

**План проведения заседания
методического объединения преподавателей
общеобразовательного цикла**

Заседание № 3

Дата проведения: 06 февраля 2015 г.

Место проведения: методический кабинет

Время проведения: 14.45 -16.00 час.

Приглашенные: 1 чел. (заместитель директора по НМР Пулешкова О.А.)

Тема: Современный урок в свете ФГОС

Цель: сформировать мотивационную готовность преподавателей к педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования.

Задачи:

1. рассмотреть отличительные особенности построения урока с позиции ФГОС нового поколения;
2. повысить интерес педагогов к современным технологиям;
3. дать представление о новой системе оценки достижения планируемых результатов (на примере схемы технологической карты урока).

Форма: круглый стол

Информационно-методические, технические ресурсы: мультимедиа аппаратура; презентация.

План проведения

№ п/п	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные	Примечание
1	Лекция: Современные подходы к преподаванию Обсуждение	повысить интерес педагогов к современным технологиям, дать представление о новой системе оценки достижения планируемых результатов (на примере схемы технологической карты урока).	20'+15'	Гаранжа М.Ю.	Презентация
3	<i>Разное:</i> – о педагогических чтениях – об участии в ПДС – о научно-практической конференции – информация о семинаре в г. Южно-Сахалинске	Повысить методическую активность преподавателей	10'	Пулешкова О.А.	

Проект решения:

1. Преподавателям техникума при разработке уроков учитывать современные требования для формирования общих компетенций;
2. Педагогам активнее внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень.
3. Рекомендовать педагогическим работникам принять участие в постоянно-действующем семинаре 11-12 февраля, педагогических чтениях 27 февраля 2015 г.

Руководитель МО



Гаранжа М.Ю.

Согласовано

Заместитель директора по НМР



Пулешкова О.А.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения
преподавателей общеобразовательного цикла

от 06.02.2015 г.

Современный урок в свете ФГОС

Место проведения: *методический кабинет*

Время проведения: *14.45 -16.00 час.*

Руководитель, секретарь: *Гаранжа М.Ю.*

Присутствовали: 10 чел. (*Баулина Е.Е., Букатин О.А., Вариченко Э.Ю., Горенков М.Н., Дубкова О.Н., Калистратова Е.Ф., Миклашкова Т.С., Родионова О.Г., Свиридова Е.Н., Токарь Л.И.*)

Приглашенные: 1 чел. (*заместитель директора по НМР – Пулешкова О.А.*)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Лекция: Современные подходы к преподаванию (Выступление Гаранжа М.Ю.)
2. Разное (Выступление Пулешковой О.А.)

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Гаранжа М.Ю. – выступала с лекцией о современном подходе в образовании в связи с новыми требованиями ФГОС. Раскрыла цели современного урока: студент становится главным деятелем, поэтому в конспекте урока должна быть четко прописана его деятельность на каждом этапе урока. Для этого удобно использовать технологическую карту урока, в которой будет зафиксировано, что, на каком этапе урока делают преподаватель и обучающиеся. Составление конспекта в виде технологической карты - это обязательное условие любого современного педагогического конкурса.

Было предложено несколько моделей технологических карт, в том числе этапы составления технологической карты урока, рассмотрены формулировки деятельности педагога и обучающихся для составления технологических карт.

ПРИНЯЛИ К СВЕДЕНИЮ:

Новая парадигма образования XXI века основана на вооружении студентов умениями самостоятельно учиться, приобретать знания, умения, навыки и универсальные способы деятельности: познавательные, информационно-коммуникативные, рефлексивные. Методологической основой стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности. Учебный процесс должен быть организован так, чтобы обеспечить студенту общекультурное, личностное, познавательное развитие, а главное, вооружить таким важным умением, как умение учиться.

Студент из присутствующего и пассивно исполняющего указания педагога на уроке теперь становится главным деятелем. Поэтому в конспекте урока должна быть четко прописана его деятельность на каждом этапе урока. Для этого удобно использовать технологическую карту урока, в которой будет зафиксировано, что, на каком этапе урока делают преподаватель и обучающиеся. Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учетом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приемы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия педагога и обучающихся, организовать самостоятельную деятельность студентов в процессе обучения; осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

РЕШИЛИ:

Преподавателям техникума при разработке уроков учитывать современные требования для формирования общих компетенций; педагогам активнее внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень.

2. СЛУШАЛИ:

Пулешкову О.А. – информировала коллег о необходимости участия в постоянно-действующем семинаре, педагогических чтениях.

Поездка на семинар в Ю-Сахалинск: в новом учебном году преподаватели общеобразовательных дисциплин должны перейти на преподавание по программам ФГОС среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 года (согласно ст. 68 ч.3 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»). В связи с этим необходимо организовать работу в рамках МО по изучению ФГОС.

РЕШИЛИ:

Принять участие в постоянно-действующем семинаре: Букатину О.А., Миклашковой Т.С.. Принять участие в педагогических чтениях, заявки и тезисы представить до 16 февраля. В рамках методического объединения изучить ФГОС среднего (полного) общего образования 2 поколения с целью дальнейшей разработки новых рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам.

3. СЛУШАЛИ:

Токарь Л.И. высказала пожелание сделать «учительскую комнату» в малом корпусе, чтобы 2-3 раза в неделю журналы находились в малом корпусе для заполнения.

РЕШИЛИ:

Предложить совету руководства рассмотреть вопрос о создании «учительской» в малом корпусе и нахождении в ней журналов 2-3 раза в неделю.

Руководитель МО



М.Ю. Гаранжа