 4,6 балла (91,4%);
- результативность опыта, направленность на повышение качества образования - 3,1 балла (61,4%);
- наличие системы педагогического опыта - 2,0 балла (39,3%);
- наличие диагностического аппарата - 2,1 балла (42,9%);
- культура и качество методического предъявления - 3,5 балла (70,0%);
- способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории - 3,8 балла (75,0%).

На основании протоколов жюри педагогических чтений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вручить сертификаты участника педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» педагогическим работникам:



- 1.1. Баулиной Е.Е. - преподавателю английского языка;
 - 1.2. Болтенко В.М. – мастеру производственного обучения по профессии «Слесарь КИПиА»;
 - 1.3. Букатину О.А. – преподавателю математики;
 - 1.4. Гармаш О.В. – преподавателю спецдисциплин «Экономика и бухгалтерский учёт»;
 - 1.5. Горенкову М. Н. – руководителю физического воспитания;
 - 1.6. Кореневу А.С. – мастеру производственного обучения по профессии «Слесарь КИПиА»;
 - 1.7. Чумичёву А. В. – мастеру производственного обучения по профессии «Автомеханик».
2. Наградить победителя педагогических чтений дипломом III степени:
– Баулину Е.Е. - преподавателя английского языка.
 3. **Объявить благодарность за активное участие в подготовке и проведении педагогических чтений Гаранжа М.Ю.**
 4. Заместителю директора по научно-методической работе Пулешковой О.А. провести анализ выступлений среди участников педагогических чтений, в рамках постоянно-действующего семинара «Технологический подход в образовании» рассмотреть вопрос «Требования к научно-методической разработке и её защите».
 5. Секретарю директора Ивановой О.Х. ознакомить под роспись с настоящим приказом Пулешкову О.А., Гаранжа М.Ю.
 6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Синдирihin



КОПИЯ ВЕРНА

Секретарь

подпись

18.08.2018

Иванова О.Х.

Педагогический опыт – результат педагогической деятельности работника, отражающий уровень овладения им совокупностью профессиональных умений, самостоятельно используемых им при реализации стоящих перед ним педагогических задач.

Передовой педагогический опыт – возникает из массового опыта, превосходит его по отдельным параметрам или в целом, отличаясь от него по ряду признаков, важнейшими из которых являются: актуальность, новизна, воспроизводимость, эффективность и стабильность результатов.

Инновационный (творческий) педагогический опыт – высшая степень проявления передового педагогического опыта, характеризующаяся системной перестройкой педагогом своей деятельности на основе принципиально новой идеи или совокупностей идей (открытия), в результате чего достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического процесса.

Новаторский педагогический опыт – создание принципиально новой идеи практики или технологии, не имеющей аналогов в педагогической практике.

Критерии передового (инновационного) педагогического опыта

Актуальность, то есть соответствие социальному заказу государства, общества; региональной и федеральной образовательной политике; профессиональным интересам педагогической общественности.

Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

Высокая результативность: уровня знаний обучающихся; личностного развития обучающихся; уровня воспитанности обучающихся; личностного профессионального развития педагога; в методическом и научно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса; в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

Новизна:

- в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка оригинальных моделей образовательных систем, авторских технологий организации учебного процесса, новых средств обучения и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в комбинации элементов известных методик.

Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

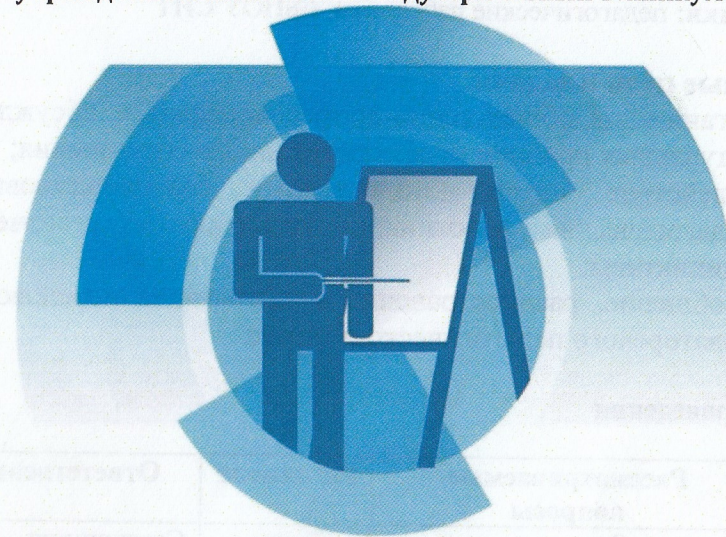
Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении ряда лет.

Практическая значимость, возможность использования опыта в массовой практике.



Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»



**Программа
педагогических чтений**

**«Достижения педагогической науки
и инновационная образовательная практика»**

г. Оха, 2015 год

Педагогические чтения
«Достижения педагогической науки
и инновационная образовательная практика»

Дата проведения: 27 февраля 2015 год

Время проведения: 13.10 час. – 16.10 час.

Место проведения: методический кабинет

Участники: педагогические работники ГБПОУ СИТ

Основные цели и задачи:

- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем профессионального образования;
- содействие научно-методическому совершенствованию педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- обобщение, распространение и пропаганда передового и новаторского педагогического опыта.

План проведения

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Регламент	Ответственные
1	Открытие педагогических чтений	2 мин.	Синдирихин Владимир Владимирович – директор
2	«Инновационная направленность педагогической деятельности как средство обновления образовательной политики»	7 мин.	Пулешкова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР
3	Представление педагогического опыта. Темы выступлений:	2 час.20 мин. <i>Каждому до 15 мин. на выступление и до 5 мин. на вопросы – ответы</i>	
3.1	«Применение метода параллельных текстов при обучении чтению на английском языке»		Баулина Екатерина Евгеньевна – преподаватель английского языка

3.2	«Использование современных информационных технологий как условие повышения качества подготовки специалистов по профессии «Слесарь КИПиА»»		Болтенко Виктор Михайлович – мастер производственного обучения («Слесарь КИПиА»)
3.3	«Развитие логического и абстрактного мышления как условие повышения качества обучения на основе применения игровых технологий»		Букатин Олег Александрович – преподаватель математики
3.4	«Роль тренинга в формировании общих и профессиональных компетенций специалистов по направлению «Экономика и бухгалтерский учёт»		Гармаш Ольга Вячеславовна – преподаватель спецдисциплин
3.5	«Комплекс ГТО как путь к оздоровлению нации»		Горенков Максим Николаевич – руководитель физического воспитания
3.6	«Саморазвитие личности в процессе обучения»		Коренев Александр Сергеевич - мастер производственного обучения («Слесарь КИПиА»)
3.7	«Организация учебной практики по слесарному курсу»		Чумичёв Алексей Владимирович - мастер производственного обучения («Автомеханик»)
4	Подведение итогов. Награждение.	15 мин.	Синдирихин Владимир Владимирович – директор, председатель жюри

**«Становится мастером педагогического труда обычно тот,
кто почувствовал себя исследователем»**

(В.А. Сухомлинский)