

**План проведения заседания  
методического объединения преподавателей  
общеобразовательного цикла**

**Заседание № 3**

Дата проведения: 11 января 2016 г.

Место проведения: методический кабинет

Время проведения: 10.00 -11.00 час.

Приглашенные: 2 чел. (зам. директора по УР Анисова З.П., зам. директора по НМР Пулешкова О.А.)

**Тема:** Об организации индивидуального проектирования студентами 1 курса.

**Цель:** разработка нормативной документации для реализации ФГОС СПО, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

**Задачи:**

1. обсудить и принять за основу проект положения об организации индивидуального проекта;
2. обменяться опытом организации работы студентов над проектами;
3. изучить вопрос методики преподавания учебных предметов.

**Форма:** круглый стол

**Информационно-методические, технические ресурсы:** мультимедиа аппаратура; презентация; проекты: положение о предметных олимпиадах, приказ о проведении предметных олимпиад; примерный план работы МО на год.

**План проведения**

№	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные	Примечание
1	Обсуждение проекта положения об индивидуальном проекте	принять положение об организации индивидуального проекта	15'	Пулешкова О.А.	
2	<b>Обмен опытом работы:</b> Представление опыта работы по организации работы студентов над индивидуальным проектом	способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников	20'	Калистратова Е.Ф. Гаранжа М.Ю. Вариченко Э.Ю.	
3	Вопросы методики преподавания учебных предметов. Образовательная программа: сущность понятия, содержание, структура и основные элементы	изучить вопрос методики преподавания учебных предметов	15'	Букатин О.А.	
4	<b>Разное:</b> – о проведении собрания студентов 1 курсов для информирования об индивидуальном проекте; – об оформлении информационного стенда, посвящённого индивидуальному проекту; – о проведении конкурса «Педагог года - 2016».	определить дату проведения собрания и организации начала работы над индивидуальным проектом; информировать о конкурсе «Педагог года - 2016»	10'	Гаранжа М.Ю. Пулешкова О.А.	

**Проект решения:**

1. Принять за основу проект положения об организации индивидуального проекта.
2. Принять к сведению опыт организации работы студентов над индивидуальным проектом.
3. Организовать собрание студентов 1 курса для информирования об индивидуальном проекте.
4. Преподавателям общеобразовательных дисциплин разработать примерную тематику индивидуальных проектов по предметам не менее 15 тем.
5. Разработать и оформить информационный стенд об индивидуальном проекте.
6. Принять к сведению вопрос методики преподавания: образовательная программа: сущность понятия, содержание, структура и основные элементы

Руководитель МО  
Согласовано,  
Заместитель директора по НМР



Гаранжа М.Ю.  
Пулешкова О.А.

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания методического объединения**  
**преподавателей общеобразовательного цикла**

от 11.01.2016 г.

Место проведения: *методический кабинет*

Время проведения: *10.00 -11.00 час.*

Руководитель, секретарь: *Гаранжа М.Ю.*

Присутствовали: 7 чел. (*Бахышова М.А., Букатин О.А., Вариченко Э.Ю., Дубкова О.Н., Калистратова Е.Ф., Родионова О.Г., Свиридова Е.Н.*)

Приглашенные: 2 чел. (*зам. директора по: НМР – Пулешкова О.А., УР - Анисова З.П.*)

Отсутствующие: 2 чел. (*Горенков М.Н., Миклашкова Т.С.*)-*уважительная причина*

**Тема: Об организации индивидуального проектирования студентами 1 курса.**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Обсуждение проекта положения об организации индивидуального проекта. (Пулешкова О.А.)
2. Обмен опытом работы. Представление опыта работы по организации работы студентов над индивидуальным проектом. (Калистратова Е.Ф., Гаранжа М.Ю., Вариченко Э.Ю.)
3. Вопросы методики преподавания учебных предметов: Образовательная программа: сущность понятия, содержание, структура и основные элементы (Букатин О.А.)
4. Разное (Пулешкова О.А.)

