

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
общеобразовательного цикла

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по научно-методической работе

  
О.А. Пулешкова  
ноябрь, 2017 год

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ  
на 2017-2020 годы**

**I Общие сведения**

- 1.1 *Ф.И.О.:* Гаранжа Марина Юрьевна
- 1.2 *Должность:* Преподаватель
- 1.3 *Стаж работы педагогический/ по занимаемой должности:* 23 года / 14 лет
- 1.4 *Категория / срок действия:* высшая до 25.12.2018
- 1.5 *Почётное звание, награды:* не имею
- 1.6 *Преподаваемые дисциплины, МДК, модули, практики в 2017-2018 учебном году:*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплины, курса, модуля, практики</i>	<i>Группа</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>
1	Информатика и ИКТ	12	52
2	Информатика и ИКТ	15	91
3	Информатика и ИКТ	С1	80
4	Информатика и ИКТ	Т1	78
5	Информатика и ИКТ	32	70
Всего:		5	371

**II Научно-методическая работа**

- 2.1 *Методическая тема самообразования:*  
Формирование образовательных результатов на уроках информатики в условиях реализации системно-деятельностного подхода
- 2.2 *Период работы над темой самообразования:* начало: сентябрь 2017 – окончание: июнь 2020
- 2.3 *Проблема:* заключается в разрешении следующих противоречий:
  - 1) между увеличением объема, сложности теоретических разделов курса информатики и увеличением времени, отводимого на самостоятельное обучение, в процессе изучения предмета в соответствии с действующими учебными планами;
  - 2) между различием в уровнях индивидуальных способностей, знаний, умений студентов по информатике, требующим организации индивидуальной информационно - предметной среды, и традиционным подходом к обучению в условиях фронтальной организации учебного процесса.
- 2.4 *Цель:* создание методической системы организации учебного процесса, обеспечивающей повышение качества обучения основам информатики в техникуме на основе системно-деятельностного подхода.
- 2.5 *Задачи:*
  - 1) Исследовать направления совершенствования методической системы обучения информатике на основе системно-деятельностного подхода.

- 2) Разработать структурно-логическую модель реализации системно-деятельностного подхода к повышению качества обучения информатики.
- 3) Провести с учётом особенностей предмета информатики отбор содержания, методов, организационных форм и средств обучения информатике.
- 4) Разработать и экспериментально апробировать методику, способствующую повышению качества обучения информатики на основе системно-деятельностного подхода.

2.1 *Гипотеза:* повышение качества обучения основам информатики может быть достигнуто, если :

- ✓ воздействовать на важнейшую составляющую учебной деятельности — мотивацию к обучению: познавательный интерес, творческую активность, развитость самоконтроля, самоорганизацию студентов через применение в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий, позволяющих обеспечить каждому индивиду собственную траекторию обучения;
- ✓ изменить организацию процесса познания путем смещения его в сторону системного мышления;
- ✓ рационально организовывать познавательную деятельность обучаемых в ходе учебного процесса;
- ✓ индивидуализировать учебный процесс и обращаться к принципиально новым познавательным средствам;
- ✓ организовать процесс обучения информатики в условиях информационно - предметной среды, интегрирующей учебную и внеучебную деятельность студентов, через реализованную в ней систему средств обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, необходимых и достаточных для получения качественного образования.

2.2 *Прогнозируемые результаты:*

- ✓ положительная динамика уровня мотивации к предмету;
- ✓ положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.3 *Методический продукт:*

- ✓ модель организации учебного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- ✓ конспекты уроков;
- ✓ учебные и внеучебные достижения обучающихся.

2.4 *Форма представления методического продукта:* выступления, публикации.

2.5 *Место представления методического продукта:* выступление на МО, публикация в интернете.

