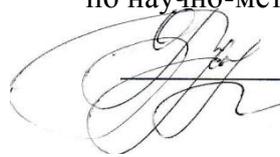


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по научно-методической работе



О.А. Пулешкова

октябрь, 2016 год

ПЛАН
профессионального самообразования
Гаранжа Марины Юрьевны – преподавателя
ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум»

г. Оха, 2015 год

Тема самообразования:

Методические приёмы технологии развития критического мышления

Экспозиция: В качестве основания Федерального государственного стандарта (ФГОС) начального профессионального образования выступает компетентностный подход, направленный на обновление содержания образования и повышение качества профессионального обучения. Методологический подход, положенный в основу новых стандартов, обуславливает изменения не только в построении образовательного процесса, но и оказывает влияние на использование педагогами иных форм, методов обучения и воспитания, поскольку формирование компетенций выпускника образовательного учреждения невозможно в рамках традиционных технологий, направленных на формирование знаний, умений и навыков. В качестве одной из возможных педагогических технологий, в рамках которых происходит реализация компетентностного подхода в образовании, выступает технология развития критического мышления

Эта технология является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Данная технология выделяется среди инновационных педагогических идей удачным сочетанием проблемности и продуктивности обучения с технологичностью урока, эффективными методами и приёмами, поэтому уроки с её использованием предполагают применение нетрадиционных форм.

Цель: Создать условия для преобразования учебной деятельности обучающихся в профессиональную деятельность специалиста.

Задачи:

1. Изучить и апробировать технологию развития критического мышления
2. Разработать:
 - 2.1. систему оценки качества развития личностных, метапредметны и предметных результатов по информатике и ИКТ.
 - 2.2. конспекты уроков с применением технологии развития критического мышления.

План работы

№ п/п	Содержание	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Планирование и анализ деятельности	+	+	+	+
2.	Диагностика деятельности обучающихся	Отбор средств диагностики	Разработка средств диагностики	Применение средств диагностики	Применение средств диагностики
3.	Изучение новых технологий, методик, их апробация	Изучить технологию развития критического мышления	Апробировать технологию развития критического мышления	Апробировать технологию развития критического мышления	Апробировать технологию развития критического мышления

4.	Выбор организационных форм в рамках темы (нестандартные уроки)		Открытое внеклассное мероприятие	Открытое внеклассное мероприятие	Открытое внеклассное мероприятие
5.	Изучение литературы по теме	+	+	+	+
6.	Изучение передового опыта (посещение уроков коллег)	+	+	+	+
7.	Формы отчётности и практические выходы (доклады, выступления, открытые мероприятия)	Принять участие в мастер классе, выступление на МО	Принять участие в выступлении на МО, открытый урок	Принять участие в выступлении на МО, открытый урок, педагогические чтения на уровне лица	участие в выступлении на МО, открытый урок, педагогические чтения на уровне области
8.	Организация творческой деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, проекты, исследовательские работы)	Участие в олимпиаде, ученической конференции, конкурсе презентаций			
9.	Изготовление вспомогательных дидактических материалов	Применение практических работ с учётом критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов	Применение практических работ с учётом критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов	Применение практических работ с учётом критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов	Применение практических работ с учётом критериев оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов
10.	Обобщение опыта (для тех, кто завершает работу)		размещение материалов самообразования на педагогических сайтах	На уровне лица, размещение материалов самообразования на педагогических сайтах	На уровне области, размещение материалов самообразования на педагогических сайтах

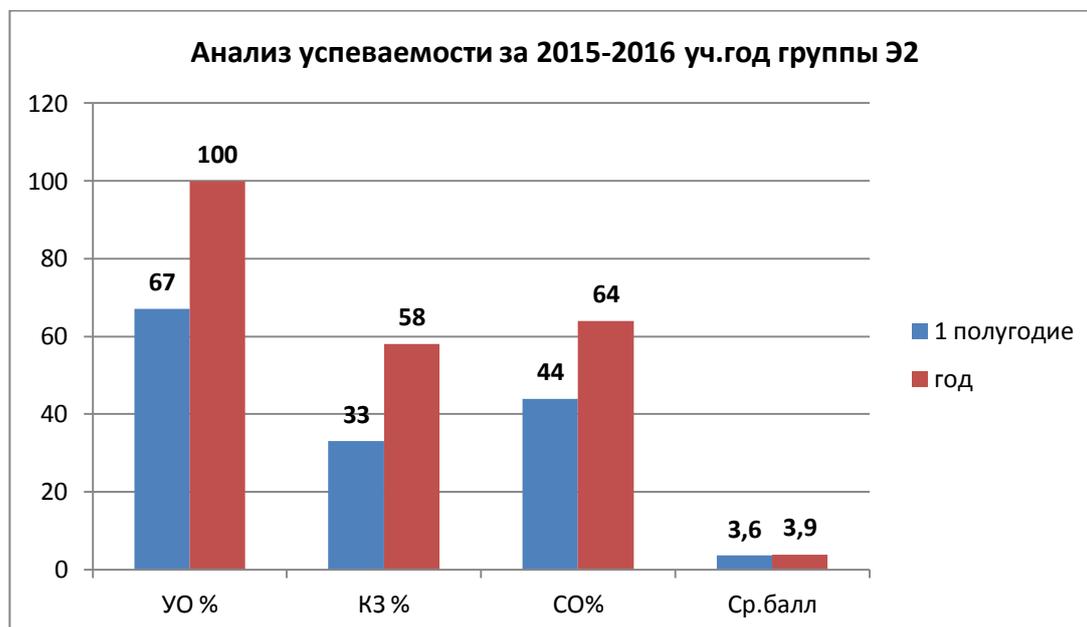
Анализ работы за 2015-2016 учебные годы:

За текущий период мной было выполнено:

1. Изучена литература по теме
2. Изучена технология развития критического мышления
3. Апробирована технология развития критического мышления (не в полном объёме)
4. Выступления на МО
5. Участие в олимпиаде
6. Отбор средств диагностики

За текущий период мной было не выполнено:

1. не дано открытое внеклассное мероприятие
2. не дан открытой урок (запланирован на этот год)
3. не участвовали в ученической конференции
4. не размещаются материалы на сайт



2016-2017 учебный год:

Практический этап

1. Постановка задач
 - 1.1. Обеспечить переход на инновационное преподавание
 - 1.2. Совершенствовать общие учебные навыки
 - 1.3. Повысить мотивацию к обучению
 - 1.4. Развитие когнитивных процессов
2. Разработка системы мер по решению проблем
 - 2.1. Изучить:
 - продуктивные технологии обучения направленные на развитие когнитивных процессов, определиться в выборе конкретной технологии
 - ФГОС: требования к результатам обучения и условиям реализации
 - 2.2. Разработать:
 - систему оценки качества общих и профессиональных компетенций
 - практические работы с учётом критериев оценивания компетенций
 - конспекты уроков с применением технологии развития критического мышления
 - 2.3. Апробировать внедрение в образовательный процесс технологии развития критического мышления
 - 2.4. Провести диагностику по оценке качества развития личностных, метапредметных и предметных результатов по информатике и ИКТ через контрольные работы, анкетирование
3. Прогнозирование результатов
 - 3.1. Достаточный уровень сформированности:
 - личностных, метапредметных и предметных результатов по информатике и ИКТ
 - мотивации к обучению
 - 3.2. Пакет материалов по технологии развития критического мышления: конспекты уроков, КИМы, мониторинг сформированности компетенций

ПЛАН РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ	Разработка рабочих программ и ПТП по предметам для группы К1: «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», ПМ.04. Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04
ОКТЯБРЬ	Анализ входного контроля 1 курсов. Анализ и корректировка плана самообразования. Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04
НОЯБРЬ	Подготовка и участие обучающихся в предметной олимпиаде на уровне техникума. Выступление на МО: «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения» Участие в ПДС: Создание персонального интернет-ресурса педагогического работника Подготовка обучающегося к районной олимпиаде по «Информационным технологиям» Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике
ДЕКАБРЬ	Открытый урок. Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии».

	Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Разработка КИМ по ПМ.04 Подготовка к разработке персонального интернет-ресурса
ЯНВАРЬ	Применение средств диагностики развития личностных, метапредметны и предметных результатов по информатике и ИКТ Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04 Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Разработке персонального интернет-ресурса
ФЕВРАЛЬ	Участие в педагогических чтениях Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04 Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Наполнение персонального интернет-ресурса
МАРТ	Выступление на МО: «Конструирование уроков на основе требований системно-деятельностного подхода. Структурный анализ урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода» Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04 Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Наполнение персонального интернет-ресурса
АПРЕЛЬ	Подготовка обучающихся и участие в научно-практической конференции Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04 Участие в профориентации Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Наполнение персонального интернет-ресурса
МАЙ	Разработка ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии». Разработка КИМ по ПМ.04 Размещение материалов на сайты. Участие в профориентации Оказание помощи студентам в работе над индивидуальными проектами по информатике Наполнение персонального интернет-ресурса
ИЮНЬ	Предоставление пакета ФОС по предметам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии» и КИМ по ПМ.04 Проведение квалификационного экзамена по ПМ.04 в группе К1, и экзаменов в группах К1, Э2 по «Информационные технологии»

Примечание: Отчёт по теме самообразования

форма: творческий отчёт - презентация,
методический продукт - методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации технологии критического мышления (конспекты уроков, КИМы, мониторинг сформированности компетенций),
сроки - декабрь 2017 года.
место - МО, персональный интернет-ресурс.