**Слушали:**

По первому вопросу:

Заместитель директора по НМР, Пулешкова О.А. – предложила на рассмотрение и обсуждение коллектива проект положения об индивидуальном проекте. В ходе обсуждения проекта были внесены предложения и уточнения относительно:

- продолжительности работы над проектом (отменить «краткосрочный»);
- участников проектной деятельности (определить: индивидуальный, в паре, групповой (3-5 чел.);
- критериев оценивания (в основе критериев – требования к метапредметным результатам);
- уровня интеграции (предметные и межпредметные);
- порядка разработки тематики проектов и их закрепления за студентами.

А также:

- Гаранжа М.Ю. – согласовала дату проведения инструкционного собрания студентов 1 курса для информирования об индивидуальном проекте. Определили количество студентов, которых должны охватить каждый преподаватель и дату сдачи списка обучающихся и закреплённых за ними тем индивидуального проекта.
- Пулешкова О.А. – предложила каждому преподавателю оформить информационный стенд об индивидуальном проекте.

По второму вопросу:

Калистратову Е.Ф. – поделилась опытом работы на уроках литературы и русского языка над индивидуальным проектом с обучающимися. Вывод: работа над индивидуальным проектом развивает познавательные навыки обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое и творческое мышление.

Вариченко Э.Ю. – познакомила с теорией «метода проектов». Проект – это способ проявить себя: показать свои знания и умения, свои мечты и желания, способ показать себе и другим то, что ты хочешь изменить в окружающем тебя мире, способ правильно организовать свою работу. Проект – это «пять П»: проблема, планирование, поиск информации, продукт, презентация. Шестое «П» проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчёты и другое.

Гаранжа М.Ю. – представила схему реализации индивидуального проекта. В процессе творческой проектной деятельности обучающиеся:

- 1) разрабатывают структуру проекта, которая включает:
  - ✓ цель проекта;
  - ✓ условие задачи;
  - ✓ план реализации проекта;
  - ✓ направления деятельности;

- ✓ ожидаемый результат;
- 2) создают по теме проекта:
  - ✓ реферат;
  - ✓ рекламный ролик;
  - ✓ печатную публикацию (проспект, брошюру, буклет и т. д.);
  - ✓ web-сайт;
  - ✓ презентацию.

Схема реализации проекта:

1. Выбрать: предмет, техническое обеспечение, определить идею, определить типологию проекта *(по доминирующей в проекте деятельности, по предметно-содержательной области, по характеру координации проекта, по характеру контактов, по количеству участников, по продолжительности выполнения)*.
2. Поставить цели проекта: цели для преподавателя (общеучебные, по предмету), цели для студентов.
3. Выполнение проекта:
  - ✓ 1-й этап (подготовительный).
  - ✓ 2-й этап (индивидуально-поисковый).
  - ✓ 3-й этап (подведение промежуточных результатов)
  - ✓ 4-й этап (творческо-изобретательский)
4. Рефлексия: защита проекта, отзывы

По третьему вопросу: преподавателями было внесено предложение о рассмотрении вопроса методики преподавания предмета (выступление Букатина О.А.) в другой раз.

В разном:

Пулешкова О.А. – ознакомила с приказом о проведении конкурса «Педагог года – 2016» (сроки проведения: с 08.02.2016 по 11.02.2016) и Положением о конкурсе.

#### Решение:

1. Принять проект Положения об индивидуальном проекте.
2. Провести собрание студентов 1 курса для информирования об организации индивидуального проектирования 13.01.2016 в 12.00 в методическом кабинете.
3. Определить для преподавателей общеобразовательных дисциплин количественный охват студентов 1 курса по работе над проектом от 9 до 11 человек.
4. Преподавателям подготовить списки студентов с выбранной ими тематикой индивидуальных проектов в срок 27.01.2016.
5. Каждому преподавателю общеобразовательных дисциплин оформить информационный стенд в помощь студентам над индивидуальным проектом.
6. Провести внеочередное методическое объединение 29.01.2016 по вопросу закрепления тем индивидуального проекта и руководителей за студентами.
7. Преподавателям для участия в конкурсе «Педагог года – 2016» представить заявки в оргкомитет конкурса в срок до 15. 01.2016.
8. Перенести рассмотрение вопроса методики преподавания учебных предметов «Образовательная программа: сущность понятия, содержание, структура и основные элементы» на инструктивно-методическое совещание по вопросам подготовки к аттестации.

Руководитель МО

М.Ю. Гаранжа