## I Система мероприятий профессионального самообразования

Содержание деятельности	Дата	Результат в виде документального подтверждения
<b>Формирование современной образовательной среды</b>		
Создание / совершенствование учебно-программного и методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ, практик: – рабочие программы по дисциплине (ам); – ФОС / КОС к рабочим программам; – методические рекомендации.	ежегодно	Перечень рабочих программ, методических разработок, учебной документации и т.п. Копии авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагога Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых образовательных технологий
Использование преподавателем в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов (перечень)	постоянно	Перечень используемых в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов. Screen-shot главной страницы персонального Интернет – ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности
<b>Повышение уровня профессиональной компетентности</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	2018	Копии документов установленного образца о повышении квалификации (удостоверений, дипломов)
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах	по возможности	Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих участие в мероприятиях (сертификаты, удостоверения и т.п.)
Независимая оценка профессиональной компетентности педагогического работника современным требованиям (квалификационного справочника, профессионального стандарта)*	для аттестации	Выписка из протокола заседания рабочей группы по внедрению профстандарта или справка от специалиста по кадрам, заверенная руководителем образовательной организации, о соответствии образования квалификационным требованиям.
Прохождение аттестации на категорию (высшую)	Декабрь 2018	Копия приказа аттестационной комиссии об установлении категории
Внедрение в учебный процесс современных методов обучения, инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Март-апрель 2018	Перечень используемых в учебном процессе современных методов обучения, педагогических технологий, в т.ч. ИКТ. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых образовательных технологий. Копии свидетельств, сертификатов, удостоверяющих внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий обучения.
Участие в проектно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности		Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности) и приказ образовательной организации об участии педагога в экспериментальной

		(инновационной) деятельности
Создание и наполнение персонального сайта (мини-страницы)	постоянно	Screen-shot главной страницы персонального Интернет – ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности
Участие: – в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п.;		Копии приказов об участии педагога в составе орг.комитета, жюри проф.конкурсов и т.п.
– в деятельности профессиональных ассоциаций, союзов и сообществ, творческих коллективов, экспертных групп (региональных предметных комиссий, по аттестации педагогических работников и т.п.) по направлению деятельности		Название экспертной группы, копия приказа о назначении Копии приказов, справки и др.
<b>Транслирование педагогического опыта</b>		
Выступления (в том числе по теме самообразования) на МО /ШНС/ПДС/педсоветы и т.д. (указать тему и примерную дату)	выступление на МО: ноябрь 2017, январь, май 2018	Выписка из протокола заседания структурного подразделения о выступлении педагогического работника
Проведение открытых уроков/мастер-классов/внеклассных мероприятий	февраль, апрель 2018	Копии сертификатов (дипломов, благодарственных писем), подтверждающие проведение открытых мероприятий
Участие в конкурсах педагогического мастерства: – «Педагог года»,		Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в проф.конкурсах
– «Преподаватель года»,		Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии
– «Мастер года»;		
– педагогические чтения и т.п.	февраль 2018	
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	по мере проведения	
Опубликование материалов (наименование и источники)	апрель-май 2018	Копии публикаций с указанием выходных данных. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы) Копии программ научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, столов и т.п. с указанием темы выступления Копии сертификатов (дипломов, благодарственных писем) участника научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов и т.п. Копии документов об обобщении и внесении в базу данных (организация, область) передового педагогического опыта.

<b>Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся</b>		
Разработка и реализация плана воспитательной работы (для классных руководителей)	ежегодно	План воспитательной работы педагога, являющегося классным руководителем *.
Разработка и реализация перечня воспитательных мероприятий	ежегодно	Перечень воспитательных мероприятий, проведенных педагогом в межаттестационный период.
Руководство обучающимися – проектной деятельностью (научной, экспериментальной, творческой направленности): перечень проектов	ноябрь 2017-май 2018	Перечень проектов, реализованных педагогом с обучающимися.
Подготовка (по направлению педагогической деятельности) обучающихся к участию в мероприятиях и наличие победителей, призёров и лауреатов по результатам участия в них: – в олимпиадах,	декабрь 2017	Копии приказов и др. документы на участников (например, копии программ конференций) Копии грамот, дипломов (победители, призёры, лауреаты)
– конкурсах,		
– фестивалях,		
– смотрах,		
– выставках творческих работ.		
Участие педагога в профориентационной работе	ежегодно	Копии приказов об участии педагога в профориентационной работе Программа профориентационной работы образовательной организации.
<b>Повышение качества образования</b>		
Ведение мониторинга освоения программного материала (КЗ, УО, СО, ср.балл) по семестрам (в рамках промежуточной и итоговой аттестации)	декабрь 2017, июнь 2018	Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения дисциплины, МДК, учебной практики в межаттестационный период
Диагностические исследования по направлениям методической темы самообразования (указать направления)	ежегодно	Справка, подтверждающая наличие положительных результатов диагностических исследований (со стороны педагога-психолога)

Подпись: \_\_\_\_\_